

## DAFTA PUSTAKA

- Anas, N. Pengaruh Model SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Terhadap Hasi; Belajar . *Vol. IX* , 1.
- Annisah, K. (2017). Pendekatan SAVI Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunagrahita Ringan di SLB. *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Aryandani, N. S., Mahadewi, L. P., & Wibawa, I. C. (2021). Minat Baca dan Peran Orang Tua di Masa Pandemi COVID-19 Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Indonesia. *Mimbar PGSD Undiksha, Vol 9 (3)*, 459-467. Diakses pada tanggal 11 Juli 2022 pada laman: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/37086/20282>
- Ayuniar, D., Afandi, L. H., & Setiawan, H. (2021). UPAYA GURU DALAM MENGAJARKAN KETERAMPILAN MEMBACA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SDN GUGUS IV KECAMATAN PUJUT. *Jurnal Progress Pendidikan, 2(1)*, 26-29. Diakses pada tanggal 20 Juni 2022 pada laman: <https://prospek.unram.ac.id/index.php/PROSPEK/article/view/75/64>
- Azizah, T. N., Ruminiati, & Zainuddin, M. (2018). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS melalui Penerapan Model Mind Mapping Berbasis Pendekatan SAVI. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 3(1)*, 121-124. Diakses pada tanggal 15 Juli 2022 pada laman: <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10400/5035>
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca* . Jakarta: Rajawali Press.
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Dien, S. A. (2021, Mei). PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN MODEL PEMBELAJARAN SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, DAN INTELEKUAL SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 2 (2)*.

- Ekawati, D. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) Bermedia Video pada Pembelajaran Drama Kelas VIII A SMPN 1 Menganti, Gresik Tahun Ajaran 2018/2019. 1-18.
- Ghozali, I. (2018). *APLIKASI ANALISIS MULTIVARIATE Dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 9*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Harianto, E. (2020, Februari). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *DIDAKTIKA, Vol 9 (1)*.
- Haruminati, N., Suarni, N. K., & Sudarma, I. K. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap minat belajar matematika siswa kelas IV SD Mutiara Singaraja. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, 4(11)*, 1-11. Diakses pada tanggal 22 Juli 2022 pada laman: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/6982>
- Hastjarjo, T. (2019). *Rancangan Eksperimen-Kuasi*. Buletin Psikologi.
- Kusumawati, S., & Gunansyah. (2014). Penerapan Model Pembelajaran SAVI Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2(2)*, 1-10.
- Meier, D. (2002). *The Accelerated Learning Handbook*. Bandung: Kaifa.
- Meier, D. (2004). *The Accelerated Learning Handbook*. New York: Graw\_Hill.
- Muanifah, M. T., & Sa'adiyah, H. (2018). Pendekatan SAVI sebagai Metode Alternatif Untuk Memaksimalkan gaya Belajar siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 393-399. Diakses pada tanggal 01 Agustus 2022 pada laman: <https://media.neliti.com/media/publications/259060-pendekatan-savi-sebagai-metode-alteratif-ab4b6a8c.pdf>
- Mudjiono, D. d. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Mulyasa. (2012). *Praktek Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasional, D. P. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.

- Nasional, D. P. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Nazir. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ngalimun, N. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Nisa, G., Ansori, & Hartati, S. (2016, September). Keefektifan Model Somatic, Auditory, Intellectually, Visualization pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Kreatif*, 7(1), 44-53.
- Nugraha, A. P., S, Z. M., & Bintoro, T. (2018). Hubungan Minat Membaca dan Kemampuan Memahami Wacana dengan Keterampilan Menulis Narasi. *Indonesian Journal of Primary Education*, Vol 2 (1), 19-29.
- Pertiwi, H. I., Refianti, R., & Rosalina, E. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatis Auditori Visual Intelektual) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika siswa kelas VIII SMP Negeri Karang Dapo Tahun Pelajaran 2016/2017*. Lubuk Linggau: STKIP PGRI Lubuk Linggau. Retrieved from <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JUDIKA/article/view/313/193>
- Pratama, G. S., Nuryatin, A., & Mardikantoro, H. B. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menulis Deskriptif dengan Pendekatan SAVI Berbantuan Video Bagi Siswa SD. *Journal of Primary Education*, 6(1), 71-80. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/14599/8290>
- Pratiwi, A. D. (2020). Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 1-8. Retrieved from <https://ejournal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE/article/view/558/pdf>
- Rahmawati, A. (2016, Desember 2016). Penerapan SQ3R Berbantuan Reka Cerita Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca dan Hasil Belajar

- Siswa. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, Vol. 3, No. 2, hlm. 127-133. Retrieved from <https://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/3827/3512>
- Retha, P. (2019, Mei-Agustus). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Penerapan Metode Survey, Question, Read, Recite, dan Review (SQ3R) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII-H SMP Negeri 1 Rantepo Kabupaten Toraja Utara. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, Vol 2, 42-53.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Russeffendi, E. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang NonEksata Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sadulloh, U. d. (2014). *Pedagogik*. Bandung: Alfabeta.
- Sadulloh, U., & dkk. (2014). *Pedagogik*. Bandung: Alfabeta.
- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca dengan Menggunakan Media Audio Visual di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 3 (5), 1910-1917. Retrieved from <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/690/pdf>
- Sari, N. P., Winarni, R., & Daryanto, J. (n.d.). PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA INTENSIF DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, AND INTELEKTUAL (SAVI).
- Sarnoko, Ruminiati, & Setyosari, P. (2016). Penerapan Pendekatan SAVI Berbantuan Video Untuk Meningkatkan Aktivitas dan hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 1 Sanan Girimarto Wonogiri. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(7), 1235-1241. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6524/2785>

- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitati, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryani, A. I. (2020, Februari). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEMAMPUAN MEMBACA SISWA (STUDI KASUS DI SDN 105 PEKANBARU). *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 115-124.
- Susanto. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Widoyoko, E. (2015). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zulela, M. S., Rachamadullah, R., & Siregar, Y. (2017). Strategi Guru Meningkatkan Pemahaman Bacaan Melalui Pendekatan SAVI pada Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 160-168.