

**PEMBELAJARAN ANALISIS MORFOLOGIS DALAM TEKS BIOGRAFI
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN TANDUR PADA
PESERTA DIDIK KELAS X SMK PELITA**

Oleh

Mia Suminar

NIM 185030084

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil pembelajaran teks biografi, keterampilan menulis dan analisis proses morfologis menggunakan metode pembelajaran TANDUR pada peserta didik kelas X SMK Pelita. Metode pembelajaran tandur merupakan akronim dari Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan dan Rayakan. Pada pembelajaran teks biografi ini peserta didik dihubungkan dengan pengalaman dirinya dan pengetahuan yang ia miliki. Metode penelitian yang digunakan yaitu quasi eksperimen yang terdiri dari kelas kontrol dan kelas eksperimen kedua kelas tersebut akan melaksanakan kegiatan pretes dan postes. Pada masing-masing kelas terdiri dari kurang lebih 45 orang akan tetapi disetiap kelas eksperimen dan kelas kontrol diambil sampel setiap kelas kontrol dan eksperimen dengan jumlah 30 peserta didik. Pada saat dilaksanakan uji normalitas dan uji homogenitas menggunakan uji *Leavene* pada pembelajaran teks biografi maka data tersebut normal dan homogen, hasil perhitungan uji-t n-gain dengan menggunakan *independent sample t-test* hasilnya menunjukkan 0,000 lebih kecil dari 0,05 dapat disimpulkan terdapat peningkatan yang signifikan antara hasil pembelajaran teks biografi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pada saat digunakan uji normalitas dan uji homogenitas data tersebut tidak normal dan tidak homogen maka dilakukan uji non parametrik menggunakan Mann-Whitney hasilnya yaitu 0,005 lebih kecil dari pada 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan menulis teks biografi pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran TANDUR dapat meningkatkan hasil belajar dan keterampilan menulis teks biografi pada peserta didik kelas X SMK Pelita.

Kata kunci : Pembelajaran, teks biografi , metode pembelajaran TADUR