

**PENGGUNAAN *ICE BREAKING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Quasi Eksperimen Pada Kelas III Tema 8 Praja Muda Karana Sub
tema 1 Aku Anggota Pramuka di SDN 255 Griya Bumi Antapani Kota Bandung
Tahun Ajaran 2021/2022)

Oleh:

Cica Yulia Putri

185060024

ABSTRAK

Rendahnya motivasi belajar menyebabkan siswa kurang antusias dalam menghadapi pembelajaran yang sedang berlangsung. Dengan demikian penulis tertarik untuk menerapkan teknik *Ice Breaking*. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui pengaruh teknik *Ice Breaking* yang diterapkan. Penelitian yang digunakan ini adalah penelitian Kuasi Eksperimen, dan penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 255 Griya Bumi Antapani Kota Bandung pada kelas III dengan populasi sebanyak 105 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*, karena dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling*, maka kelas III-B (kontrol) maupun kelas III-C (eksperimen) akan diambil masing-masing sampel sebanyak 20 siswa, maka total keseluruhan kelas kontrol dan kelas eksperimen adalah sebanyak 40 siswa.

Berdasarkan hasil uji homogenitas, setelah perlakuan terdapat varian data maupun sampel yang homogen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Hasil penelitian penunjukan bahwa: 1) Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan *Ice Breaking* terhadap motivasi belajar siswa kelas III SD Negeri 255

Griya Bumi Antapani Kota Bandung tahun ajaran 2021/2022 berdasarkan hasil uji *Independent Sample T Test* didapat nilai Sig. (2-tailed) sebesar ,000 > 0,05 yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini didukung dengan nilai rata-rata dari kelas eksperimen sebesar 81,60 lebih besar dari kelas kontrol sebesar 61,75.

Kata Kunci: *Ice Breaking*, Motivasi Belajar

USING ICE BREAKING TO INCREASE STUDENT LEARNING MOTIVATION IN ELEMENTARY SCHOOL

(Quasi-Experimental Research in Class III Theme 8 Praja Muda Karana Sub-theme 1 I am a Scout Member at SDN 255 Griya Bumi Antapani, Bandung City, Academic Year 2021/2022)

By:

Cica Yulia Putri

185060024

ABSTRACT

The low motivation to learn causes students to be less enthusiastic in dealing with ongoing learning. Thus the author is interested in applying the Ice Breaking technique. The purpose of this study was to determine the effect of the Ice Breaking technique applied. The research used is a quasi-experimental research, and this research was carried out at SD Negeri 255 Griya Bumi Antapani, Bandung City in class III with a population of 105 students.

The sampling technique used was purposive sampling, because in this study using purposive sampling, class III-B (control) and class III-C (experimental) will be taken as many as 20 students each, so the total control class and the experimental class are 40 students. Based on the results of the homogeneity test, after the treatment there were data variants and homogeneous samples. The data collection technique used is a questionnaire. The results of the research indicate that: 1) There is a significant effect of using Ice Breaking on the learning motivation of third grade students at SD Negeri 255 Griya Bumi Antapani, Bandung City in the 2021/2022 academic year based on the results of the Independent Sample T Test, the value of

Sig. (2-tailed) of $.000 > 0.05$, which means H_0 is rejected and H_a is accepted. This is supported by the average value of the experimental class of 81.60 which is greater than the control class of 61.75.

Keywords: Ice Breaking, Learning Motivation.

**Maké *ICE BREAKING* PIKEUN NGARONJATKEUN MOTIVASI DIAJAR
SISWA DI SD**

(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén di Kelas III Téma 8 Praja Muda Karana
Subtéma 1 Abdi Anggota Pramuka di SDN 255 Griya Bumi Antapani Kota
Bandung Taun Ajaran 2021/2022)

Ku:

Cica Yulia Putri

185060024

RINGKESAN

Kurangna motivasi diajar ngabaluarkeun siswa kurang sumanget dina nyanghareupan pangajaran anu lumangsung. Ku kituna pangarang museurkeun kana ngalarapkeun téknik Ice Breaking. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh téhnik Ice Breaking anu dilarapkeun. Panalungtikan anu digunakeun nya éta panalungtikan kuasi ékspérimén, ieu panalungtikan dilaksanakeun di SD Negeri 255 Griya Bumi Antapani Kota Bandung kelas III anu populasina 105 siswa. Téhnik sampling anu digunakeun nya éta purposive sampling kalawan, sabab dina ieu panalungtikan ngagunakeun purposive sampling, kelas III-B (kontrol) jeung kelas III-C (ékspérimén) baris dicokot saloba 20 urang masing-masing, sahingga jumlah kelas kontrol jeung kelas ékspérimén aya 40 urang. Dumasar kana hasil uji homogénitas, sanggeus perlakuan aya varian data jeung sampel homogén.

Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta angkét. Hasil panalungtikan némbongkeun yén: 1) Aya pangaruh signifikan tina ngagunakeun Ice Breaking kana motivasi diajar siswa kelas III SD Negeri 255 Griya Bumi Antapani Kota Bandung taun ajaran 2021/2022 dumasar kana hasil Sampel Independen T.