

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad, dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Afidah, Ihda Nuria. (2012). *Pengaruh Penggunaan Metode Socratic Circle Diserta Media Gambar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Skripsi. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Agustin, Tuti, dkk. (2020). *Kita Menulis: Merdeka Menulis*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Al-Ma'ruf, A dan Nugrahani F. (2017). *Pengkajian Sastra Teori dan Aplikasi*. Surakarta: CV Djiwa Amarta Press.
- Alwasilah, C dan Suzanna, S. (2013). *Pokoknya Menulis Cara Baru Menulis dengan Metode Kolaborasi*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Ansoriyah, S dan Purwahida, R. (2018). *Menulis Populer*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Artika Sari, R. (2017). *Kajian Struktur Puisi Karya Siswa Kelas V SDN Mrican 4 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017*. Universitas Nusantara PGRI Kediri. Vol 1(6). 5. <http://simki.unpkediri.ac.id/detail/13.1.01.10.0380> (diakses 4 Maret 2022).
- Astuti, Yanuarita W dan Mustadi, Ali. (2014). *Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD*. *Jurnal Prima Edukasia*. Vol 2(2). 252. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/2723> (diakses pada 4 Maret 2022).
- Baharun, Hasan. (2017). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik Konsep, Prinsip, Model, Pendekatan dan Langkah-langkah Pengembangan Kurikulum PAI*. Yogyakarta: Pustaka Nurja.
- Buzan, Tony. (2008). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia.
- Darma, Budi. (2019). *Pengantar Teori Sastra*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas
- Darwin, Muhammad, dkk (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia.
- Dewi, dkk. (2019). *Analisis Regresi dan Korelasi*. Purwokerto: IRDH.
- Dewi, N, dkk. (2019). *Pengaruh Alokasi Waktu Pembelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Minat Belajar Siswa SMK*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol 2(3). 392. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/parole/article/view/2814> (diakses pada 4 Maret 2022).

- Doyin, Mukh. (2014). *Pengembangan Materi Ajar Puisi di SD*. Vol 10(1). <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/lingua/article/view/2981> (diakses 23 Juni 2022).
- Hamalik, Oemar. (2019). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, Rina Asih. (2018). *Kesesuaian Materi Terhadap Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Buku Ajar Bahasa Arab*. Vol 2(1). 29. Journal of Arabic Education and Literature. <https://lisania.iainsalatiga.ac.id/index.php/lisania/article/view/1441> (diakses pada 2 Maret 2022).
- Helaluddin, M.Pd dan Awalludin, M.Pd. (2020). *Keterampilan Menulis Akademik Panduan Bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. Serang: Media Madani.
- Hikmat, Ade, dkk. (2017). *Kajian Puisi*. Jakarta: Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.
- Idris, Yossy, dkk. (2014). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Metode Discovery Dengan Menggunakan Media Gambar Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia TA 2011/2012*. Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran. Vol. 2(3). 20. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/bsp/article/view/5012> (diakses pada 7 Februari 2022).
- Khoiri, Nur. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan Ragam, Model, dan Pendekatan*. Semarang: Southeast Asian Publishing.
- Khaatimah, Husnul dan Wibawa, Restu. (2017). *Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Teknologi Pendidikan. Vol 2(2). 78-80. <https://www.neliti.com/id/publications/274210/efektivitas-model-pembelajaran-cooperative-integrated-reading-and-composition-te> (diakses 25 Januari 2022).
- Khotimah, Husnul, Chrysti S, Kartika. *Analisis Kesulitan Menulis Karangan pada Siswa Kelas IV SDN 2 Panjer*. Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan. 492. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snip/article/view/8969> (diakses 12 September 2021).
- Komariah, Nur. (2021). *Pengantar Manajemen Kurikulum*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Lafamane, Felta. (2020). *Karya Sastra (Puisi, Prosa, Drama)*. OSF Preprints. 2. <https://osf.io/bp6eh> (diakses 12 September 2021).
