

# **PENGARUH *HARD SKILL* DAN *SOFT SKILL* TERHADAP *SELF EFFICACY* MAHASISWA FKIP UNPAS**

Oleh,

**Irman Suarman**

**185020075**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) Seberapa besar pengaruh secara parsial dari *hard skill* dan *soft skill* terhadap *self efficacy* mahasiswa. (ii) Seberapa besar pengaruh secara simultan dari *hard skill* dan *soft skill* terhadap *self efficacy* mahasiswa. (iii) variabel manakah yang paling berperan dalam membentuk *self efficacy* mahasiswa. Metode penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen angket dengan teknik analisis data menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan program IBM SPSS 25.0 for windows. Adapun Hasil penelitian menunjukkan rekapitulasi skor rata-rata tanggapan responden mengenai (i) Pengaruh *Hard Skill* dapat dikatakan sangat baik dengan Skor rata-rata 4,00 dengan presentase sebesar 77,85%. (ii) *Self Efficacy* mahasiswa dapat dikatakan sangat baik dengan Skor rata-rata 4,03 dengan presentase sebesar 79,60%. (iii) Nilai Thitung  $1,394 < 2,279094$  Ttabel dan nilai signifikansi nya  $.167 > 0,05$  artinya  $H_a$  menolak dan  $H_0$  menerima sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh *hard skill* terhadap *self efficacy*. (iv) Nilai Thitung  $9,762 > 2,279094$  Ttabel dan nilai signifikansi nya  $.000 < 0,05$  artinya  $H_a$  menerima dan  $H_0$  menolak sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh *soft skill* terhadap *self efficacy*. (v) *Hard skill* dan *soft skill* berpengaruh signifikan terhadap *self efficacy* mahasiswa di FKIP Unpas, hal ini dapat dibuktikan dengan nilai diketahui Fhitung  $116,876 > 0,232374$  Ftabel, dan nilai signifikansi sebesar  $.000 < 0,05$  artinya  $H_a$  menerima dan  $H_0$  menolak sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh *hard skill* dan *soft skill* terhadap *self efficacy* mahasiswa. (vi) Pengaruh *hard skill* dan *soft skill* terhadap *self efficacy* mahasiswa sebesar 71,5% dan 28,5% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan melalui perhitungan koefisien determinasi, variabel *Hard skill* dan *Soft Skill* memberikan pengaruh yang kuat terhadap *Self efficacy* Mahasiswa.

**Kata Kunci :** *Hard Skill, Soft Skill, Self Efficacy.*

# **THE EFFECT OF HARD SKILL AND SOFT SKILL ON SELF EFFICACY OF FKIP UNPAS STUDENTS**

By,

**Irman Suarman**

**185020075**

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine: (i) How much is the partial effect of hard skills and soft skills on student self-efficacy. (ii) How big is the simultaneous influence of hard skills and soft skills on student self-efficacy. (iii) which variable has the most role in shaping student self-efficacy. The research method used is a quantitative approach with a survey method. Data collection techniques using a questionnaire instrument with data analysis techniques using multiple linear regression with the help of the IBM SPSS 25.0 for windows program. The results of the study show the recapitulation of the average score of respondents' responses regarding (i) the influence of Hard Skills can be said to be very good with an average score of 4.00 with a percentage of 77.85%. (ii) Students' self-efficacy can be said to be very good with an average score of 4.03 with a percentage of 79.60%. (iii)  $T_{count} 1.394 < 2.279094$   $T$  table and its significance value.  $167 > 0.05$  means that  $H_a$  rejects and  $H_0$  accepts so it can be concluded that there is no effect of hard skills on self-efficacy. (iv)  $T_{count} 9.762 > 2.279094$   $T$  table and its significance value is  $.000 < 0.05$ , meaning that  $H_a$  accepts and  $H_0$  rejects, so it can be concluded that there is an effect of soft skills on self-efficacy. (v) Hard skills and soft skills have a significant effect on student self-efficacy at FKIP Unpas, this can be proven by the known value of  $F_{count} 116.876 > 0.232374$   $F_{table}$ , and a significance value of  $.000 < 0.05$  meaning  $H_a$  accepts and  $H_0$  rejects so it can be concluded that there is an influence of hard skills and soft skills on student self-efficacy. (vi) The effect of hard skills and soft skills on student self-efficacy is 71.5% and another 28.5% is influenced by other factors not examined by researchers. Based on the data analysis that has been done through the calculation of the coefficient of determination, the Hard skill and Soft Skill variables have a strong influence on student self-efficacy.*

*Keywords: Hard Skill, Soft Skill, Self Efficacy.*

# PANGARUH *HARD SKILL* JEUNG *SOFT SKILL* KANA *SELF EFFICACY* MAHASISWA FKIP UNPAS.

Ku,

**Irman Suarman**

**185020075**

## RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho: (i) Sabaraha pangaruh parsial *hard skill* jeung *soft skill* kana *self-efficacy* mahasiswa. (ii) Sabaraha jumlah pangaruh simultan *hard skill* jeung *soft skill* kana *self efficacy* mahasiswa. (iii) variabel mana anu pangpangna dina ngawangun kamampuh diri mahasiswa. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta pendekatan kuantitatif kalayan métode survéy. Téhnik ngumpulkeun data ngagunakeun instrumén angkét kalawan téhnik analisis data ngagunakeun regresi linier berganda kalayan bantuan program IBM SPSS 25.0 for windows. Hasil panalungtikan nembongkeun rekapitulasi rata-rata skor tanggapan réspodén ngeunaan (i) pangaruh *Hard Skills* bisa disebutkeun alus pisan kalawan rata-rata peunteun 4,00 kalawan perséntase 77,85%. (ii) Kamampuh mandiri siswa bisa disebutkeun sae pisan kalawan rata-rata peunteun 4,03 kalawan perséntase 79,60%. (iii) T itung  $1,394 < 2,279094$  T tabél jeung nilai signifikansi na.  $167 > 0,05$  hartina  $H_a$  nolak jeung  $H_0$  narima jadi bisa dicindekkeun teu aya pangaruh *hard skill* kana *self-efficacy*. (iv) Titung  $9,762 > 2,279094$  T tabél sarta niléy signifikansi  $.000 < 0,05$  hartina  $H_a$  narima jeung  $H_0$  nolak, jadi bisa dicindekkeun aya pangaruh *soft skill* kana *self-efficacy*. (v) *Hard skill* jeung *soft skill* miboga pangaruh anu signifikan kana *self-efficacy* siswa di FKIP Unpas, hal ieu bisa dibuktikeun ku nilai F itung  $116,876 > 0,232374$  Ftabél, sarta nilai signifikansi  $.000 < 0,05$  hartina  $H_a$  accept jeung  $H_0$  nolak sangkan bisa dicindekkeun yén aya pangaruh *hard skill* jeung *soft skill* kana *self-efficacy* siswa. (vi) Pangaruh *hard skill* jeung *soft skill* kana *self-efficacy* siswa nyaéta 71,5% jeung 28,5% séjénna dipangaruhan ku faktor séjén anu henteu ditalungtik ku panalungtik. Dumasar kana analisis data anu geus dilakukeun ngaliwatan itungan koefisien determinasi, variabel *Hard skill* jeung *Soft Skill* boga pangaruh anu kuat kana *self efficacy* mahasiswa.

Kata Kunci: *Hard Skill, Soft Skill, Self Efficacy.*