

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya penggunaan media visual terhadap motivasi belajar siswa didalamnya Apakah terdapat pengaruh penggunaan media visual terhadap motivasi belajar siswa serta Bagaimana implementasi penggunaan media visual dalam pembelajaran di kelas V SDN Cikawari. Metode Penelitian yang digunakan memberikan gambaran tentang desain penelitian, namun tidak terbatas pada: prosedur dan langkah-langkah yang harus diikuti, durasi penelitian, sumber data, dan langkah-langkah yang harus diambil untuk mengumpulkan data, kemudian mengolah dan menganalisisnya. Jenis penelitian ini menggunakan kuantitatif deskriptif secara sistematis dan rinci. Hal ini mencakup data yang diperoleh dan di analisis menggunakan program SPSS 25.0 yang meliputi uji validitas, yang selanjutnya uji normalitas untuk data yang valid dan berdistribusi normal kemudian dilakukan uji t untuk hipotesis. Dari data yang diperoleh dan di analisis dapat diketahui bahwa ada pengaruh penggunaan media visual terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan menggunakan media visual siswa lebih aktif untuk bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru. Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti bahwa penggunaan media visual berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa, hal ini dapat dibuktikan dari validitas angket yang diuji dengan program uji-t sampel SPSS 25.0, hasilnya menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan media visual berpengaruh sebesar 32.7% terhadap motivasi belajar maka hipotesis kerja (H_a) penelitian ini diterima yaitu ada pengaruh penggunaan media visual terhadap motivasi belajar siswa kelas V SDN Cikawari Kabupaten Bandung.

Kata kunci: *media visual, motivasi belajar*

ABSTRACT

This research is motivated by the low use of visual media on students' learning motivation in it. Is there any effect of the use of visual media on students' learning motivation and how is the implementation of the use of visual media in learning in class V SDN Cikawari. The research method used provides an overview of the research design, but is not limited to: procedures and steps to be followed, duration of the study, data sources, and steps to be taken to collect data, then process and analyze it. This type of research uses descriptive quantitative systematically and in detail. This includes the data obtained and analyzed using the SPSS 25.0 program which cheated on the validity test, which was then tested for normality for valid and normally distributed data and then performed a t-test for the hypothesis. From the data obtained and analyzed, it can be seen that there is an effect of using visual media on students' learning motivation. This is evidenced by using visual media students are more active to ask and answer questions from the teacher. Based on research conducted by researchers that the use of visual media affects students' learning motivation, this can be proven from the validity of the questionnaire tested with the SPSS 25.0 sample t-test program, the results show a significance value of $0.000 < 0.05$ and visual media has an effect of 32.7% on learning motivation, the working hypothesis (H_a) of this study was accepted, namely that there was an effect of the use of visual media on the learning motivation of fifth grade students at SDN Cikawari, Bandung Regency.

Keywords: *visual media, learning motivation*

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didasaran ku pangaruh média visual kana motivasi diajar siswa. dijerona naha aya pangaruh pamakéan média visual kana motivasi diajar siswa jeung kumaha impleméntasi pangaruh média visual dina pangajaran di kelas V SDN Cikawari. Méthode panalungtikan anu digunakeun méré gambaran ngeunaan desain panalungtikan, dijerona aya prosedur jeung léngkah-léngkah anu kudu dilaksanakeun, lilana panalungtikan, sumber data, jeung léngkah-léngkah ngumpulkeun data, tuluy ngolah jeung nganalisis. Jenis panalungtikan ngagunakeun déskriptif kuantitatif sacara sistematis tur jéntré. Ieu ngawengku data anu dimeunangkeun sarta dianalisis ngagunakeun program SPSS 25.0 anu nyumponan uji validitas, anu saterusna diuji normalitas pikeun data anu valid jeung distribusina normal tuluy dilaksanakeun uji-t pikeun hipotésis. Tina data anu dimeunangkeun sarta dianalisis, katitén aya pangaruh ngagunakeun média visual kana motivasi diajar siswa. Hal ieu dibuktikeun ku ngagunakeun média visual siswa leuwih aktif nanya jeung ngajawab pananya ti guru. Dumasar kana hasil panalungtikan anu dilakukeun ku panalungtik yén pangaruh média visual mangaruhan motivasi diajar siswa, hal ieu bisa dibuktikeun tina validitas angkét anu diuji ku program uji-t sampel SPSS 25.0, hasilna némbongkeun nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ jeung média visual miboga pangaruh 32,7% kana motivasi diajar, hipotésis kerja (H_a) ieu panalungtikan ditarima, nya éta aya pangaruh média visual kana motivasi diajar siswa kelas V SDN Cikawari Kabupaten Bandung.

Kecap konci: *média visual, motivasi diajar*