

**ABSTRAK**  
**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP**  
**HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SDN LURAGUNG TONGGOH**

(Penelitian Quasi Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas III SDN Luragung  
Tonggoh di Kabupaten Kuningan)

**Oleh :**  
**Diah Widhia Putri**  
**NIM. 185060074**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk melihat pengaruh hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Problem based learning* (PBL) serta hasil belajar yang diajar menggunakan metode konvensional pada pembelajaran tematik terpadu kelas III SDN Luragung Tonggoh di Kabupaten Kuningan. Jenis penelitian adalah *true experiment*. Populasinya adalah siswa kelas III yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah 10 orang masing-masing kelas untuk kelompok eksperimen dan kontrol. Pengambilan sampel dilakukan dengan *purpose sampling*. Data penelitian dikumpulkan menggunakan menggunakan tes kemampuan awal dan tes kemampuan akhir. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh temuan: terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Problem based learning* (PBL) terhadap aktivitas siswa pada pembelajaran berdasarkan perhitungan uji t diperoleh nilai nilai signifikan 0,00 lebih kecil dari taraf nyata 0,05 terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Problem based learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran berdasarkan perhitungan uji t diperoleh nilai nilai signifikan 0,00 lebih kecil dari taraf nyata 0,05 pada pembelajaran tematik terpadu di kelas III SD. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran PBL terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas III Sekolah Dasar.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran Problem based learning, Hasil Belajar Siswa

**PANGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
DINA HASIL DIAJAR SISWA KELAS III SDN LURAGUNG  
TONGGOH**

(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas III SDN Luragung  
Tonggoh Kabupatén Kuningan)

**By :**

**Diah Widhia Putri**

**NIM. 185060074**

**ABSTRAK**

Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun ningali pangaruh hasil diajar siswa anu diajarkeun ngagunakeun modél Pangajaran Berbasis Masalah (PBL) jeung hasil diajar anu diajarkeun ngagunakeun métode konvensional dina pangajaran tematik terpadu di kelas III SDN Luragung Tonggoh di Kabupaten Kuningan. Jenis ieu panalungtikan téh percobaan leres. Populasina nyaéta siswa kelas III anu diwangun ku 2 kelas kalayan jumlahna 10 urang unggal kelas pikeun kelompok ékspérimén jeung kontrol. Sampling dilakukeun ku tujuan sampling. Data panalungtikan dikumpulkeun ngagunakeun tés kamampuh awal jeung tés kamampuh ahir. Dumasar kana hasil uji hipotésis, kapanggih yén: aya pangaruh anu signifikan antara modél pangajaran *Problem based learning* (PBL) kana kagiatan diajar siswa dumasar kana itungan uji t, nya éta meunangkeun nilai signifikan 0,00 nyaéta leuwih leutik batan taraf signifikansi 0,05. Aya pangaruh anu signifikan antara modél pangajaran *Problem based learning* (PBL) kana hasil diajar siswa dina pangajaran dumasar itungan uji-t meunangkeun nilai signifikan 0,00 kurang tina taraf signifikansi 0,05 dina tematik terpadu. Dina pangajaran di kelas III SD, bisa dicindekkeun yén aya pangaruh modél pangajaran PBL kana hasil diajar siswa dina pangajaran Tématik Terpadu di SD Kelas III.

**Kata Kunci:** Modél Pangajaran Berbasis Masalah, Hasil Diajar Siswa

**THE EFFECT OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL ON  
STUDENTS' LEARNING OUTCOMES FOR CLASS III SDN LURAGUNG  
TONGGOH**

*(Quasi Experimental Research on Class III Students at SDN Luragung Tonggoh  
in Kuningan Regency)*

**By :**

***Diah Widhia Putri***

***NIM. 185060074***

**ABSTRACT**

*The purpose of this study was to see the effect of student learning outcomes taught using Problem based learning (PBL) learning models and learning outcomes taught using conventional methods in integrated thematic learning for class III SDN Luragung Tonggoh in Kuningan Regency. This type of research is true experiment. The population is class III students consisting of 2 classes with a total of 10 people in each class for the experimental and control groups. Sampling is done by purpose sampling. Research data were collected using the initial ability test and the final ability test. Based on the results of the hypothesis test, it was found that: there is a significant effect between the Problem based learning (PBL) learning model on student activities in learning based on the t test calculation, it is obtained a significant value of 0.00 which is smaller than the 0.05 level of significance. There is a significant effect between Problem based learning (PBL) learning model on student learning outcomes in learning based on t-test calculations obtained a significant value of 0.00 less than the 0.05 significance level in integrated thematic learning in class III SD. It can be concluded that there is an influence of the learning model PBL on student learning outcomes in Integrated Thematic learning in Grade III Elementary School.*

***Keywords: Problem based learning Model, Learning Outcomes***