- Merdeka, Dina. (2016). *Menulis Puisi dengan Teknik Pembelajaran yang Kreatif*. Jurnal Ilmiah Program Studi Bahasa & Sastra Indonesia. Vol 1(1). 83. <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/BB/article/view/75> (diakses 1 September 2021).
- Muchson, M. (2017). *Statistik Deskriptif*. Bogor: Guepedia.

- Mutaqim. (2017). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Metode AJJI (Amati Jaring-Jaring Ide) Dengan Media Skema Barang Kenangan Pada Siswa Kelas X Akuntansi Smk Masehi Psak Ambarawa, Kabupaten Semarang*. Skripsi. Semarang, Universitas Negeri Semarang.
- Muliati B, Mentari. (2017). *Kemampuan Menulis Puisi Bebas Sisa Kelas VII SMP Negeri 1 Pangsid Kabupaten Sidangreng Rappang*. Skripsi. Makasar: Universitas Negeri Makasar.
- Mulyasa, E. (2018). *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mursalim, N, dkk. (2021). *Hubungan Antara Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Puisi Bahasa Jerman*. *Journal of Language, Literature, and Linguistics*. Vol 2(1). 65. <https://ojs.unm.ac.id/INTERFERENCE/article/view/20129/10665> (diakses pada 12 September 2021).
- Mustika, Ika dan Lestari, R. (2016). *Hubungan Minat Baca Dan Kebiasaan Membaca Karya Sastra Terhadap Kemampuan Menulis Puisi*. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol 5(2) 20. <http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/semantik/article/view/291/221> (diakses pada 2 September 2021).
- Nisa, Rifatun. (2011). *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bojong Kabupaten Tegal Melalui Teknik Akrostik Dengan Media Smart Card*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Noorbaiti, Chairil Effendy, dan Chistanto Syam (2014). *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Dengan Metode Pembelajaran Kooperatif Co-Op Co-Op Pada Siswa Kelas VIII*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Vol 3(6). 2. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/5470> (diakses pada 2 September 2021).
- Novita, Vivi dan Sukartiningsih, Wahyu (2014). *Penerapan Model Discovery Learning sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Cerita Petualangan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian Guru Sekolah Dasar*. Vol 2(2). 2. <https://www.neliti.com/id/publications/252653/penerapan-model-discovery-learning-sebagai-upaya-meningkatkan-kemampuan-menulis> (diakses 10 September 2021).
- Nurgiyantoro, Burhan. (2012). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurseto, Tejo. (2011). *Membuat Media Pembelajaran yang Menarik*. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*. Vol 8(1). 23. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/view/706> (diakses 4 Maret 2022).

- Oktaviana, Eva, Chrisnaji, Banindra, dan Maria Ulfa. (2019). *Pengajaran Menulis Puisi Menggunakan Metode Picture and Picture*. Jakarta: Kusuma Negara.
- Permana, Deifan dan Dian Indihadi. (2018). *Penggunaan Media Gambar Terhadap Pembelajaran Menulis Puisi Peserta Didik*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol 5(1). 198. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/7297> (diakses 25 Januari 2022).
- Permendikbud No 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum. Diakses pada 6 maret 2022. Dari laman text.id. [123dok.com/document/zlnv32gq-lampiran-permendikbud-nomor-18a-tahun-2013-tentang-pedoman-umum-pembelajaran.html](https://123dok.com/document/zlnv32gq-lampiran-permendikbud-nomor-18a-tahun-2013-tentang-pedoman-umum-pembelajaran.html).
- Priyono. (2016) *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Zifatama.
- Putria, Z dan Gusriani, A. (2022). *Apresiasi Puisi*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Rachmawati, R. (2018). *Analisis Keterkaitan Standar Kompetensi Lulusan (SkL), Kompetensi Inti (KI), Dan Kompetensi Dasar (KD) dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Jurnal Diklat Keagamaan. Vol 12(34). 3. <https://bdkbandung.kemenag.go.id/tatarpasundan/jurnal/index.php/tp/article/view/73> (diakses pada 4 Maret 2022).
