

PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN *SOMATIS AUDITORI VISUAL INTELEKTUAL* (SAVI) TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR

(Penelitian Quasi Eksperimen Pada Tema 8 Praja Muda Karana dengan Subtema Aku Suka Bertualang di Kelas III SDN 103 Cobleng Bandung Tahun Ajaran 2022/2023)

Oleh
Tasya Hidayah Tria Ananda
185060025

ABSTRAK

Rendahnya keterampilan membaca pemahaman di sekolah dasar menyebabkan menjadi kurang dalam menerima berbagai macam informasi yang ada. Dengan demikian penulis tertarik untuk menerapkan pendekatan pembelajaran *Somatis Auditori Visual Intelektual* (SAVI). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh keterampilan membaca pemahaman menggunakan pendekatan *Somatis Auditori Visual Intelektual* (SAVI). Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *Non-equivalent Control Group*. Pengambilan data melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Tes yang digunakan berupa *pretest* dan *posttest* untuk mengambil data hasil membaca pemahaman siswa. Sampel yang digunakan yaitu kelas III-A sebagai kelas eksperimen menggunakan pendekatan *Somatis Auditori Visual Intelektual* (SAVI) dan III-B sebagai kelas kontrol menggunakan pendekatan *Scientific* di SDN 103 Cobleng Kota Bandung. Teknik pengolahan data yang dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, homogenitas, uji t, uji *Shapiro-Wilk*, uji gain ternormalisasi, dan uji *effect size* dilakukan dengan bantuan aplikasi SPSS 25. Hasil analisis data penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan pendekatan pembelajaran *Somatis Auditori Visual Intelektual* (SAVI) terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas III SDN 103 Cobleng Kota Bandung tahun ajaran 2022/2023 berdasarkan hasil uji *Independent Sample T-Test* didapat nilai Sig. (*2-Tailed*) sebesar $0,000 < 0,50$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, selain uji-t adapun pengaruh pendekatan pembelajaran *Somatis Auditori Visual Intelektual* (SAVI) sebesar 2,37 yang berkategori besar melalui uji *effect size*. Dengan demikian pendekatan *Somatis Auditori Visual Intelektual* (SAVI) memberikan pengaruh besar terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa di kelas III SD.

Kata Kunci: Pendekatan SAVI, Membaca Pemahaman