

ABSTRAK

Dwita Putri Karlita (2022). Peran Guru PPKn Dalam Mengantisipasi Kenakalan Remaja

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran dari guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam mengantisipasi kenakalan remaja terkhusus pada tawuran antar pelajar, serta mengetahui kendala yang dialami oleh guru PPKn dalam menjalankan perannya dalam mengantisipasi kenakalan remaja tawuran antar pelajar di SMP Negeri 16 kota Cirebon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah seluruh pelajar kelas VIII SMP Negeri 16 kota Cirebon yang terdiri dari delapan kelas, sampel dalam penelitian ini adalah 50% dari jumlah populasi sehingga peneliti memperoleh sampel sebanyak 116 orang pelajar yang diambil secara acak random sampling. Teknik pengumpulan data yang peneliti lakukan dengan cara observasi, wawancara, angket, dan studi dokumentasi, serta teknik pengumpulan data dalam penelitian ini peneliti menggunakan triangulasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran yang dilakukan oleh guru PPKn dalam mengantisipasi kenakalan remaja pada kasus tawuran antar pelajar tersebut dilakukan dengan beberapa upaya yang terdiri dari adanya pendekatan secara emosional terhadap pelajar yang terlibat dalam kasus kenakalan remaja tawuran antar pelajar, hal itu dapat digambarkan dengan memberikan rasa kenyamanan dan adanya komunikasi yang baik terhadap pelajar untuk terbuka kepada guru mengenai permasalahan yang sedang dialami, kemudian cara lainnya adalah adanya hubungan kerja sama yang baik antara guru dengan warga sekolah lainnya dengan menumbuhkan rasa keimanan dalam diri pelajar melalui salah satu program sekolah bimbingan mental, dan adanya kolaborasi yang baik antara guru dengan orang tua pelajar sebagai wujud dari suatu pengawasan terhadap anak.

Kata kunci : Peran guru PPKn, Mengantisipasi, Kenakalan Remaja, Tawuran Antar Pelajar

ABSTRACT

Dwita Putri Karlita (2022). *The Role Of Civics Teachers In Anticipating Juvenile Delinquency In Brawls Between Students*

This study aims to find out how the role of Pancasila and Citizenship Education (PPKn) teachers in anticipating juvenile delinquency, especially in brawls between students, and to find out the obstacles experienced by PPKn teachers in carrying out their role in anticipating juvenile delinquency in brawls between students at SMP Negeri 16 Cirebon city. This research uses a qualitative approach with a case study method. The total population in this study were all eighth grade students of SMP Negeri 16 Cirebon which consisted of eight classes. The sample in this study was 50% of the total population, so the researchers obtained a sample of 116 students who were taken by random sampling. Data collection techniques that researchers do by means of observation, interviews, questionnaires, and documentation studies, as well as data collection techniques in this study researchers used data triangulation. The results of this study indicate that the role played by PPKn teachers in anticipating juvenile delinquency in cases of brawls between students is carried out with several efforts consisting of an emotional approach to students involved in juvenile delinquency cases of brawls between students, it can be described by providing a sense of comfort and good communication with students to be open to teachers about the problems they are experiencing, then another way is to have a good cooperative relationship between teachers and other school members by fostering a sense of faith in students through one of the mental guidance school programs, and the existence of good collaboration between teachers and parents of students as a form of supervision of children.

Keywords : Civic's Teacher's Role, Anticipating, Juvenile Delinquency, Brawl Between Students