

**PENGARUH MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITON BERBBANTU MEDIA VIDEO TERHADAP MEMBACA
PEMAHAMAN DAN BERPIKIR KRITIS**

**(Penelitian *Quasi Experiment* di Kelas V SDN Cihanjavar 02 Kecamatan
Pasirjambu Kabupaten Bandung)**

Ku

Ryan Septian

185060039

RINGKESAN

Panalungtikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh modél Cooperative Integrated Reading And Composition dibantuan ku média vidéo kana pamahaman maca jeung pamikiran kritis. Ku ayana hipotésis yén aya pangaruh anu signifikan kana kamampuh maca pamahaman jeung pamikiran kritis siswa kelas , munculna ieu panalungtikan didasaran ku handapna kamampuh maca pamahaman jeung kamampuh mikir kritis siswa di SDN Cihanjavar 02, anu dipidangkeun tina laporan pendidikan anu ditarima ku SDN Cihanjavar 02. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuantitatif, kalawan métode kuasi ékspérimén, sedengkeun desain anu digunakeun nyaéta non-equivalent group kalawan pretest jeung posttest. Téhnik ngempelkeun data anu digunakeun nyaéta uji normalitas, uji homogénitas, uji t, jeung effect size. Dumasar kana hasil analisis data ieu panalungtikan, aya pangaruh anu disababkeun ku ngagunakeun modél Cooperative Integrated Reading And Composition kana kamampuh maca pamahaman jeung mikir kritis siswa kelas V SDN Cihanjavar 02 dumasar kana hasil pangajaran Independent Sampel T test, nilai sig (2-taled) nyaéta $0,025 < 0,05$ pikeun kamampuh maca pamahaman jeung $0,010 < 0,05$ pikeun kamampuh mikir kritis, hartina H_0 ditolak jeung H_a ditarima. Ku pangaruhna ditingali tina uji effect size ukuran 0,54 pikeun kaparigelan maca jeung 0,60 pikeun kaparigelan mikir kritis, bisa disebutkeun yén modél Cooperative Integrated Reading And Compositon miboga éfék anu sedeng.

*Kecap Galeuh: Modél Cooperative Integrated Reading And Composition,
Kamampuh Maca Pamahaman, Kamampuh Mikir Kritis*