

ABSTRAK

Pendidikan seksual merupakan bagian dari pendidikan dasar yang berhak diterima oleh remaja khususnya pada saat mereka menginjak masa pubertas. Karena masa pubertas merupakan masa dimana remaja mengalami ketidakstabilan emosi karena perubahan pola pikir, perubahan bentuk tubuh, serta banyak hal yang baru pertama kali mereka alami yang dapat mempengaruhi kondisi psikologi seorang remaja. Orang tua menjadi lingkungan terdekat yang dijumpai anak, yang memiliki tanggung jawab dalam menyampaikan pendidikan seksual melalui komunikasi antarpribadi baik secara verbal maupun non-verbal.

Komunikasi antarpribadi adalah komunikasi yang berlangsung dalam situasi tatap muka antara dua orang atau lebih. Melalui komunikasi antarpribadi diharapkan orang tua dapat memberikan pendidikan seksual yang efektif demi pengetahuan dan keberlangsungan hidup anak yang baik.

Penelitian ini menggunakan kualitatif dengan metode deskriptif yang terdiri dari delapan informan inti, satu informan ahli dan satu informan akademisi dengan menggunakan teknik wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik uji keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber. Data analisis dengan teknik reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peran komunikasi antarpribadi orang tua dan anak remaja dalam memberikan pendidikan seksual pada masa pubertas berfokus pada aspek keterbukaan, empati, dukungan, sikap positif dan kesetaraan berupa komunikasi verbal dan non-verbal. Lingkungan keluarga, terjadi sebuah hubungan antara orang tua dengan anak dimana proses komunikasi tidak hanya berfokus pada penyampaian pesan dan informasi dari orang tua melainkan juga bagaimana penerimaan dari pesan dan informasi tersebut oleh anak. Serta efektifitas yang ditunjukkan dari seberapa menerima anak remaja pada saat penerimaan pendidikan seksual dari orang tua cukup baik.

Kata kunci : *Peran, Komunikasi Antarpribadi, Orang Tua Dan Remaja, Pendidikan Seksual.*

ABSTRACT

Sexual education is part of the basic education that teenagers have to receive, especially when they reach puberty. Because puberty is a time when teenagers experience emotional instability due to changes in mindset, changes in body shape, and many things they experience for the first time that can affect the psychological condition of a teenager. Parents are the closest environment for children to meet, who have the responsibility to deliver sexual education through interpersonal communication both verbally and non-verbally.

Interpersonal communication is communication that takes place in a face-to-face situation between two or more people. Through interpersonal communication, it is hoped that parents can provide effective sexual education for the sake of knowledge and a good life for their children.

This study uses a qualitative descriptive method consisting of eight core informants, one expert informant and one academic informant using in-depth interviews, observation, and documentation techniques. The technique of testing the validity of the data is done through triangulation of sources. Data analysis with data reduction techniques, data presentation and drawing conclusions.

The results of this study indicate that the role of interpersonal communication between parents and adolescents in providing sexual education during puberty focuses on aspects of openness, empathy, support, positive attitude and equality in the form of verbal and non-verbal communication. In the family environment, there is a relationship between parents and children where the communication process does not only focus on delivering messages and information from parents but also how to receive messages and information by children. As well as the effectiveness shown by how accepting teenagers are at the time of receiving sexual education from their parents is quite good.

Keyword : *Role, Interpersonal Communication, Parent and Teenager, Sexual Educations.*

RINGKESAN

Atikan séksual mangrupa bagian tina atikan dasar anu dijudulan ku rumaja, utamana nalika geus akil baligh. Sabab pubertas mangrupa waktu dimana rumaja ngalaman instability emosi alatan parobahan pola pikir, parobahan bentuk awak, jeung loba hal anu maranéhanana ngalaman pikeun kahiji kalina anu bisa mangaruhan kaayaan psikologi rumaja. Kolot nyaéta lingkungan pangdeukeutna pikeun barudak papanggih, anu boga tanggung jawab pikeun nganteurkeun atikan seksual ngaliwatan komunikasi interpersonal boh verbal jeung non-verbal.

Komunikasi interpersonal nya éta komunikasi anu lumangsung dina situasi padeukeut antara dua jalma atawa leuwih. Ngaliwatan komunikasi antarpribadi, dipiharep kolot bisa méré atikan séks anu éféktif demi pangaweruh jeung kasalametan budak anu alus.

Ieu panalungtikan ngagunakeun métode déskriptif kualitatif anu diwangun ku dalapan informan inti, hiji informan ahli, jeung hiji informan akademik ngagunakeun téhnik wawancara, observasi, jeung dokuméntasi. Téhnik nguji validitas data dilakukeun ngaliwatan triangulasi sumber. Analisis data kalawan téhnik réduksi data, penyajian data jeung nyieun kacindekan.

Hasil tina ieu panalungtikan nuduhkeun yén peran komunikasi interpersonal antara kolot jeung rumaja dina méré atikan séksual dina mangsa puber museur kana aspék katerbukaan, empati, pangrojong, sikep positip jeung sarua dina wangun komunikasi verbal jeung nonverbal. Di lingkungan kulawarga, aya hubungan antara kolot jeung budak dimana prosés komunikasi henteu ngan museur kana nepikeun pesen jeung informasi ti kolot tapi ogé kumaha carana narima pesen jeung informasi ku barudak. Kitu ogé éféktivitas anu ditingalikeun ku cara nampi rumaja dina waktos nampi pendidikan seksual ti kolotna lumayan saé.

Kocian : *Kalungguhan, Komunikasi Interpersonal, Kolot Jeung Rumaja, Atikan Seksual.*

