

**PENERAPAN METODE *QUANTUM WRITING* DALAM MENULIS TEKS  
BIOGRAFI PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA PASUNDAN 7  
BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

oleh:

**MIA NUR ISLAMI  
185030056**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan menulis teks biografi yang masih rendah. Hal tersebut disebabkan oleh metode pembelajaran yang tidak tepat sehingga penulis memberikan salah satu alternatif dengan menerapkan metode *quantum writing* pada pembelajaran menulis teks biografi. Rumusan masalah yang telah dibuat penulis adalah: kemampuan peserta didik kelas X SMA Pasundan 7 dalam pembelajaran menulis teks biografi menggunakan metode *quantum writing*, keefektifan metode *quantum writing* dalam pembelajaran menulis teks biografi di kelas X SMA Pasundan 7, perbedaan kemampuan peserta didik kelas X SMA Pasundan 7 dalam menulis teks biografi dengan menggunakan metode *quantum writing* dengan menggunakan metode diskusi. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menguji kemampuan peserta didik kelas X SMA Pasundan 7 dalam menulis teks biografi menggunakan metode *quantum writing*, menguji keefektifan metode *quantum writing* dalam pembelajaran menulis teks biografi di kelas X SMA Pasundan 7, menguji perbedaan kemampuan peserta didik kelas X SMA Pasundan 7 dalam menulis teks biografi dengan menggunakan metode *quantum writing* dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan metode diskusi. Teknik pengumpulan data berdasarkan observasi dan tes. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan 2 kelas dengan masing-masing kelas berjumlah 20 orang. Hasil penelitian yang penulis peroleh menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks biografi peserta didik kelas X SMA Pasundan 7 berada pada kategori baik sekali. Hal ini didukung oleh data hasil rata-rata *pretest* sebesar 22,8 dan rata-rata *postestnya* sebesar 68,4. Metode *quantum writing* efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks biografi. Selain itu, metode *quantum writing* signifikan dalam meningkatkan kemampuan menulis teks biografi hal ini dibuktikan berdasarkan perhitungan statistika dengan uji-t yang menunjukkan  $t_{hitung} 126 > t_{tabel} 2,093$ . Berdasarkan hasil penelitian yang penulis peroleh metode *quantum writing* dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran menulis teks biografi di kelas X.

**Kata Kunci** : Menulis, Teks biografi, *Quantum writing*.