

**PENGARUH MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITON BERBBANTU MEDIA VIDEO TERHADAP MEMBACA
PEMAHAMAN DAN BERPIKIR KRITIS**

**(Penelitian *Quasi Experiment* di Kelas V SDN Cihanjavar 02 Kecamatan
Pasirjambu Kabupaten Bandung)**

Oleh

Ryan Septian

185060039

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari model *Cooperative Integrated Reading And Composition* berbantu media video terhadap membaca pemahaman dan berpikir kritis. Dengan hipotesis bahwa terdapat pengaruh secara signifikan terhadap membaca pemahaman dan berpikir kritis siswa, munculnya penelitian ini berawal dari rendahnya kemampuan membaca pemahan dan keterampilan berpikir kritis siswa di SDN Cihanjavar 02, yang ditunjukkan dari lapor pendidikan yang diterima SDN Cihanjavar 02. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan metode penelitian *quasi eksperimen*, adapun desain yang dipergunakan yaitu *non equivalen groups* dengan pemberian *pretest* dan *postest*. Teknik pengelolaan yang dilakukan menggunakan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji t, dan *effect size*. Dengan hasil analisis data penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang ditimbulkan dari penggunaan model *Cooperative Integrated Reading And Composition* terhadap kemampuan membaca pemahaman dan berpikir kritis siswa kelas V SDN Cihanjavar 02 berdasarkan hasil uji *Independent Sampel T test* didapat nilai sig (2-taled) sebesar $0,025 < 0,05$ untuk kemampuan membaca pemahaman dan $0,010 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan pengaruh yang dilihat dari uji *effect size* sebesar 0,54 untuk kemampuan membaca pemahaman dan 0,60 untuk keterampilan berpikir kritis, sehingga dapat dikatakan bahwa model *Cooperative Integrated Reading And Compositon* berpengaruh sedang.

Kata Kunci: Model *Cooperative Integrated Reading And Composition*, Kemampuan Membaca Pemahaman, Keterampilan Berpikir Kritis