

PENGARUH PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Quasi Eksperimen Kelas IV SDN Cikawari Kecamatan Cimenyan
Kabupaten Bandung)

Oleh:

Putri Nabilla

185060061

ABSTRAK

Hasil belajar dapat ditingkatkan dengan menggunakan beberapa media, salah satunya adalah *google classroom*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *google classroom* terhadap hasil belajar siswa di sekolah. Sehingga penelitian ini berusaha untuk menguraikan permasalahan terkait bagaimana penerapan *google classroom* di kelas, apakah terdapat pengaruh penggunaan *google classroom* terhadap hasil belajar siswa, dan bagaimana peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran di kelas IV dengan menggunakan *google classroom*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode quasi eksperimen. Penelitian dilaksanakan di kelas IV SDN Cikawari dengan populasi sebanyak 44 siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent control group design* dengan kelas A sebagai kelas kontrol sebanyak 22 siswa dan kelas B sebagai kelas eksperimen sebanyak 22 siswa. Dengan menetapkan responden sebagai sampel 20 siswa menggunakan jenis *purposive sampling*. Teknik pengolahan data dilakukan menggunakan SPSS 25.0 dengan uji normalitas, uji homogenitas, uji *independent sample test*, dan uji N Gain ternormalisasi. Penelitian ini berpengaruh secara signifikan dilihat dari rata-rata nilai *pretest* kelas kontrol sebesar 38,20 dan pada kelas eksperimen sebesar 41,30 serta hasil rata-rata *posttest* kelas kontrol sebesar 80,25 dan pada kelas eksperimen sebesar 85,10. Hasil dari nilai tersebut dibuktikan berdasarkan hasil uji *Independent Sample T Test* yang dilihat dari *equal variances assumed* pada Sig. (2-tailed) dengan nilai sebesar $0,035 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil uji N-gain ternormalisasi terhadap peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan *google classroom*. Bahwa setelah diberi perlakuan, kedua kelas tersebut mengalami peningkatan. Peningkatan hasil belajar ini didorong oleh perhitungan uji n-gain ternormalisasi sebesar 53% pada kelas kontrol dan 63% pada kelas eksperimen. Berdasarkan hasil tersebut, peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan *google classroom* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar.

Kata Kunci: *Google Classroom* dan Hasil Belajar.