

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2012). Pembelajaran berbasis pemanfaatan sumber belajar. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 12(2).
- Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., & Sugandi, A. I. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematik siswa kelas xi sma putra juang dalam materi peluang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 144-153.
- Amdasari, w. (2017). Judul skripsi analisis pemahaman konsep dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear dikelas x smk n 1 batusangkar.
- Amieny, e. A., & firmansyah, d. (2021). Kemampuan representasi matematis siswa kelas viii smp dalam pembelajaran matematika. *Maju: jurnal ilmiah pendidikan matematika*, 8(1).
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun self-confidence siswa melalui pembelajaran matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 147-153.
- Anggiana, A. D. (2019). Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4, 56-69.
- Annajmi, & Afri, L. E. (2021). Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Muhammadiyah Rambah. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 9(1), 53–56.
- Arfina, S. (2018). *Kepercayaan Diri Siswa (Self-Confidence) dalam Penyelesaian Tugas Akademik di SMA N 1 Peukan Baro Kabupaten Pidie* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi III*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-469-3.
- Awwalin, A. A. (2020). Analisis Kemampuan *Self Confidence* Siswa Kelas Viii Smp Pada Materi Kubus Dan Balok Menggunakan *Visual Basic For Application*. *Journal on Education*, 2(2), 220-224.
- Dewi, I., Saragih, S., & Khairani, D. (2017). Analisis Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Didaktik Matematika*, 4(2), 115-124.

- Diniyah, A. N., Akbar, G. A. M., Akbar, P., Nurjaman, A., & Bernard, M. (2018). Analisis kemampuan kemampuan penalaran dan self confidence siswa sma dalam materi peluang. *Journal on Education*, 1(1), 14-21.
- Duwila, S., Hamid, I., & Jalal, A. (2019). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Diagram Venn melalui Pendekatan Realistic Matematis Education. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(1).
- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2), 1-10.
- Fathurrohman, M. (2015). Model-model pembelajaran Inovatif. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Fauzan, A., & Yerizon, Y. (2013). Pengaruh Pendekatan RME dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Matematis Siswa. *Prosiding SEMIRATA 2013*, 1(1).
- Fauziah, Rima dkk. (2018). Hubungan *Self Confidence* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5): 881-886.
- Fisher, D., Yaniawati, R. P., & Mariani, M. (2019). Pendekatan saintifik berbasis *e-learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis dan *self-confidence*. *Jurnal Analisa*, 5(2), 137-151.
- Fuad, M. N. (2016). Representasi matematis siswa SMA dalam memecahkan masalah persamaan kuadrat ditinjau dari perbedaan gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(2), 145-152.
- Gumilar, A. C., Afrian, N. F. S., & Pramiarsih, E. E. (2020, March). The Effect of Mathematics Learning With Improve Method to the Mathematical Representation Ability of Junior High School Students. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1477, No. 4, p. 042047). IOP Publishing.
- Hadi, Sutrisno. (1991). Metodologi research. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hapsari, S. A., & Pamungkas, H. (2019). Pemanfaatan google classroom sebagai media pembelajaran online di universitas dian nuswantoro. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 18(2), 225-233.

- Herdiana, Y., Marwan, M., & Morina Zubainur, c. (2019). Kemampuan Representasi Matematis dan *self confidence* siswa smp melalui penerapan model *problem based learning* (pbl). *al-qalasadi : jurnal ilmiah pendidikan matematika*, 3(2), 23–35. <https://doi.org/10.32505/v3i2.1368>
- Huda, U. (2019). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika.
- Hutagaol, K. (2013). Pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa sekolah menengah pertama. *Infinity Journal*, 2(1), 85-99.
- Ifanda, A. R., & Septian, A. Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan *Self-Confidence* Siswa Melalui Model ARIAS.
- Indonesia. *Undang-undang Dasar 1945 Pasal 31 Ayat 1 BAB XIII tentang Pendidikan dan Kebudayaan UUD 1945.*
- Indonesia. *Undang-Undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.* Depdiknas. Jakarta.
- Jumri, R. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa dengan *Resource Based Learning*. *aksioma*, 11(1), 1-7.
- Juniarti, T. E. M., Yusmin, E., & Nursangaji, A. Kemampuan representasi matematis siswa dikaji dari self-confidence pada materi program linear di sma. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(9).
- Kemendikbud. (2013). *Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No. 81A tentang Implementasi kurikulum.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar dan perencanaan karir siswa. *Jurnal Psikopedagogia*, 5(1), 33-42.
- Kurniawan, Agung Widhi dan Zarah Puspaningtyas. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif.* Yogyakarta: Pandiva Buku. ISBN: 978-602-73748-2-9.
- Kurniawan, R. (2016). *Analisis regresi.* Prenada Media.
- Lestari, I. (2015). Kemampuan representasi dan *self-confidence* siswa sma melalui strategi *thinking aloud pair problem solving* (*tapps*) berbantuan

