

DAFTAR PUSTAKA

- Alex Chandra, I Dewa Putu Nyeneng & Viyanti. (2013). Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Media Animasi Simulasi Fisika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika. 1* (2), 87.
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Astuti et al. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2723>
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Devanti Nurharyani, Sardimi & Jumrodah. (2015). Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Konsep Sistem Peredaran Darah Manusia Siswa Kelas Viii MTs Raudhatul Jannah Palangkaraya. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Matematika. 3* (2), 7. <https://doi.org/10.23971/eds.v3i2.336>
- Hamzah, S. (2016). *Pendidikan Lingkungan Sekelumit Wawasan Pengantar*. Bandung: PT Refika Aditam.
- Haris Munandar, Sutrisno & Muhammad Taufik.(2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Sman 5 Mataram Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi. 4* (1), 112.
- Heni Puspita Sari, Sarwanto (2015). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Dan Simulasi Komputer Terhadap Hubungan Fisika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika dan Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan*

Informatika dan Sains. 4 (2), 26.

<https://doi.org/10.31571/saintek.v4i2.72>

Kadir. (2010). *Statistika Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Rosemeta Sampurna

Lina Novita dan Anggun Novianti. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Animasi Terhadap Hasil Belajar Subtema Benda Tunggal dan Campuran. *Jurnal Teaching of Elementary*.

Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Nyoman Haryanto et al. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Ipa Dan Kreativitas Siswa Smp C Negeri Denpasar. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonsia*. 5 (1).

<https://doi.org/10.23887/jpepi.v5i1.1559>

Riduwan. (2012). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks

Sari et al. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa *Slow Learner* Kelas V Di SD Brawijaya Smart School Malang. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Luar Biasa*. 1 (2), 10. <http://dx.doi.org/10.17977/um029v1i22014p140-144>

Sri Listyorini & Suciati Sudarsiman. (2011). Perbedaan Pengaruh Penggunaan Media Power Point Dan Media Animasi Pada Pembelajaran Remedial Biologi Terhadap Ketuntasan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi FKIP UNS*. 8 (1), 239.

Sudjana, N. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sukmaniar. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Terhadap Hasil Belajar Geografi Pada Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah 2 Palembang. *Jurnal Dosen Universitas Palembang*. 2 (1), 9.