

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Y., Marwan, M., & Fitri, M. (2020). *PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KESIAPAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 2 PEUSANGAN KABUPATEN BIREUEN*. *Jurnal Sain Ekonomi Dan Edukasi (JSEE)*, 8(2).
- Alwiyah, D., & Imaniyati, N. (2018). *Keterampilan mengajar guru dan kesiapan belajar siswa sebagai determinan terhadap hasil belajar siswa*. *Manajerial: Jurnal Manajemen Dan Sistem Informasi*, 17(1), 95–103.
- Aprijal, A., Alfian, A., & Syarifudin, S. (2020). *Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Sungai Salak Kecamatan Tempuling*. *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 6(1), 76–91.
- Arikunto. (2016). *Prosedure Penelitian Suatu Pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Ariyanto, M. (2016). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI KENAMPAKAN RUPA BUMI MENGGUNAKAN MODEL SCRAMBLE*. *E-ISSN: 2503-3530*, 3, 135.
- Bungin, B. (2013). *Metode Penelitian Sosial Dan Ekonomi : Format-Format Kuantitatif* (K. P. Media (ed.)).
- Elseria Sijabat, R. (2020). *Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Dunia Pendidikan Indonesia*. *Kompasiana*, 1. <https://www.kompasiana.com/riskasijabat/5eb7c990d541df68b421f302/dampak-pandemi-covid-19-terhadap-dunia-pendidikan-indonesia?page=1>
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadi, S. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Akuntansi*. ekonisia.
- Hanafy, M. S. (2014). *Konsep belajar dan pembelajaran*. *Lentera Pendidikan*:

Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, 17(1), 66–79.

Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2016). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Campuran Untuk Managemen, Pengembangan Dan Pendididkan*. Refika Aditama Jusna.

Juliansyah, N. (2013). *Penelitian Ilmu Manajemen dan Tinjauan Filosofis dan. Kencana*.

Khairini, M. (2014). *Psikologi Belajar*. Aswaja Pressindo.

Lestari, I. (2015). Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 120.

Ma'shumah, F., & Muhsin, M. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Cara Belajar Dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Kesiapan Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 319–320.

Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan. Dalam M. P. Pendidikan, Metode Penelitian Pendidikan*. pustaka setia.

Muhidin, Abdurahman, D. S. (2013). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. pustaka setia.

Mulyani, D. (2013). Hubungan kesiapan belajar siswa dengan prestasi belajar. *Konselor*, 2(1), 28.

Rully Indrawan, R Poppy Yaniawati, M. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan campuran*. PT Refika Aditama.

Rani Oktavia. (2019). Minat Belajar Mahasiswa Pendidikan IPA Dalam Perkuliahan Dasar-Dasar Biofisika. *Science Education Journal*, 2(2), 98.

Ratnasari, B. (2018). FAKTOR DETERMINAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 59.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/20167/10894>

Riduwan, A. (2012). *Rumus Dan Data Dalam Aplikasi Statistika*. Alfabeta.

Rizki, U. Y. (2013). Hubungan kesiapan belajar dengan optimisme mengerjakan

- ujian. *Educational Psychology Journal*, 2(1).
- Sadirman. (2016). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Simbolon, N. (2014). faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 1(2), 16.
- Simbolon, Naeklan. (2014). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 1(2), 16.
- Slameto. (2013a). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi. Dalam Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2013b). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi. Dalam Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2017b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sumirah, D., & Bhebeb Oscar, S.M.B., M. (2019). Pengaruh Grooming Pada Customer Relations Coordinator (CRC) Terhadap Kepuasan Pelanggan di PT Astra international TBK Toyota Sales Operation (Auto2000) PasteurBandung. *Bisnis Dan Pemasaran*, 9(1), 5.
- Susanto, A. (2013a). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana prenatal media group.
- Susanto, A. (2013b). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Kencana.
- Sutrisno, V. L. P., & Siswanto, B. T. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi

hasil belajar siswa pada pembelajaran praktik kelistrikan otomotif SMK di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 114.

Ulfah Lailiyah. (2020). Kesiapan Belajar Anak Melalui Jurnal Pagi Di TK ABA Giwangan Yogyakarta. *Journal Of Education Research*, 3(1), 38–48.

Unpas, T. P. P. K. F. (2020). *PANDUAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH (KTI)*.

Yani Fitriani, Irfan fauzi, mia zultrianti sari. (2020). MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PADA PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMIK COVID-19. *Jurnal Kependidikan*, 6, 166.
<http://jurnal.ikipmataram.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/2654/1904>