

DAFTAR PUSTAKA

- Fujiyanto, Ahmad, Asep Kurnia Jayadinata, and Dadang Kurnia. 2016. "The Use of Audio Visual Media to Improve Student Learning Outcomes in Material Relationships between Living Creatures." *Jurnal Pena Ilmiah* 1(1): 841–50.
- Hardani. Ustiawaty, J. Andriani H. 2017. *Buku Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*.
- Karlina, Hani. 2017. "Penggunaan Media Audio-Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Naskah Drama". *Literasi: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*, 1(1), 28-35.
- Sulfemi, W. B. 2018. "Penggunaan Metode Demontrasi dan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPS". *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 151-158.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., Nyoto, A., & Malang, U. N. 2016. "Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global". In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* 26(1): 263-278.
- Ernanida, E., & Al Yusra, R. 2019. "Media Audio Visual dalam Pembelajaran PAI". *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 101-112.
- Suryani, L., & Seto, S. B. 2020. "Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Perilaku Cinta Lingkungan pada Golden Age". *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 900-908.
- Nomleni, F. T., & Manu, T. S. N. 2018. "Pengembangan media audio visual dan alat peraga dalam meningkatkan pemahaman konsep dan pemecahan masalah". *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(3), 219-230.
- Yanuarti, A., & Sobandi, A. 2016. "Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran quantum teaching". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 1(1), 11-18.
- Lestari, I. A., Amir, H., & Rohiat, S. 2017." Hubungan persepsi siswa kelas X MIPA di SMA Negeri sekota Bengkulu tahun ajaran 2016/2017 tentang variasi gaya mengajar guru dengan hasil belajar kimia". *Alotrop*, 1(2).
- Ainina, I. A. 2014. "Pemanfaatan media audio visual sebagai sumber pembelajaran sejarah". *Indonesian journal of history education*, 3(1).

- Jatmika, H. M. 2005. "Pemanfaatan media visual dalam menunjang pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar". *Jurnal pendidikan jasmani indonesia*, 3(1).
- Trisiana, A. 2020. "Penguatan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui digitalisasi media pembelajaran". *Jurnal pendidikan kewarganegaraan*, 10(2), 31-41.
- Aristiani, R. 2016. "Meningkatkan percaya diri siswa melalui layanan informasi berbantuan audiovisual". *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2).
- Nomleni, F. T., & Manu, T. S. N. 2018. "Pengembangan media audio visual dan alat peraga dalam meningkatkan pemahaman konsep dan pemecahan masalah". *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(3), 219-230
- Sakti, Bayu Purbha. "Indikator Pengembangan Karakter Siswa Sekolah Dasar." (2018).
- Karlina, H. (2017). Penggunaan Media Audio-Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Naskah Drama. *Literasi: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*, 1(1), 28-35.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Jurnal pendidikan akuntansi indonesia*, 8(2).
- Kuswanto, J., & Radiansah, F. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI. *Jurnal Media Infotama*, 14(1).
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98-107.
- Tayeb, T. (2017). Analisis dan manfaat model pembelajaran. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 48-55.
- Nurhayati, N. (2018). Pemilihan Media Pembelajaran. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran bagi anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam: Pancawahana*, 14(2), 87-99.
- Bahtiar, A. R. (2016). Prinsip-prinsip dan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Tarbawi*, 1(2), 288-316.
- Muis, A. A. (2013). Prinsip-prinsip Belajar Dan Pembelajaran. *Istiqra: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1).
- Hutapea, R. H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. *BIA': Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2(2), 151-165.

- Amaliah, R. R., Fadhil, A., & Narulita, S. (2014). Penerapan metode ceramah dan diskusi dalam meningkatkan hasil belajar PAI di SMA Negeri 44 Jakarta. *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 10(2), 119-131.
- Oktafiani, R., Murnivianti, L., & Novianti, N. PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA SISWA DI KELAS IV SD. *JS (JURNAL SEKOLAH)*, 6(2), 67-76.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).
- Panggabean, S., & Sumardi, H. (2018). Pengaruh metode drill terhadap hasil belajar matematika siswa SMP pertiwi medan. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 1(1), 89-96.
- Barseli, M., Ahmad, R., & Ifdil, I. (2018). Hubungan stres akademik siswa dengan hasil belajar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 40-47.
- Ariesta, F. W., & Kusumayati, E. N. (2018). Pengembangan media komik berbasis masalah untuk peningkatan hasil belajar ips siswa sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(1), 22-33.
- Abdullah, D., & Maryati, T. (2020). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 185-196.
- Pane, A. (2017). Belajar dan Pembelajaran Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang. *Fitrah*, 03 (2), 333–352.
- Elis Ratna Wulan, E., & Rusdiana, A. (2015). Evaluasi pembelajaran.
- Andyani, N., Saddhono, K., & Mujiyanto, Y. (2017). Peningkatan kemampuan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media audiovisual pada siswa sekolah menengah pertama. *Basastra*, 4(2), 161-174.
- Fitria, A. (2014). Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran anak usia dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2).
- Yusup, M., Aini, Q., & Pertiwi, K. D. (2016). Media audio visual menggunakan videoscribe sebagai penyajian informasi pembelajaran pada kelas sistem operasi. *Technomedia Journal*, 1(1 Agustus), 126-138.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).
- Lestari, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Spesimen Vertebrata Dan Invertebrata Untuk SMA Negeri 2 Rambah Hilir. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 36-42.

