

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the concept of online learning, the process of implementing online learning and students' perceptions of online learning. This type of research is descriptive quantitative research. The population is class V students consisting of 11 schools as many as 722 students while the research sample amounted to 109 students. Sampling was done by proposional random sampling. Research data were collected using angket. Based on the results of data processing, it was found that the concept of online learning was implemented in schools through assignment, with the implementation process through the Whatsapp application, and student perceptions in three indicators, namely student responses 49.23% in the very positive category, support for facilities and infrastructure 40.30% in the negative category, and understanding material 41.42% negative category. It can be concluded that online learning carried out through whatsapp with the assignment method obtained student perceptions of student responses in the very positive category, infrastructure support in the negative category and understanding of the material in the negative category.

Keywords: Student Perception, Online Learning

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui konsep pembelajaran daring, proses pelaksanaan pembelajaran daring serta persepsi siswa terhadap pembelajaran daring. Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasinya adalah siswa kelas V yang terdiri dari 11 sekolah sebanyak 722 siswa sedangkan sampel penelitian berjumlah 109 orang siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan *proposional random sampling*. Data penelitian dikumpulkan menggunakan angket. Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh konsep pembelajaran daring dilaksanakan disekolah melalui penugasan, dengan proses pelaksanaannya melalui aplikasi *Whatsapp*, dan persepsi siswa dalam tiga indikator yaitu respon siswa 49,23% kategori sangat positif, dukungan sarana dan prasarana 40,30% kategori negatif, dan pemahaman materi 41,42% kategori negatif. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran daring yang dilaksanakan melalui *whatsapp* dengan metode penugasan memperoleh persepsi siswa terhadap respon siswa dengan kategori sangat positif, dukungan sarana prasarana kategori sangat negatif serta pemahaman materi kategori negatif.

Kata kunci: Persepsi Siswa, Pembelajaran Daring

ABSTRAK

Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho konsép pangajaran online, prosés ngalaksanakeun pangajaran online jeung persepsi siswa kana pangajaran online. Ieu jenis panalungtikan nya éta panalungtikan kuantitatif déskriptif. Populasi nya éta siswa kelas V anu diwangun ku 11 sakola saloba 722 siswa sedengkeun sampel panalungtikan nya éta 109 siswa. Sampling dilakukeun ku cara proposional random sampling. Data panalungtikan dikumpulkeun ngagunakeun angkét. Dumasar kana hasil ngolah data, kapanggih yén konsép pangajaran online dilaksanakeun di sakola ngaliwatan tugas, kalawan prosés palaksanaan ngaliwatan aplikasi *Whatsapp*, jeung persepsi siswa dina tilu indikator, nya éta réspon siswa 49,23% dina kategori positif pisan. pangrojong sarana jeung prasarana 40,30% dina katégori négatif, jeung pamahaman matéri 41,42% katégori négatif. Bisa dicindekkeun yén pangajaran online dilaksanakeun ngaliwatan whatsapp kalawan métode penugasan meunangkeun persepsi siswa ngeunaan réspon siswa dina katégori positif pisan, pangrojong infrastruktur dina katégori négatif jeung pamahaman materi dina katégori négatif.

Kata Kunci: Persépsi Siswa, Pembelajaran Daring