

## RINGKESAN

### PANGARUH *BLANDED LEARNING* KA MOTIVASI DIAJAR SISWA DI PANGAJARAN EKONOMI.

(Survei Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Parongpong Taun Ajaran 2022/2023)

Alya Az'zahra

185020068

Panalungtikan dilaksanakeun ka siswa kelas XI Ilmu Sosial SMA Negeri 1 Parongpong. Tujuan pikeun mikanyaho: 1. Palaksanaan *Blended Learning* dina ékonomi pikeun siswa. 2. motivasi diajar mata pelajaran ekonomi ka siswa. 3. pangaruh *blended learning* kana motivasi siswa diajar mata pelajaran ekonomi. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta survéy. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nya éta angkét jeung téhnik analisis data régrési liniér basajan kalayan bantuan program aplikasi SPSS 28.0. Hasilna nuduhkeun yén *blended learning* di SMA Negeri 1 Parongpong kaasup kana kritéria alus, motivasi diajar siswa di SMA Negeri 1 Parongpong kaasup kana kritéria alus, *blended learning* boga pangaruh kana motivasi diajar siswa ku 9,2% sedengkeun 90,8% lianna dipangaruhan, ku faktor séjén di luar anu henteu ditalungtik ku panalungtik. Éta panalungtik meunangkeun koefisien régrési basajan meunangkeun nilai t itung 3,497 kalawan nilai signifikansi 0,001 < 0,05. Saterusna H<sub>0</sub> ditolak jeung H<sub>a</sub> ditarima, kalawan variabel X (*blended learning*) kana variabel Y (motivasi diajar siswa), sarta aya hasil regresi pikeun variabel X ngalawan variabel Y aya persamaan regresi, nyaéta  $Y = 35,394 + 0,309x$ . Hal ieu nuduhkeun yén saupama niléy pangaruh *blended learning* (variabel bebas) ngaronjat 1 unit, mangka motivasi diajar siswa (variabel terikat) bakal ngaronjat 0,309. Pikeun panalungtik séjénna anu mikaresep kana ngangkat judul panalungtikan dina widang atikan, bisa ngayakeun panalungtikan anu sarua jeung faktor séjén sarta jejer anu béda-béda sawala sangkan bisa dijadikeun alternatif pikeun ngaronjatkeun pangaruh *blended learning* kana motivasi diajar siswa.

**Kata Konci:** *Blended Learning*, Motivasi Diajar