

ABSTRAK

Anak berkebutuhan khusus tentu menghadapi masalah yang berbeda dan sangat khusus tidak seperti biasanya. Masalah tersebut dapat diselesaikan dengan berbagai cara seperti salah satunya layanan Pendidikan. Pendidikan merupakan proses merubah sikap dan tingkah laku seseorang atau kelompok orang untuk membutuhkan perkembangan potensi dirinya baik jasmani maupun rohani. Selain itu Pendidikan juga dapat menjadikan anak yang berkebutuhan khusus dihargai dan menambah relasi hubungan dengan orang lain. Oleh karenanya terpenuhinya Pendidikan untuk siswa yang berkebutuhan khusus penyandang tunarungu sangat penting dan guru dan siswa tunarungu membutuhkan komunikasi antarpribadi yang baik dalam lingkungan Pendidikan sekolah.

Penelitian ini berjudul Komunikasi Antarpribadi Antara Guru dan Siswa Tunarungu Dalam Memotivasi Belajar (Studi Deskriptif Kualitatif SLB-B Beringin Bhakti Kabupaten Cirebon). Komunikasi antarpribadi adalah sebuah interaksi yang dilakukan dua individu atau lebih yang saling mempengaruhi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui komunikasi antarpribadi yang dilakukan guru terhadap siswa tunarungu dengan aspek keterbukaan guru, empati, dukungan, rasa positif dan kesetaraan memberikan motivasi dalam belajar di SLB-B Beringin Bhakti Kabupaten Cirebon.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Pada penelitian ini teori yang di gunakan adalah Komunikasi Antarpribadi Joseph DeVito, dengan pendekatan perspektif humasinistik yaitu keeterbukaan, empati, sikap mendukung, sikap positif, dan sikap kesetaraan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan cara observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi antarpribadi yang dilakukan guru terbukti sangat berperan dalam membangun motivasi belajar siswa tunarungu di SLB-B Beringin Bhakti Kabupaten Cirebon.

Kata Kunci: Komunikasi Antapribadi, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Children with special needs certainly face different and very special problems unlike usual. These problems can be solved in various ways, such as education services. Education is a process of changing the attitudes and behavior of a person or group of people to require the development of their potential both physically and spiritually. In addition, education can also make children with special needs valued and increase relationships with other people. Therefore, the fulfillment of education for students with special needs with hearing impairment is very important and teachers and deaf students need good interpersonal communication in the school education environment.

This research is entitled interpersonal communication between teachers and deaf students in motivating learning (qualitative descriptive study SLB-B Beringin Bhakti Kabupaten Cirebon Regency). Interpersonal communication is an interaction between two or more individuals who influence each other.

The purpose of this study was to determine the interpersonal communication that teachers do to deaf students with aspects of teacher openness, empathy, support, positive feeling and equality to provide motivation in learning at SLB-B Beringin Bhakti, Cirebon Regency.

The research method used in the study is a qualitative research method. In study, the theory used is Joseph DeVito Interpersonal Communication, with a humanistic perspective approach, namely openness, empathy, supportive attitude, positive attitude, and equality attitude. Data collection techniques in this study are by means of observation, in-depth interviews and documentation.

Based on the results of study, it was shown that interpersonal communication by the teacher proved to be very instrumental in building the learning motivation of deaf students at SLB-B Beringin Bhakti, Cirebon Regency.

Keywords: Interpersonal Communication, learning Motivation

RINGKESAN

Budak ngabutuhkeun khusus keur kukumaha mayunan masalah anu lain jeung sangat khusus henteu sapertos biasana. Masalah nu kitu henteu bisa dipecahkeun carana sapertos salah sahijina layanan ajaran. Diajar ngarupakeun cara ngarubah sikap jeung tingkah laku sorangan atawa kelompok jalma. Keur ngabutuhkeun nganujukeun sifat dina alus jasmani jeung rohani salah eta diajar oge bia ngajadikeun budak ngabutuhkeun khusus dihargai jeung nambah batur hubungan jeung batur lain makana lobana diajar keur murid anu hubungan husus anu teu tiasa nguping sangat perlu ti guru jeung ti murid tuli ngabutuhkeun hubungan. Sasama murid anu alus dina lingkungan palajaran di sakola

Penelitian ieu berjudul komunikasi antara sorangan sorangan jeung guru jeung murid tuli jeung memotivasi diajar (studi deskriptif kualitatif SLB-B Beringin Bhakti Kabupaten Cirebon) hubungan antara sorangan antara sorangan hanya interaksi anu dilakukeun dua individu tau leuwih anu saling ngarparuhuran

Tujuan nyelidiki ieu Cuma keur hayang nyaho komunikasi antara sorangan jeung dilakukeun guru terhadap murid tuli jeung aspek keterbukaan guru perhatian dorongan, rasa positif jeung kanyaah mere motivasi dina ajaran SLB-B Beringin Bhakti Kabupaten Cirebon

Metode penelitian anu digunakeun dina pnelitian ieu metode penelitian kualitatif dina penelitian ieu teori anu digunakeun hanya komunikasi antarpribadi joseph DeVito, jeung Pendidikan perspektif humanistic isina keterbukaan, empati, sikap ngadukung, sikap alus, jeung kesetaraan Teknik ngumpeulkeun data dina penelitian ieu hanya cara observasi, wawancara jeroan jeung dokumentasi

Berdasarkan hasil penelitian nunjukeun bahwa komunikasi antara sorangan nu dilakukeun guru sangat pengaruh dina ngabangun motivasi diajar murid tunarungu di SLB-B Beringin Bhakti Kabupaten Cirebon

Kata kunci: komunikasi antarpribadi, motivasi belajar