**DAFTAR PUSTAKA**

Anggorowati, N.P. (2011). “Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya pada Mata Pelajaran Sosiologi”. Jurnal Komunitas Penelitian Sosiologi Antropologi dan Pembelajaran Sosiologi Antropolgi. 3, (1).

Anita, I. W. (2014). “*Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP”.**Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 3, (1).

Arjanggi, R. & Suprihatin, T. (2010). “*Metode Pembelajaran Tutor Teman Sebaya Meningkatkan Hasil Belajar Berdasar Regulasi Diri”*. *Jurnal Makara, Sosial Humaniora*. 14, (2), 91 – 97 .

Baswedan, A. R. (2014). *Gawat Darurat Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.

Chen, C. & Liu, C.C. (2010). “*A Case Study of Peer Tutoring Program in Higher Education”.**Research in Higher Education Journal*.

Clarkson, B. & Luca, J. (2002). “*Promoting Student Learning Through Peer Tutoring – A Case Study”.* Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications. In P. Barker & S. Rebelsky (Eds.).

Dzulfikar, A. (2013). “*Studi Literatur: Pembelajaran Kooperatif Dalam Mengatasi Kecemasan Matematika dan Mengembangkan Self Efficacy Matematis Siswa”.* Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika pada tanggal 9 November 2013. Sekolah Pascasarja UPI Bandung.

Fariha, M. (2013). ”*Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kecemasan Matematika Dalam Pembelajaran dengan Pendekatan Problem Solving* *(Studi Eksperimen Pada Kelas X MAN Rukoh Kota Banda Aceh)”. Jurnal Peluang. 1,(2),* 2302-5158.

Fauzan, A. & Yerizon. (2013). *Pengaruh Pendekatan RME dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemamampuan Matematis Siswa.* Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung.

Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hapsari, S.A. & Sutama. (2013). “*Kontribusi Kemandirian Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Fasilitas Belajar dan Jarak Tempat Tinggal Siswa SMK”*. Makalah pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Hartono, R. (2013). *Ragam Model Mengajar Yang Mudah Diterima Murid*. Yogyakarta: Diva Press.

Indiyani, N.E. & Listiara, A. (2006). “*Efektivitas Metode Pembelajaran Gotong Royong (Cooperative Learning) untuk Menurunkan Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Pelajaran Matematika* (*Suatu Studi Eksperimental pada Siswa di SMP 26 Semarang*)”. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro.* 3, (1).

Indrawan, R. & Yaniawati, P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan.* Bandung: Refika Aditama.

Kurniawan, I. (2014). *Implementasi Pendekatan Saintifik dengan Media Edmodo Sebagai Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama*. Tesis pada Pascasarjana Universutas Pasundan Bandung: tidak diterbitkan.

Kurniawati, D. (2010). *Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Cooperative Learning Tipe Kepala Bernomor Terstruktur pada Siswa SMP N 2 Sewon Bantul*. Tesis pada FPS Universitas Negeri Yogyakarta: tidak diterbitkan.

Maryani. (2010). *Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Akuntansi pada Siswa Kelas X AK 1 SMK Batik 2 Surakarta*. Skripsi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta: tidak diterbitkan.

Mickelson, W.T. *at al*. (2003). *Reciprocal Peer Tutoring: An Embedded Assessment Technique to Improve Student Learning and Achievement*. Lincoln: University of Nebraska.

Murni, E.N. & Khotimah, R P. (2013). *Optimalisasi Strategi Pembelajaran Siklus untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika.* Makalah seminar nasional pendidika matematika. Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Nadhifah, A. (2011). *Pengaruh Keaktifan Peserta Didik dalam Model Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar pada Materi System* *Pernapasan Manusia*. Skripsi pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo. Semarang.

Purwanto. (2007). *Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw sebagai upaya peningkatan kinerja dan prestasi belajar fisika di SMK Negeri 3 Ygyakarta tahun pelajaran 2006/2007*. Tesis pada pascasarjana Pendidikan Fisika. Yogyakarta: tidak diterbitkan.

Rahayu, D.P. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya Tipe Peer Assisted Learning Strategis (PALS)*. Makalah pada Pendidikan Ilmu Komputer FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Ramirez, G. *at al*. (2013). “*Math Anxiety, Working Memory, and Math Achievement in Early Elementary School”*. *Chicago: The University of Chicago. Journal of cognition and development*. 14, (2) :187–202.

Ritasari, N.S. *at al*. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Everyone Is Teacher Materi Listrik Statik pada Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas XII IPA SMAN 8 Yogyakarta.* Prosiding Seminar Nasional pada Pascasarjana Pendidikan Fisika UAD Yogyakarta: tidak diterbitkan.

Rosidah. (2010). *Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa MTsN Parung Bogor.* Skripsi pada Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatulloh. Jakarta.

Selvianus. *at al*. (2013). “*Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Tutor Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar”.* *e-jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 3.

Semiawan, C. *at al*. (1985). *Pendekatan Keterampilan Proses Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: Gramedia.

Setiani. A. (2014). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Based Learning untuk Mengurangi Kecemasan Matematika dan Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa MTs.* Tesis pada Pascasarjana Unpas Bandung: tidak diterbitkan.

Setiawan, Y., Akhdinirwanto, R.W., & Maftuhkhin, A. (2013). “Peningkatan Kemandirian Belajar Melalui Tutor Sebaya Pada Siswa MAN Purworejo Tahun Pelajaran 2011/2012”. Jurnal *Radiasi, 1, (1):*

Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sodikin. (2010). *Penggunaan Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SDN Susukanrejo I Kecamatan Pohjentrek Kabupaten Pasuruan*. Skripsi pada FIP Universitas Negeri Malang: tidak diterbitkan.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuntitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, E. & Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pedidikan Matematika.* Bandung: Wijayakusumah.

Sumarmo, U. (2010). “*Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik”.*Makalah pada Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung.

Susanto, E. (2013). *Penggunaan Metode Modification of Reciproal Teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pokok Bahasan Alat-Alat Optik pada Siswa Kelas VIII-E SMP Negeri 1 Muntilan Semester 2 Tahun Pelajaran 2011/2012.* Prosiding Seminar Nasional pada Pascasarjana Pendidikan Fisika UAD, Yogyakarta.

Susetiyono. (2011). *Penerapan Model Syndicate Group untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Konsep Zat dan Wujudnya Kelas VII di Sebuah SMP Negeri di Kabupaten Purworejo Jawa Tengah*. Tesis pada Pascasarjana Pendidikan Fisika UAD Yogyakarta: tidak diterbitkan

Taswadi. (2012). *Metode Pembelajaran Tutorial Teman Sebaya untuk Meningkatkan Keterampilan Menggunakan Komputer dalam Mata Kuliah Komputer dan Media Pembelajaran*. Makalah pada Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Wicaksono, A.B. & Saufi, M. (2013). M*engelola Kecemasan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah pada Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. UAD Yogyakarta.

Yaniawati, P. (2010). *E-learning Alternative Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: Arfino Raya.

Yaniawati, P. (2014). *Budaya Belajar Mandiri Mahasiswa Melalui Pemanfaatan E-Learning dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pasundan.