

**PEMBELAJARAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN METODE AJJI
(AMATI JARING JARING IDE) PADA PESERTA DIDIK KELAS X
MUALLIMIEN PERSATUAN ISLAM 31 BANJARAN TAHUN
PELAJARAN 2021/2022**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menulis peserta didik. Hal ini disebabkan oleh kurang bervariasinya metode pembelajaran yang digunakan oleh pendidik. Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi serta kreatif dapat membuat peserta didik lebih aktif dan termotivasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Salah satu metode kreatif yang dapat digunakan yakni metode AJJI (Amati Jaring-Jaring Ide). Tujuan dilaksanakannya penelitian ini yakni untuk menguji kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan metode AJJI pada peserta didik kelas X *Muallimien* Persatuan Islam 31 Banjaran; untuk menguji kemampuan peserta didik kelas X *Muallimien* Persatuan Islam 31 Banjaran dalam menulis puisi sesuai dengan unsur pembangunnya; untuk menguji keefektifan metode AJJI dalam pembelajaran menulis puisi pada peserta didik kelas X *Muallimien* Persatuan Islam 31 Banjaran; dan untuk mengetahui perbedaan kemampuan menulis puisi antara peserta didik kelas eksperimen yang menggunakan metode AJJI dengan peserta didik kelas kontrol yang menggunakan metode diskusi. Dalam pelaksanaannya penulis menggunakan metode kuantitatif. Data yang diperoleh berupa *pretest* dan *posttest* peserta didik baik dari kelas eksperimen maupun kelas kontrol. Adapun data hasil penelitian ini: 1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menulis puisi menggunakan metode AJJI dengan rata-rata nilai perencanaan 3,6 dan rata-rata nilai pelaksanaan 4, termasuk pada kategori Baik Sekali. 2) Kemampuan peserta didik dalam menulis puisi mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata *pretest* 41,56 (kategori cukup) menjadi *posttest* 84,68 (kategori baik sekali), 3) Model pembelajaran AJJI efektif digunakan dalam pembelajaran menulis puisi. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengujian *Mann-Whitney* yang mengungkapkan hasil sig. $0,014 < 0,05$. 4) terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kontrol. Berdasarkan pemaparan di atas maka metode AJJI (Amati Jaring-Jaring Ide) dapat dijadikan sebagai alternatif metode pembelajaran yang efektif dalam menulis teks puisi.

Kata Kunci: metode pembelajaran, AJJI (Amati Jaring-Jaring Ide), menulis, puisi.