

**ANALISIS MORFOLOGI DIAJAR DINA TÉKS BIOGRAFI Maké MÉTODE
DIAJAR TANDUR DI SISWA KELAS X SMK PELITA.**

Ku

Mia Suminar

NIM 185030084

Ringkesan

Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun ngadéskripsikeun paningkatan hasil diajar téks biografi, kamampuh nulis jeung analisis prosés morfologis ngagunakeun métode pangajaran TANDUR di siswa kelas X SMK Pelita. Métode diajar Tandur mangrupa akronim tina Tumbukeun, Alaman, Ngaranan, Demokeun, Ulang, Rayakeun. Dina pangajaran ieu téks biografi, siswa dipatalikeun jeung pangalaman jeung pangaweruh sorangan. Métode panalungtikan anu digunakeun nyaéta kelas kuasi ékspérimén anu diwangun ku kelas kontrol jeung kelas ékspérimén, duanana kelas ngalaksanakeun kagiatan pretest jeung posttest. Unggal kelas jumlahna kurang leuwih 45 urang, tapi dina unggal kelas ékspérimén jeung kelas kontrol dicokot sampel ti unggal kelas kontrol jeung ékspérimén anu jumlahna 30 siswa. Sabada dilaksanakeun uji normalitas jeung uji homogénitas ngagunakeun uji Leavene dina pangajaran téks biografi, datana normal jeung homogén, hasil itungan n -gain t -test ngagunakeun independent sample t -test hasilna kurang 0,000 0,05, bisa dicindekkeun yén aya paningkatan anu signifikan antara hasil diajar kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Sabada ngagunakeun uji normalitas jeung uji homogénitas, data henteu normal jeung henteu homogén, ku kituna digunakeun uji nonparamétris ngagunakeun Mann-Withney, hasilna 0,005 leuwih leutik batan 0,05 sahingga bisa dicindekkeun yén aya paningkatan dina kamampuh nulis téks biografi di kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Ku kituna bisa dicindekkeun yén métode pangajaran TANDUR bisa ngaronjatkeun hasil diajar jeung kamampuh nulis biografi siswa kelas X SMK Pelita.

Kata Konci: Diajar, téks biografi, metode pangajaran TANDUR