

**PENGARUH MEDIA ANIMASI INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
IPA TENTANG ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA**

Oleh
Abdul Fajar Ilmi
185060022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media animasi terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas V UPTD SDN 2 Loyang, Kecamatan Cikedung, Kabupaten Indramayu. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, dengan pendekatan *Quasi Eksperimen* (Eksperimen Semu). Desain penelitian ini menggunakan *Nonequivalent Control Group Design*. Sedangkan pengambilan sampel dengan teknik sampel jenuh, karena semua populasi dalam penelitian ini dijadikan sebagai sampel. Penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelas V UPTD SDN 1 Loyang berjumlah 25 orang sebagai kelas kontrol, dan kelas V UPTD SDN II Loyang berjumlah 25 orang sebagai kelas eksperimen. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari variable bebas yaitu media animasi sedangkan variable terikat yaitu hasil belajar ipa. Teknik pengumpulan data menggunakan obsevasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan uji-t.

Setelah melakukan penelitian maka peneliti mendapatkan hasil bahwa adanya pengaruh penggunaan media animasi terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA tentang materi organ gerak hewan dan manusia. Hal ini dapat dilihat dari hasil pos-test kelas V (kelas kontrol) memiliki nilai rata rata 9,76 sedangkan hasil pos-test kelas (Kelas eksperimen) memiliki nilai rata rata 11,76. Hasil ini juga dilihat dari perhitungan hipotesis dengan menggunakan uji “t” terhadap dua kelompok yang diperoleh nilai, $t_{hitung} = 3,303$ apabila dikonsultasikan dengan t_{tabel} dengan df 47 pada taraf signifikan 5% 0,248 dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,303 > 1,671$) yang berarti H_a diterima H_o ditolak, yaitu terdapat pengaruh menggunakan media animasi terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA pada kelas V UPTD SDN 2 Loyang, Kecamatan Cikedung, Kabupaten Indramayu.

Kata kunci : Media Animasi, Pembelajaran IPA, Hasil Belajar.