

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Usaha Rosdakarya.
- Aliyansyah, M., & Saputra, H. H. (2021). Analisis kelayakan isi buku teks siswa kurikulum 2013 kelas III SD/MI tema menyayangi tumbuhan dan hewan. *Renjana Pendidikan ...*, 1(3), 183–188. <https://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/article/view/119%0Ahttp://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/article/download/119/97>
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak.
- Ansary, H., & Babaii, E. (2002). Universal Characteristics of EFL/ ES Textbook: A Step Towards Systematic Textbook Evaluation. *The Internal TESL Journal*, 7(2).
- Apriliana, Y. (2017). Analisis Kelayakan Isi dan Bahasa Buku Teks Siswa Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Kelas VII SMP/MTs Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI Edisi Revisi 2017. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(6), 704–713.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. PT Remaja Rosdakarya.
- Aritonang, F., & Pangaribuan, T. R. (2021). ANALISIS KELAYAKAN ISI BUKU TEKS BAHASA INDONESIA UNTUK SMA KELAS XII BERBASIS KURIKULUM 2013 TERBITAN KEMENDIKBUD. *Basastra*, 10 (2), 131–141.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran* (Edisi Revisi). Rajawali Pers.
- Azwar, S. (2013). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Collette, A. T., & Chiapetta, E. L. (1994). *Science Intoduction in The Middle and Secondary Schools*. Macmillan.
- Darwis, A. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Ilmu Paradigma Islam*. Rajawali Pers.

- Darwyn, S. (2007). *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Gaung Persada Press.
- Devetak, I., Vogrinc, J., & Glazar, S. . (2010). States Of Matter Explanation in Slovenian Textbooks for Students Aged 6 to 14. *International Journal of Environmental And Science Education*, 5 (2), 217–235.
- Firdaus, A., Samhati, S., & Suyanto, E. (2014). Analisis Kelayakan Isi Buku teks Bahasa Indonesia Terbitan Erlangga VII SMP/MTs. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 1(1), 1–8.
- Hamalik, O. (2002). *Perencanaan Pengajaran berdasarkan pendekatan Sistem*. Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. PT Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Wal Ashri Publishing.
- Hartono, B. (2016). *Dasar-Dasar Kajian Buku Teks (Konsep Dasar, Pemilihan, Pemanfaatan, Penilaian, dan Penulisan Materi Ajaranya)*. Unnes Press.
- Idi, A. (2016). *Pengembangan Kurikulum, Teori & Praktik*. PT Raja Grafindo Persada.
- Kartikasari, Y., Widodo, M., & Karomani. (2015). Kelayakan Isi Dan Bahasa Pada Buku Teks Bupena Bahasa Indonesia Kelas Vii. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 1–6.
- Kemendikbud. (2005). *PERATURAN PEMERINTAH REPUBLIK INDONESIA NOMOR 19 TAHUN 2005*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2012). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NO.1 TAHUN 2012*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Pedoman Kegiatan*

Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013 Bagi Pengawas Sekolah, Kepala Sekolah, dan Guru Inti. Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan.

Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81.

Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–162.

Kurniawan, D. (2014). *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, Dan Penilaian)*. Alfabeta.

Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. PT Remaja Rosdakarya.

Moleong, L. J. (1995). *Metode Penelitian*. Remaja Rosda Karya.

Mudlofir, A. (2011). *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar Dalam Pendidikan Agama Islam*. PT Raja Grafindo Persada.

Mulyana, D. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rosda.

Mulyasa, H. E. (2015). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. PT Remaja Rosdakarya.

Musich, M. (2010). *Text Book Writing*. Ar-Ruzz Media.

Muslich, M. (2010). *Textbook Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Ar-Ruzz Media.

Muslich, M. (2016). *Text Book Writing*. Ar-Ruzz Media.

Ratmelia, Y. (2018). Nilai Moral Dalam Buku Teks Pelajaran Sejarah (Analisis Terhadap Buku Teks Sejarah Indonesia Kelas X). *HISTORIA: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 1(2 (April 2018)), 115–122.

Resmini, N. dkk. (2006). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. UPI PRESS.

Ridho Pradita, M., & Lubis, F. (2018). Kelayakan Isi Dan Bahasa Buku Ajar Bahasa

- Indonesia Sekolah Menengah Pertama Kelas Viii Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Penerbit Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. *Basastra*, 7(4), 281–294. <https://doi.org/10.24114/bss.v7i4.11739>
- Rihanah, A., & Irma, C. N. (2022). Kelayakan Isi Dan Bahasa Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Di Sma Negeri 1 Sirampog. *Hasta Wiyata*, 5(1), 32–42. <https://doi.org/10.21776/ub.hastawiyata.2022.005.01.03>
- Rohani, A. (2010). *Pengelola Pengajaran: Sebuah Pengantar Menuju Guru Professional*. Rineka Cipta.
- Sadiman, A. S., & Et.al. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian Dan Pengembangan, Dan Pemanfaatannya*. Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Prenada Media Group.
- Sari, I., Nikmah, F., Rahayu, T. I., & Utami, S. P. T. (2018). Kelayakan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Edisi Revisi 2016 Ditinjau Dari Implikasi Pendekatan Saintifik Pada Kurikulum 2013 Revisi. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 2(1), 24–31. <https://doi.org/10.20961/jdc.v2i1.21968>
- Sitepu, B. . (2012a). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Sitepu, B. P. (2012b). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sitepu, B. P. (2015). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2016a). *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Desertasi*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016b). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sundayana, W. (2014). *Pembelajaran Berbasis Tema Panduan Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran Terpadu*. Erlangga.

- Suwarno, W. (2011). *Perpustakaan & Buku: Wacana Penulisan & Penerbitan*. Ar-Ruzz Media.
- Suyono, & Hariyanto, M. . (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan konsep Dasar*. Remaja Rosda Karya.
- Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian*. Start Up.
- Wardani, O. P. (2018). Analisis Kelayakan Isi Dan Bahasa Pada Buku Teks Sma “Bahasa Indonesia Ekspresi Diri Dan Akademik” Kelas X Sma. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 5(2), 75. <https://doi.org/10.30659/j.v5i2.2352>
- Yolandasari, M. B. (2020). *EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS II A MI UNGGULAN MIFTAHUL HUDA TUMANG CEPOGO BOYOLALI*. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SALATIGA.
- Zainuddin, Z. (2019). Pengembangan Buku Ajar Akidah Akhlak untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Madrasah. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 3(2), 362–375. <https://doi.org/10.35316/jpii.v3i2.141>