

ABSTRAK

**PENGARUH PEMBELAJARAN *BLANDED LEARNING* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

**(Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Parongpong Tahun Ajaran
2022/2023)**

Alya Az'zahra

185020068

Penelitian dilakukan pada siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Parongpong bertujuan untuk mengetahui: 1. Pelaksanaan pembelajaran *Blanded Learning* pada mata pelajaran ekonomi terhadap siswa. 2. motivasi belajar pada mata pelajaran ekonomi terhadap siswa. 3. pengaruh pembelajaran *Blanded Learning* terhadap motivasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah survey. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan kusioner dan teknik analisis data regresi linier sederhana dengan bantuan program aplikasi SPSS 28.0. Hasil penelitian menunjukkan pembelajaran *blended learning* di SMA Negeri 1 Parongpong termasuk dalam kriteria baik, motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Parongpong termasuk dalam kriteria baik, pembelajaran *blended learning* berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa sebesar 9,2% sementara 90,8% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain diluar yang tidak diteliti oleh peneliti. Bahwa peneliti memperoleh koefisien regresi sederhana diperoleh nilai t_{hitung} sebesar t_{hitung} 3.497 dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan terdapat variabel X (pembelajaran *blended learning*) terhadap variabel Y (motivasi belajar siswa), dan terdapat hasil regresi variabel X terhadap variabel Y terdapat persamaan regresi yaitu $Y = 35,394 + 0,309x$. Hal ini menunjukkan bahwa jika nilai pengaruh pembelajaran *blended learning* (variabel bebas) meningkat sebesar 1 satuan maka motivasi belajar siswa (variabel terikat) akan meningkat sebesar 0,309. Bagi peneliti lain yang tertarik mengangkat judul penelitian di bidang pendidikan dapat melakukan penelitian serupa dengan faktor lain dan topik pembahasan yang berbeda agar dapat menjadi alternatif untuk meningkatkan pengaruh pembelajaran *blended learning* terhadap motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran *Blanded Learning*, Motivasi