

**PENGARUH MEDIA VIDEO INSPIRATIF TERHADAP PENINGKATAN  
KETERAMPILAN MENYIMAK PESERTA DIDIK KELAS V SD  
AL-GHOZALI**

(Penelitian *Quasi Eksperimen* Di Kelas V SD Al-Ghozali Pada Tenatik Tema 7  
Peristiwa Dalam Kehidupan Subtema 2 Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi  
Kemerdekaan Tahun Ajaran 2022-2023)

Oleh

Risa Rosyidatul Haya

185060051

**ABSTRAK**

Latar belakang pada penelitian ini adalah rendahnya keterampilan menyimak peserta didik di SD Al-Ghozali, Biru, Malajalaya, Bandung, dikarenakan proses pembelajaran yang masih berpusat pada guru, serta kurangnya media yang digunakan guru dalam mengajar. Guru belum bisa dalam mengaplikasikan media pembelajaran, sehingga mengakibatkan kurangnya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran yang mengakibatkan kurangnya keterampilan menyimak pada peserta didiknya. Oleh karena itu, diperlukan suatu inovasi baru dalam pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan media video pembelajaran. Karena pada dasarnya peserta didik akan lebih mengerti jika cerita yang dibawakan lebih nyata. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media video kisah inspiratif terhadap keterampilan menyimak peserta didik kelas V SD Al-Ghozali. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental Design*. Teknik untuk pengumpulan data yang dilakukan menggunakan tes, observasi dan dokumentasi. Tes yang digunakan berupa *pretest* dan *posttest* yang dijadikan sebagai data keterampilan menyimak peserta didik. Sampel yang digunakan yaitu kelas VA sebagai kelas control yang menggunakan media pembelajaran PPT, dan VB sebagai kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran berupa video. Teknik pengolahan data dilakukan dengan menggunakan uji deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji t, uji *effect size* dan uji N-Gain, dengan menggunakan *software IBM SPSS Statistic 25*. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh gambaran pada kelas yang menggunakan media video dan kelas yang menggunakan PPT. terdapat perbedaan keterampilan menyimak pada kedua kelas tersebut, hal ini diketahui dengan nilai berdasarkan uji t diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 6.707, dengan signifikansi sebesar 0.00. Nilai signifikansi yang menunjukkan  $0.00 < 0.05$  sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dan dari hasil uji N-Gain menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen 62.3% termasuk dalam kategori cukup efektif. Dengan demikian, media video kisah insiratif memberikan pengaruh terhadap keterampilan menyimak peserta didik.

Kata Kunci: Media Video Kisah Inspiratif, Keterampilan Menyimak.