- Friskilia, O., & Winata, H. (2018). Regulasi diri (pengaturan diri) sebagai determinan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 3(1), 36-43.
- Yuanta, F. (2017). Pengembangan Media Audio Visual Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Sekolah Dasar. *IBRIEZ*, 2(2), 59-70.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98-107.
- Alaby, M. A. (2020). Media sosial whatsapp sebagai media pembelajaran jarak jauh mata kuliah ilmu sosial budaya dasar (ISBD). *Ganaya: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 273-289.
- Purwono, J. (2014). Penggunaan media audio-visual pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal teknologi pendidikan dan pembelajaran*, 2(2).
- Haryoko, S. (2012). Efektivitas pemanfaatan media audio-visual sebagai alternatif optimalisasi model pembelajaran. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(1).
- Andyani, N., Saddhono, K., & Mujiyanto, Y. (2017). Peningkatan kemampuan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media audiovisual pada siswa sekolah menengah pertama. *Basastra*, 4(2), 161-174.
- Nomleni, F. T., & Manu, T. S. N. (2018). Pengembangan media audio visual dan alat peraga dalam meningkatkan pemahaman konsep dan pemecahan masalah. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(3), 219-230.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(1), 66-79.
- Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran bagi anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam: Pancawahana*, 14(2), 87-99.
- Pasolong, 2012. *Metode Penelitian Administrasi Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Sulfemi, W. B. (2018). Penggunaan Metode Demonstrasi dan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPS. *PENDAS MAHAKAM: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 151-158.
- Febriyanti, C., & Seruni, S. (2015). Peran minat dan interaksi siswa dengan guru dalam meningkatkan hasil belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(3).

- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan media dalam pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widya*, 1(4), 104-117.
- Hartati, L. (2015). Pengaruh gaya belajar dan sikap siswa pada pelajaran matematika terhadap hasil belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(3).
- Purnama, S. (2016). Metode penelitian dan pengembangan (pengenalan untuk mengembangkan produk pembelajaran bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19-32.
- Raco, J. (2018). Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya.
- Ridha, N. (2017). Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *Hikmah*, 14(1), 62-70.
- Andalas, E. F., & Setiawan, A. (2020). *Desain penelitian kualitatif sastra (Vol. 1)*. UMM Press.
- Surayya, L., Subagia, I. W., & Tika, I. N. (2014). Pengaruh model pembelajaran think pair share terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1).
- Widiasih, R., Susanti, R. D., Sari, C. W. M., & Hendrawati, S. (2020). Menyusun Protokol Penelitian dengan Pendekatan SETPRO: Scoping Review. *Journal of Nursing Care*, 3(3).
- Buana, I. K. S. (2020). Implementasi Aplikasi Speech to Text untuk Memudahkan Wartawan Mencatat Wawancara dengan Python. *Jurnal Sistem Dan Informatika (JSI)*, 14(2), 135-142.
- Ardianto, 2016. *Metodologi Penelitian untuk Public Relations Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Pasolong, 2012. *Metode Penelitian Administrasi Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sukardi, 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiyono, 2015. *Statistik Nonparametis*. Bandung: Alfabeta.
- Kumalaningsih, 2012. *Skala pengukuran variable-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Hamid, 2019. *Penyusunan Tes Tertulis*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Triana, 2020. *Penilaian kelas dalam Pembelajaran Tari*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Nurdin dan Hartati, 2019. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.

- Roflin, dkk, 2021. *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Nasution, S. (2017). Variabel penelitian. *Jurnal Raudhah*, 5(2).
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *AL-Fathonah*, 1(1), 342-351.
- Hartono, M. (2018). *Metoda Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Yogyakarta: CV.Andi Offset.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan menganalisis tes hasil belajar. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 70-81.
- Rofiah, E., Aminah, N. S., & Ekawati, E. Y. (2013). Penyusunan Instrumen tes kemampuan berpikir tingkat tinggi fisika pada siswa SMP. *Jurnal pendidikan fisika*, 1(2).
- Djaali, (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara.
- Teluma M, Rivaie W, (2019). *Penilaian*. Pontianak: Penerbit PGRI Prov Kalbar.
- Sutiah, (2020). *Pengembangan Kurikulum PAI Teori dan Aplikasinya*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nugraha, (2022). *Pertimbangan Uji Asumsi Klasik*, Sukoharjo: Penerbit Pradina Pustaka.
- Sari, dkk (2022). *Metodologi Penelitian*, Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Nana, (2021). *Evaluasi Pembelajaran Fisika*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Triana, (2020). *Penilaian kelas dalam pembelajaran tari*. Surabaya: CV. Jakad media Publishing.
- Perdana & Misnawati, (2020). *Evaluasi Pembelajaran*, Palangkaraya:Guepedia.
- Utami, dkk (2021). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zani.
- Hardisman, (2020). *Tanya jawab Analisis data*, Bogor: Guepedia.
- Amin A, (2018). *Model Pembelajaran agama islam di sekolah*. DI Yogyakarta: Penerbit Samudera Biru (Anggota IKAPI)
- Enterprise, (2018). *Lancar menggunakan SPSS untuk pemula*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Uyun & Yoseanto (2022). *Seri buku Psikologi: Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif*. Sleman: DEEPUBLISH (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Saputra, dkk (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*, Bandung: CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Wardani, (2020). *Pengujian Hipotesis (Deksriptif, Komparatif dan Asosiatif)*. Jombang: LPPM Universitas KH.A Wahab Hasbullah.

- Anshori & Iswati (2017). Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- Anshori & Iswati. (2019). Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif. Surabaya: Airlangga University Press,2009.
- DWI PRASTIKA, Y. U. N. I. A. R. I. A. (2021). Pengaruh Validitas Reliabilitas Dan Tingkat Kesukaran Terhadap Kualitas Butir Soal Ekonomi Menggunakan Software Anates Di SMKN 3 Bangkalan (Doctoral dissertation, STKIP PGRI BANGKALAN).
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199-205.