

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Dwiyogo, Waris D. (2018) Buku Pembelajaran Berbasis Blended Learning. in: buku Pembelajaran Berbasis Blended Learning. Depok: PT. Raja Grafindo Prasada.
- Kompri, (2015) Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Mahasiswa. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Lidia Susanti. (2020). *STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS MOTIVASI*. Salatiga: ELEX MEDIA KOMPUTINDO.
- Nasution, Nurlina and Jalinus, Nizwardi and Syahril, (2019) Buku Model Blended Learning. In: Buku Model Blended Learning. Unilak Press, Pekanbaru, pp. 1- 115. ISBN 978-979-3185-77-4
- Nuryadi, Astuti, dkk. (2017). Dasar-Dasar Statistika Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media
- Rusman, (2017) Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sugiyono, (2021). Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&B dan Penelitian Pendidikan). Bandung: Alfabeta
- Suardi, (2018) Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Tim Panduan Penulisan KTI Mahasiswa FKIP Unpas. (2022). Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa.
- Wijoyo, et.al., (2020) Blended Learning Suatu Panduan. Sumatra Barat: Cv Insan Cendekia Mandiri

### JURNAL

- Afriyanto, F., & SS, H. H. (2019). Hubungan Antara Keteladanan Guru Bk Dengan Perilaku Sopan Santun Siswa. *Jurnal Medika*, 5(2).
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 121–132. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i1.10973>
- Irmalia Susi Anggraini. (2019). MOTIVASI BELAJAR DAN FAKTOR-FAKTOR YANG BERPENGARUH: SEBUAH KAJIAN PADA INTERAKSI PEMBELAJARAN MAHASISWA Irmalia Susi Anggraini \*. *Jurnal Mahasiswa*, 1, 100–109.

- Jamil, M M. (2019). Optimalisasi Model ARCS Dalam Pembelajaran Saintifik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Peminatan Mata Pelajaran Geografi Di Kelas Matematika Ilmu Alam. *Geografic Education Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Kurnia, D. (2017). Analisis Signifikansi Leverage Dan Kebijakan Deviden Terhadap Nilai Perusahaan. *Journal of Accounting*, 4(2), 12–21.
- LEARNING) Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face-to- Face, E-Learning Offline-Online dan Mobil Learning. *At-Turats*, 9(2), 75. <https://doi.org/10.24260/at-turats.v9i2.318>
- Lidia Susanti. (2020). *STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASISI MOTIVASI. ELEX MEDIA KOMPUTINDO*.
- Manggabarani, A. F., & Masri, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pitumpanua Kab . Wajo ( Studi Pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur ) The Effect Of “ Blended Learning ” Models On Motivation and Student Achieve. *Jurnal Cemica*, 17, 83–93. Afriyanto, F., & SS, H. H. (2019). HUBUNGAN ANTARA KETELADANAN GURU BK DENGAN PERILAKU SOPAN SANTUN SISWA. *Jurnal Medika*, 5(2).
- Nasrah, N., & Muafiah, A. M. A. (2020). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(2), 207-213.
- Noviansyah, N. (2015). *PEMBELAJARAN BAURAN BLENDED*
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(1), 86–95.
- Ridwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabet
- Sahrudin, A. (2014). Implementasi Strategi Pembelajaran Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 2(1), 1–12.
- Sahrudin, A. (2014). Implementasi Strategi Pembelajaran Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 2(1), 1–12.
- Siyoto & Sodik, (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publisng
- Sri nuryanti. (2020). ADAPTASI METODE PEMBELAJARAN MELALUI E-LEARNING UNTUK MENGHADAPI ERA NEW NORMAL. *Liquid Crystals*, 21(1), 1–17.
- Susanti Lidia, (2020) *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Indonesia: Elex Media Komputindo

Syafi'i, emilia khumairo. (2018). Pengaruh lingkungan keluarga dan teman sebaya terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran PAI siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Tutur kabupaten pasuruan dan SMP N 13 Kota Malang [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang]

Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face-to-Face, E-Learning Offline-Online dan Mobil Learning. *At-Turats*, 9(2), 75. <https://doi.org/10.24260/at-turats.v9i2.318>

Yeni Farida. (2018). *PENGARUH KARAKTERISTIK KEWIRAUSAHAAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMA PGRI 1 BANDUNG*. Skripsi Prodi Pendidikan Ekonomi. Bansung: Universitas Pasundan.

### **SUMBER SKRIPSI**

Ayu Parawa ti. (2019). *PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS E-LEARNING MODEL BLENDED LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARIBYAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE*.

### **SUMBER LAIN**

Depdiknas. (2003). Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Biro Hukum dan Organisasi Sekjen Depdiknas

Sekertaris Jendral Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Surat Edaran Sekretaris Jendral No. 15 Tahun 2020. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 09, 1–12.

Update Percepatan Penanganan COVID-19 di Indonesia(2).pdf. (n.d.).