

**APLIKASI MODÉL PANGAJARAN QUANTUM DINA PEMBELAJARAN
NULIS TEKS PROPOSAL DI SISWA KELAS XI SMAN 27 BANDUNG
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Ku

**KAMILA NUR SALSABILA
NIM 185030049**

RINGKESAN

Ieu panalungtikan téh didorong ku kurangna kamampuh siswa dina nulis proposal. Salasahiji faktor anu ngabalukarkeun éta téh kurangna digunakeunana modél pangajaran anu kréatif jeung inovatif ku para pendidik. Sakumaha dipikanyaho, yén ngagunakeun modél pangajaran anu mindeng dipaké nalika diajar basa Indonésia masih kénéh loba anu ngagunakeun modél pangajaran anu cenderung monoton, guru ngaregepkeun siswa pikeun ngaregepkeun, merhatikeun, nyatet, jeung maham kana materi anu ditepikeun. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho kamampuh nu nulis dina ngarencanakeun, ngalaksanakeun, jeung ngaévaluasi pangajaran nulis proposal ngagunakeun modél Quantum Teaching. Pikeun ngaronjatkeun kamampuh siswa dina nulis wawaran luyu jeung eusi, basa, jeung strukturna. Ngadéskripsikeun bédana kamampuh nulis proposal antara kelas ékspérimén ngagunakeun modél Quantum Teaching jeung kelas kontrol ngagunakeun modél Krathwohl. Sartapikeun nangtukeun éféktivitas modél Quantum Teaching dina proposal pangajaran. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta méthode kuasiékspérimén desain pre-test jeung téks ahir kalawan kelompok kontrol. Data anu dimeunangkeun nyaéta data pre-test jeung post-test ti kelas ékspérimén jeung kontrol siswa kelas XI SMAN 27 Bandung. Hasil tina ieu panalungtikan nya éta nu nulis mampuh ngarencanakeun, ngalaksanakeun, jeung meunteun pangajaran nulis proposal kalawan ngagunakeun modél Quantum Teaching nu pangarang meunang skor 3,8 dina rarancang pangajaran, jeung skor 3,8 dina ngalaksanakeun pangajaran. Kamampuh siswa ngaronjat dina pangajaran nulis proposal ngagunakeun modél Quantum Teaching tina rata-rata peunteun pre-test kelas ékspérimén 20,00 ngaronjat jadi 85,75 dina waktu post-test. Aya béda anu signifikan dina hasil diajar antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol, di kelas ékspérimén rata-rata post-test 85,75, sedengkeun post-test rata-rata 75,00 di kelas kontrol. Modél Quantum Teaching sacara éféktif dilarapkeun dinapangajaran nulis proposal dibandingkeun jeung modél Krathwohl, hal ieu dibuktikeun ku Mann Whitney Test kalawan hasil signifikansi 0,000. Kusababnilai Sig 0,000 < 0,05, hipotésis anu nétélakeun yén modél Quantum Teaching éféktif dina pangajaran nulis proposal.

Kecap konci: Modél, Quantum, nulis, proposal.