

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PERSUASI MENGGUNAKAN
MODEL *PROBING PROMPTING* PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII
SMPN 1 CIMENYAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik dalam menulis terlebih menulis teks persuasi. Hal ini disebabkan karena pendidik kurang bervariasi dalam memilih model pembelajaran, sehingga membuat peserta didik kurang berminat serta merasa bosan sehingga menyebabkan kemampuan menulis menjadi kurang. Rumusan masalah yang disusun oleh penulis yaitu kemampuan peserta didik dalam menulis teks persuasi, keefektifan model pembelajaran *probing prompting* terhadap kemampuan menulis teks persuasi, dan perbedaan kemampuan peserta didik menulis teks persuasi menggunakan model *probing prompting* di kelas eksperimen dan model *direct instruction* di kelas kontrol. Tujuan dari penelitian ini diantaranya untuk menguji peserta didik dalam menulis teks persuasi, menguji keefektifan model *probing prompting* terhadap kemampuan menulis teks persuasi, dan menguji perbedaan kemampuan menulis teks persuasi menggunakan model *probing prompting* di kelas eksperimen dan model *direct instruction* di kelas kontrol. Metode yang digunakan yaitu kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa studi pustaka, observasi, tes, dan uji coba. Objek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMPN 1 Cimenyan, dengan menggunakan dua kelas sebagai eksperimen dan kontrol. Hasil penelitian yang penulis peroleh menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks persuasi peserta didik kelas VIII SMPN 1 Cimenyan berada pada kategori baik. Hal ini didukung oleh data hasil rata-rata *pretest* sebesar 53,60 dan *posttest* sebesar 77,20. Dengan demikian, model *probing prompting* efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks persuasi. Selain itu, model *probing prompting* signifikan dalam meningkatkan kemampuan menulis teks persuasi, hal ini dibuktikan berdasarkan hasil perhitungan statistik menggunakan uji *Mann Whitney* yang menunjukkan nilai *Asymp. Sig.* $0,000 < 0,05$. Berdasarkan hasil penelitian, model *probing prompting* efektif dan dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran menulis teks persuasi di kelas VIII.

Kata Kunci : Model pembelajaran, *probing prompting*, menulis, teks persuasi.