

**PANGARUH MÉDIA ANIMASI INTERAKTIF PIKEUN
NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR SISWA DINA PANGAJARAN IPA
TENTANG ORGAN GERAKAN SATO JEUNG MANUSA.**

Ku

Abdul Fajar Ilmi

185060022

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh média animasi kana hasil diajar IPA di kelas V UPTD SDN 2 Loyang Kecamatan Cikedung Kabupatén Indramayu. Ieu jenis panalungtikan ngagunakeun panalungtikan kuantitatif, kalawan pendekatan kuasi ékspérimén (quasi-experimental). Desain ulikan ieu ngagunakeun Nonequivalent Control Group Design. Sedengkeun sampling ngagunakeun téhnik sampling jenuh, sabab sakabéh populasi dina ieu panalungtikan dijadikeun sampel. Ieu panalungtikan ngagunakeun dua kelas, nya éta kelas V UPTD SDN 1 Loyang jumlahna 25 urang salaku kelas kontrol, jeung kelas V UPTD SDN II Loyang jumlahna 25 urang salaku kelas ékspérimén. Variabel anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta variabel bébas nya éta média animasi, sedengkeun variabel kauger nya éta hasil diajar sains. Téhnik ngumpulkeun data ngagunakeun obsérvasi, tés, jeung dokuméntasi. Téhnik analisis data ngagunakeun t-test.

Sanggeus ngalaksanakeun panalungtikan, panalungtik meunang hasil yén aya pangaruh ngagunakeun média animasi kana hasil diajar siswa dina pangajaran élmu ngeunaan organ gerak sato jeung manusa. Ieu hal katitén tina hasil postés kelas V (kelas kontrol) anu rata-rata peunteun 9,76 sedengkeun hasil postés kelas (kelas ékspérimén) miboga nilai rata-rata 11,76. Ieu hasil ogé katingali tina itungan hipotésis ngagunakeun uji "t" pikeun dua kelompok anu meunang peunteun, t itung = 3,303 nalika ditalungtik kalawan ttabel kalawan df 47 dina taraf signifikan 5% 0,248, sahingga t itung > ttabel ($3,303 > 1,671$) hartina H_a ditarima H_o ditolak, nya éta aya pangaruh ngagunakeun média animasi kana hasil diajar siswa dina pangajaran IPA di kelas V UPTD SDN 2 Loyang Kecamatan Cikedung Kabupaten Indramayu.

Konci: Média Animasi, Pangajaran Élmu, Hasil Diajar.