

**PENERAPAN MODEL *QUANTUM TEACHING* DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS TEKS PROPOSAL PADA PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMAN 27
BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Oleh

**KAMILA NUR SALSABILA
NIM 185030049**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik dalam menulis proposal. Adapun salah satu faktor yang menyebabkan hal tersebut adalah kurangnya penggunaan model pembelajaran yang kreatif dan inovatif oleh pendidik. Seperti yang diketahui, bahwa penggunaan model pembelajaran yang sering digunakan saat pembelajaran Bahasa Indonesia masih banyak yang menggunakan model pembelajaran cenderung monoton, guru mengharapkan siswa menyimak, memperhatikan, mencatat, dan paham tentang materi yang disampaikan. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menulis proposal menggunakan model *Quantum Teaching*. Untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menulis proposal sesuai dengan isi, kebahasaan, dan struktur. Untuk mendeskripsikan perbedaan kemampuan menulis proposal antara kelas eksperimen yang menggunakan model *Quantum Teaching* dan kelas kontrol yang menggunakan model *Krathwohl*. Dan untuk mengetahui efektivitas model *Quantum Teaching* dalam pembelajaran proposal. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimen kuasi rancangan tes awal dan teks akhir dengan kelompok kontrol. Data yang diperoleh adalah data pretes dan pascates dari kelas eksperimen dan kontrol peserta didik kelas XI SMAN 27 Bandung. Adapun hasil dari penelitian ini adalah penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menulis proposal menggunakan model *Quantum Teaching* yang mana penulis memperoleh nilai 3,8 dalam perencanaan pembelajaran, dan nilai 3,8 dalam pelaksanaan pembelajaran. Kemampuan peserta didik meningkat dalam pembelajaran menulis proposal menggunakan model *Quantum Teaching* dari nilai rata-rata pretes kelas eksperimen sebesar 20,00 meningkat menjadi 85,75 pada saat pascates. Adanya perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen dan kontrol, pada kelas eksperimen diperoleh rata-rata pascates 85,75 sedangkan pada kelas kontrol diperoleh rata-rata pascates 75,00. Model *Quantum Teaching* efektif diterapkan dalam pembelajaran menulis proposal dibandingkan model *Krathwohl*, hal ini dibuktikan oleh Uji *Mann Whitney* dengan hasil signifikansi 0,000. Karena nilai $\text{Sig } 0,000 < 0,05$ maka hipotesis yang menyatakan bahwa model *Quantum Teaching* efektif dalam pembelajaran menulis proposal.

Kata kunci: Model, *Quantum*, menulis, dan proposal.