

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akhiruddin. DKK. (2019). *Belajar dan pembelajaran*. CV CAHAYA BINTANG CEMERLANG.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2015). *Morfologi bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- DePorter, DKK. (2002). *Quantum teaching, mempraktikkan quantum learning di ruang-ruang kelas*. (Ary Nilandari Terjemahan) Boston: Allyn and Bacon Publisher.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing change/gain score*. Woodland Hills Dept.of Physics. Indiana University. [Online].
- Hamid, S. (2011). *Metode edutainment*. Jogjakarta: Diva Press.
- Harahap, S. (2014) . *Metodeologi studi tokoh dan penulisan biografi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Hardani, Dkk. (2020). *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif*: CV. Pustaka Ilmu.
- Mas'ud dan Darto. (2012). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Daulat Riau :Pekanbaru.
- Mulyono, I. (2013). *Morfologi*. Bandung : CV YRAMA WIDYA.
- Munirah. (2009). *Morfologis bahasa Indonesia*. Makassar: Permata Ilmu.
- Nugraha, P. (2013). *Ranjau biografi*. Yogyakarta: PT Bentang Pustaka.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Ramlan. 1985. *Morfologi*. Yogyakarta: C.V “KARYONO”.
- Riyadi, H. (2015). “*Keefektifan model project based learning untuk pembelajaran menyusun teks biografi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Prambanan*”. Universitas Negeri Yogyakarta.pdf. Diunduh pada tanggal 23 Oktober 2016.
- Ruseffend, E.T (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan noneksakta*. Bandung: Tarsit.
- Satriawan, L. (2015). *Penerapan model pembelajaran contextual teaching learning (CTL) untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa*. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Slamet, St. (2014). *Problematika berbahasa Indonesia dan pembelajarannya*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Pt REMAJA ROSDAKARYA.

- Sugoyono (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2017). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk praktis untuk melaksanakan evaluasi pendidikan matematika*. Bandung: Wijayakusuma.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukirno. (2016). *Belajar cepat menulis kreatif berbasis kuantum*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suparto dan Mohamad, Y.(2008). *Keterampilan dasar menulis*. Jakarta.
- Sutiah. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Suyatono. (2009). *Menjelajah pembelajaran inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka.
- Tarigan, HG. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wena, M. (2011). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yuberti, (2014). *Teori pembelajaran dan pengembangan pembelajaran bahan ajar dalam pendidikan*. Perpustakaan Nasional RI: Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Zaenal, dkk. (2007). *Morfologis*. Jakarta.