

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. (2017). Penerapan Permainan Bahasa (Katarsis) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Iv A Sd Negeri 01 Metro Pusat. *EduHumaniora Jurnal Pendidikan Dasar*. 9 (2): 75-83.
- Aladwan, Y, M, A. (2022). Learning Reading Comprehension Via ClassDojo: An Exploration of Jordanian EFL Students' Attitudes. *IUG Journal Education and Psychological Sciences*. 20 (2): 610-621
- Almadiliana., Saputra H, H., & Setiawan H. (2021). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*. 1 (2): 57-65
- Amalia, M., Riyadi A,R & Mulyasari, E. (2019). Penerapan Model CIRC Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 4 (1): 15-28
- Ambarita, S, R., Wulan, S, N, & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3 (5): 2336-2344
- Ariawan, V, A, N., Utami, N, T., & Rahman. (2018). *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Melelui Implementasi Model CIRC Berbantuan Media Cetak*. UINSGD. Tidak Diterbitkan
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, A (2018). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Aryana, Y., dkk. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Pendidikan
- Awa, M., dkk. (2018). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Strategi Know Want To Learn (KWL) Pada Siswa Kelas V Sd Inpres 15 Halmahera Barat. *Edukasi*. 18 (2): 277-285
- Awakti. (2019). Pembelajaran Dengan Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menemukan Pokok Pikiran. *Trapsial: Jurnal Pendidikan Dasar*. 1 (2): 56-68
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 35 (1):61-69
- Brilliananda. C.C., Winarni, R., & Sriyanto, M,I. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*. 7 (2): 86-91

- Dafit, F. (2017). Implementasi Model Multiliterasi Pada Proses Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. (*JS*) *Jurnal Sekolah*. 1 (2): 53-59
- Darmawan, D., & Wahyudi, D. (2018). *Model Pembelajaran Di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran (Peranan Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran)*. Yogyakarta: Gava Media
- Febriyanti, R., & Mustadi, A. (2020). Developing Edutainment-Based Comic Media In Integrative-Thematic Learning In The Elementary School. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*. 7 (2): 179-196
- Fernanlampir, A., Batlolona, J, R., & Imelda, I. (2019). The Struggler Of Indonesian Students In The Context Of Timss And Pisa Has Not Ended. *International Journal Of Civil Engineering And Technology*. 10 (2): 393-406
- Fitri, A., dkk. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*. 12 (1): 1-12
- Gintings, A. (2012). *ESENSI PRAKTIS: Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora
- Hasan, M., dkk. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group
- Huda, M., (2013). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hussein, M, H., dkk. (2019). A Digital Game-Based Learning Method To Improve Students' Critical Thinking Skills In Elementary Science. *IEEE Access*. 7: 96309-96318
- Inggriyani, F., & Fauziyah, N. (2017). Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 3 (2): 106-116
- Karwati, E., & Donni, J.S., (2019). *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta
- Kiah. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Mendeskripsikan Perkembangan Kependudukan Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ). *Jurnal Wahana Pendidikan*. 5 (1): 1-11
- Komalasari, K. (2017). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama
- Laily, I. F. (2014). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *Eduma Tadris Matematika*. 3 (1): 52-62

- Lubis, M.A. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Komik Untuk Meningkatkan Minat Baca PPKn Siswa Min Rimba Padang Kabupaten Tapanuli Selatan. *Jurnal Tarbiyah*. 25 (2): 152-173
- Maruti, E.S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Menyenik dan Membaca Berbasis Multimedia Interaktif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Premiere Educandum*. 5 (1): 49-58
- Mufidah, A, M, I., & Putra, A, A, I, A (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Pisces*. 1 (1): 413-417
- Muhtadin, B., Rusijono, & Suhanadji. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan Menggunakan Media Video Konflik Keberagaman Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Sekargadung I Mojokerto. *Jurnal Education And Development*. 8 (4): 662-668
- Niliawati, L., Hermawan, R., & Riyadi, A, R. (2018). Penerapan Metode Circ (Cooperative Integrated Reading And Composition) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 3 (1): 23-34.
- Nirwana, Y.D., Muhana G., & Furaidah. (2017). Pembelajaran Model Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC) Untuk Membantu Siswa SD Memahami Bacaan. *Transformasi Pendidikan Abad 21*. 4 (49): 521-525
- OECD. (2019). Programme for International Students Assessment (PISA)-Results from PISA 2018, Country Note: Indonesia.
- Permendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Budaya Tahun 2014 No 103 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah
- White, P., Redford, P, C., & Macdonald, J. (2019) Cohen's d for two independent sample, Qualitative and Quantitative Research Methods Project, University of the West of England. *UWE, Quantitative Research Methods Project*: 1-4
- Rafi'I, M, I., & Purbaningrum, E. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Tipe Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Anak Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Khusus*. 10 (2): 2-12
- Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Compotion (Circ). *Jurnal Basicedu*. 4 (3): 662-672
- Ridwan, (2018). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Resmi, W.S.S., Mei, F.A., & Budiman, Arief. (2019). Keefektifan Model Pair Check Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 12 (1): 1-8
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press

- Septikasari, R., & Frasandy, R.A. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*. 8 (2): 112-122
- Simbolon, Rinci., & Hotma, T.S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Dalam Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup. *Jurnal Tematik*. 10 (3): 136-141
- Suaedi, H., & Hardovi, H, B. (2021). Pelatihan Membaca Menggunakan Strategi Elaborasi Dengan Memanfaatkan Cerita Daerah Budaya Pandalungan Di SDN Sumberbulus 1. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Borneo*. 5 (1): 65-72
- Suciono, W., Rasto, & Ahman, E. (2020). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4.0. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*. 17 (1): 48-56
- Sudarni, N, K., & Sumantri. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Circ Berbantuan Penilaian Portofolio Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. 2 (1): 71-81
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suprayitno, Totok. (2019). *Pendidikan di Indonesia: belajar dari hasil PISA 2018. Project Report*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan
- Taufik., Susiati., & Amir, N, R. (2019). Strategi AMBT untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Interpretatif Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Namela Kabupaten Buru. *Jurnal Sang Pencerah* 5 (2): 53-62
- Wirandari, N. G. A. M., & Kristiantari, M. G. R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Berbantuan Peta Konsep Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*. 3(1): 55-63
- Yamaç, Ahmet., & Zuhale S. (2018). Relationships among Fourth Graders' Reading Anxiety, Reading Fluency, Reading Motivation, and Reading Comprehension. *Education and Science Ted Mem*. 14 (194): 225-243
- Yuan, R., & Stapleton, P. (2019). Student Teachers' Perceptions Of Critical Thinking And Its Teaching. *Oxford University Press*. 74 (1): 1-9
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 7 (1): 17-23
- Zuhari, A.E., Djumhana., & Mulyasari, E. (2018). Penerapan Metode Guide Reading Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 3 (2): 11-13