- Ramli, Anwar, dkk. 2018. *Peran Media Dalam Meningkatkan Efektivitas Belajar*. Prosiding Seminar Nasional Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat. Vol 1. 5. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/view/7649> (diakses pada 11 Maret 2022).
- Retnawati, Heri. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rohmah, R. (2020). *Puisi Baru*. Riau : Karoteh Utama.
- Safithry, Esty. (2018). *Asesmen Teknik Tes dan Non Tes*. Purwokerto: IRDH.
- Setiadi, Hari. (2016). *Pelaksanaan Penilaian pada Kurikulum 2013*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Vol 20(2). 2. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/7173> (diakses 4 Maret 2022).
- Simarmata, Jenner. (2019). *Semua Bisa Menulis Buku*. Medan: Kita Menulis.
- Solihati, N, Hikmat, A dan Hidayatullah, S. (2016). *Teori Sastra Pengantar Kesusastraan Indonesia*. Jakarta: Uhamka Press.
- Suhita, S dan Purwahida, R. (2018). *Apresiasi Sastra Indonesia dan Pembelajarannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Susilowati, Novi Eka. (2008). *Peningkatan Kemampuan Siswa Kelas X.5 SMA Negeri 2 Pasuruan dalam Menulis Deskripsi Menggunakan Metode AJJI (Amati—Jaring-Jaring Ide)*. Skripsi. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sutopi, Yeri dan Slamet, Achmad. (2017). *Statistik Inferensial*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Suyono. (2018). *Statistik Regresi untuk Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Swadarma, Doni. (2013). *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: Alex Media Komputerindo.
- Syambasril, Marisa dan Ramdani, Deden. (2013). *Pembelajaran Menulis Puisi pada Siswa Kelas VII A Semester II SMP Tahun Pelajaran 2013/2014*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Untan. 2. <https://docplayer.info/56485881-Pembelajaran-menulis-puisi-pada-siswa-kelasv-iiia-semester-ii-smp-tahun-pelajaran-2013-2014.html> (diakses pada 1 September 2021).
- Trissanji, Sabrina. (2016). *Peningkatan Keterampilan Menyusun Teks Laporan Hasil Observasi dengan Model Discovery Learning dan Metode Jelajah Alam Semesta (JAS) pada Siswa Kelas VIIF SMP Negeri 1 Purbalingga*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Triwiyanto, Teguh. (2015). *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang – undang No 20 Tahun 2003 tentang Dasar, Fungsi dan Tujuan Pendidikan. Diakses pada 27 Februari 2022. dari laman [pmpk.kemdikbud.go.id](http://pmpk.kemdikbud.go.id)
- Usman, Moh Uzer. 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahyu, Riswan. dkk. (2017). *Analisis kesalahan kalimat efektif ditinjau dari segi Kehematan dan kelogisan pada karya tulis ilmiah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Banawa Kabupaten Donggala*. Universitas Tadulako. Vol 5(3). 13. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/Bahasantodea/article/view/13298> (diakses 10 September 2021).
- Wicaksono. (2018). *Model Pembelajaran “Bermain Dengan Ekspresi Ilk (Ide-Lambang-Karya)” untuk Mengembangkan Kompetensi Etika dan Estetika Dalam Pembelajaran Memproduksi Teks Puisi Baru*. Jurnal Inovasi Pendidikan. Vol 2(1). 57. <http://www.riset.unisma.ac.id/index.php/fkip/article/view/1728> (diakses 10 Desember 2021).
- Windari, Ulfa. (2016). *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Metode Belanja Kata Dan Gambar Pada Siswa Kelas VII C Smp Negeri 1 Seyegan*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Windura, Sutanto. (2016). *Mind Map Langkah Demi Langkah*. Jakarta: Alex Media Komputerindo.
- Wiyani, N. (2013). *Desain Pembelajaran Pendidikan: Tata Rancang Pembelajaran Menuju Pencapaian Kompetensi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yusuf, Muri. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan. Edisi Pertama*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.