

ABSTRAK

Siska dwi oktaviany

185060078

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya siswa dalam belajar menggunakan pembelajaran konvensional dan rendahnya penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar peserta didik pada saat menggunakan media audio visual dengan tanpa menggunakan media audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas V di SDN PADASUKA 04 serta pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas V di SDN PADASUKA 04. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif quasi eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa baik kelas kontrol maupun eksperimen melakukan pembelajaran sesuai dengan tahapan model pembelajaran yang digunakan. Dikarenakan kedua kelas tersebut diberikan perlakuan yang berbeda, maka hasil yang diperoleh pun berbeda. Terdapat perbedaan dan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa antara pembelajaran yang menggunakan media audio visual dengan pembelajaran konvensional. Hal tersebut dibuktikan berdasarkan hasil uji Independent Sample T tes yang dilihat dari equal variances assumed pada Sig. (2-tailed) dengan nilai sebesar $2.765 > 2.021$ (t tabel) dan nilai Sig. $0.013 < 0.05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat perbedaan dan pengaruh hasil belajar siswa yang tidak menggunakan media pembelajaran *audio visual* dengan yang menggunakan media pembelajaran media *audio visual*. Dari data yang diperoleh dan dianalisis dapat diketahui bahwa ada pengaruh penggunaan media visual terhadap hasil belajar siswa, yang artinya media audio visual dapat mempengaruhi hasil belajar siswa sebesar 2,3% sedangkan 97,7 % sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Hal ini dibuktikan dengan menggunakan media visual siswa lebih aktif dan lebih efektif dibandingkan pembelajaran secara konvensional di kelas V SDN Padasuka 04.

Kata Kunci: Hasil belajar, Media audio visual

ABSTRACT

Siska dwi oktaviany

185060078

THE EFFECT OF THE USE OF AUDIO VISUAL MEDIA ON THE LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL

This research is motivated by the low number of students in learning using conventional learning and the low use of audio-visual media on student learning outcomes. This study aims to determine the differences in student learning outcomes when using audio-visual media without using audio-visual media on the learning outcomes of fifth graders at SDN PADASUKA 04 and the effect of using audio-visual media on learning outcomes of fifth-grade students at SDN PADASUKA 04. Method The research used in this study is a quasi-experimental quantitative. The results showed that both the control and experimental classes carried out learning according to the stages of the learning model used. Because the two classes were given different treatment, the results obtained were different. There is a significant difference and influence on student learning outcomes between learning using audio-visual media and conventional learning. This is evidenced by the results of the Independent Sample T test as seen from the equal variances assumed on Sig. (2-tailed) with a value of $2,765 > 2,021$ (t table) and the value of Sig. $0.013 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that there are differences and influences on student learning outcomes who do not use audio-visual learning media with those who use audio-visual media learning media. From the data obtained and analyzed, it can be seen that there is an effect of using visual media on student learning outcomes, which means that audio-visual media can affect student learning outcomes by 2.3% while the remaining 97.7% is influenced by other factors. This is evidenced by using visual media students are more active and more effective than conventional learning in class V at SDN Padasuka 04.

Keywords: learning outcomes, audio visual media

ABSTRAK

Siska dwi oktaviany

185060078

PANGARUH MÉDIA AUDIO VISUAL KANA HASIL DIAJAR SISWA DI SD.

Ieu panalungtikan didasaran ku saeutikna jumlah siswa dina diajar ngagunakeun pangajaran konvensional jeung kurangna ngagunakeun média audio-visual dina hasil diajar siswa. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho bédana hasil diajar siswa dina ngagunakeun média audio-visual tanpa ngagunakeun média audio-visual kana hasil diajar siswa kelas V SDN PADASUKA 04 sarta pangaruh ngagunakeun média audio-visual kana hasil diajar siswa kelas V. siswa SDN PADASUKA 04. Méthode Panalungtikan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta kuantitatif kuasi ékspérimén. Hasilna nuduhkeun yén kelas kontrol boh kelas ékspérimén ngalaksanakeun pangajaran dumasar kana tahapan modél pangajaran anu digunakeun. Kusabab éta dua kelas dibéré perlakuan anu béda, hasilna béda. Aya béda jeung pangaruh anu signifikan kana hasil diajar siswa antara pangajaran ngagunakeun média audio-visual jeung pangajaran konvensional. Hal ieu dibuktikeun ku hasil uji Independent Sample T test anu ditingali tina varians sarua anu diasumsikeun dina Sig. (2-buntut) kalawan peunteun $2.765 > 2.021$ (t tabél) jeung peunteun Sig. $0,013 < 0,05$ mangka H_0 ditolak jeung H_a ditarima. Hartina aya béda jeung pangaruh kana hasil diajar siswa anu henteu ngagunakeun média pangajaran audio-visual jeung anu ngagunakeun média audio visual. Tina data anu dimeunangkeun sarta dianalisis, bisa katitén aya pangaruh ngagunakeun média visual kana hasil diajar siswa, hartina média audio-visual bisa mangaruhan hasil diajar siswa ku 2,3% sedengkeun sésana 97,7% dipangaruhan ku faktor séjén. . Hal ieu dibuktikeun ku ngagunakeun média visual siswa leuwih aktif jeung leuwih éféktif batan diajar konvensional di kelas V SDN Padasuka 04.

Kecap Konci: *hasil diajar, media audio visual*