

# **PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN DISCOVERY KANA HASIL DIAJAR SISWA DI SD.**

(Panalitian Kuasi Ékspérimén Kelas IV SDN Cikawari Kacamatan Cimenyan  
Kabupatén Bandung)

**Ku:**

**Apridita Shalsabilla**

**185060066**

## **RINGKESAN**

Hasil diajar bisa dironjatkeun ku ngagunakeun sababaraha métode, salah sahijina nya éta Discovery Learning. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho kanaékan hasil diajar siswa anu diolah ku modél pangajaran discovery jeung anu henteu diolah, sarta pikeun mikanyaho pangaruh modél pangajaran discovery kana hasil diajar siswa. Ieu panalungtikan mangrupa panalungtikan kuasi ékspérimén. Panalungtikan dilaksanakeun di kelas IV SDN Cikawari anu jumlah populasina 44 siswa. Desain panalungtikan anu digunakeun nya éta nonequivalent control group design kalawan 22 siswa kelas A minangka kelas kontrol jeung 22 siswa kelas B minangka kelas ékspérimén. Ku cara netepkeun réspodén minangka sampel 20 siswa ngagunakeun tipe purposive sampling. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nya éta tés. Tés nya éta dina wangun pretest jeung posttest pikeun ngumpulkeun data hasil diajar siswa. Téhnik ngolah data dilaksanakeun ngagunakeun SPSS 25.0 kalawan uji normalitas, uji homogénitas, uji sampel bebas, jeung uji N Gain dinormalisasi. Ieu panalungtikan miboga pangaruh anu signifikan, ditingali tina rata-rata nilai pretés kelas kontrol 43,90 jeung kelas ékspérimén 46,05 jeung rata-rata postés 82,60 pikeun kelas kontrol jeung 84,10 pikeun kelas ékspérimén. Hasil tina nilai-nilai ieu dumasar kana hasil uji t sampel bebas sakumaha katingal tina varians sarua diasumsi dina Sig. (2-tailed) kalayan nilai  $0,037 < 0,05$ , hartina  $H_0$  ditolak,  $H_a$  ditarima. Kanaékan hasil diajar ogé didorong ku itungan uji normalisasi n-gain 53% di kelas kontrol jeung 63% di kelas ékspérimén.

Kécap pamageh: Discovery Learning, jeung Hasil Diajar.