

**ANALISIS POLISEMI DAN AMBIGUITAS PADA AKUN
INSTAGRAM @IDNTIMES SERTA PEMANFAATANNYA
SEBAGAI BAHAN AJAR SISWA KELAS VIII**

oleh

Ika Wahyuni Pebriyanti

NIM 185030105

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan relasi makna kategori polisemi dan ambiguitas pada Instagram @Idntimes edisi Juni 2022 dengan menganalisisnya serta memanfaatkan hasil analisis tersebut menjadi bahan ajar peserta didik kelas VIII SMP. Penelitian ini merupakan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah pendekatan yang digunakan dalam sebuah penelitian berdasarkan data yang nantinya akan dideskripsikan berdasarkan data hasil analisis. Sumber data dalam analisis ini yaitu *caption* pada akun Instagram @Idntimes dan beberapa buku sebagai penunjang penelitian. Adapun hasilnya, berdasarkan analisis 26 unggahan di akun Instagram @Idntimes dengan hasil data polisemi sebanyak 42 dan ambiguitas sebanyak 30. Hasil analisis ini selanjutnya disesuaikan dengan tuntutan kurikulum yaitu pada Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD), serta dibuat sebuah produk berbentuk bahan ajar untuk menjadi penunjang pembelajaran peserta didik kelas VIII SMP. Dalam skripsi ini sudah dibuat bahan ajar berupa LKPD yang sudah dinilai oleh validator dengan kesimpulan layak untuk dijadikan sebagai bahan ajar materi teks berita Kelas VIII SMP.

Kata kunci: *Analisis, Ambiguitas, Bahan Ajar, Idntimes, Polisemi*