- geogebra: Studi pada Siswa Salah Satu SMA di Kota Tangerang* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Lestari, K. E & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Mardhiyah, U., & Purwaningrum, J. P. (2021). Menumbuhkan kemampuan berpikir kreatif matematis dan self-confidence siswa melalui model pembelajaran resource based learning. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 12(3), 330-337.
- Meltzer, David E. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation And conceptual learning gain in physics: A possible hidden Variable in Diagnostic pretest scores*. Ames: Department of physics and Astronomy, Iowa State University.
- Muhamad, N. (2016). Pengaruh Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 9(1), 9–22. Retrieved from <http://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/83>
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: VA: NCTM
- Nurmala, S. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1b).
- Oktafiani, R., Murnivianti, L., & Novianti, N. Pengaruh media audio visual terhadap kemampuan menyimak cerita siswa di kelas iv sd. *Js (jurnal sekolah)*, 6(2), 67-76.
- Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 tentang Pemetaan KI dan KD
- Ramziah, S. (2016). Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa kelas X2 SMAN 1 Gedung Meneng menggunakan bahan ajar matriks berbasis pendekatan saintifik. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 138-147.
- Rezeki, S. (2017). Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Novick. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(3).

- Rista, L., Eviyanti, C. Y., & Hadijah, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Self Confidence Siswa Melalui Pembelajaran Humanistik Berbasis Pendidikan Matematik Realistik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 525-535.
- Rista, L., Eviyanti, C. Y., & Hadijah, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Self Confidence Siswa Melalui Pembelajaran Humanistik Berbasis Pendidikan Matematik Realistik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 525-535.
- Rudiya, H., Noer, S. H., & Gunowibowo, P. Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau dari Kemampuan Representasi Matematis dan *Self Confidence*.
- Ruseffendi, E.T. (2006). Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA. Bandung : Tarsito
- Safitri, E. (2017). Pengembangan Instrumen untuk Mengukur Kemampuan Representasi dan Komunikasi Matematis Siswa dalam Aspek Fonetik Materi Geometri SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(9).
- Sari, H. J., Kusaeri, A., & Mauliddin, M. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH GEOMETRI. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 5(2), 56-66.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *DASAR METODOLOGI PENELITIAN*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing. ISBN: 979-8433-64-0.
- Sugiyono (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, S., Marwan, M., & Duskri, M. (2017). Kemampuan representasi matematis siswa SMP melalui pendekatan pendidikan matematika realistik. *Beta: jurnal tadriss matematika*, 10(1), 51-69.
- Suningsih, A., & Istiani, A. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 225-234.

- Sutrisno, S. Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Resource Based Learning. *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika UPGRIS Semarang*, 1(1), 176811.
- Uyanto,S.S. (2006). Pedoman analisis data dengan SPSS. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widiawati, Andini Sukma, and Ucu Koswara. 2017. "Implementasi Model Pembelajaran Resource-Based Learning Berbantuan Program Geogebra Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis." *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education* I: 67–78
- Yaniawati, P., Kariadinata, R., Sari, N., Pramiarsih, E., & Mariani, M. (2020). Integration of e-learning for mathematics on resource-based learning: Increasing mathematical creative thinking and self-confidence. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 15(6), 60-78.
- Yuanita, P., Zulnaldi, H., & Zakaria, E. (2018). The effectiveness of Realistic Mathematics Education approach: The role of mathematical representation as mediator between mathematical belief and problem solving. *PloS one*, 13(9), e0204847.
- Yusepa, B. (2017). Kemampuan abstraksi matematis siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) KLS VIII. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 1(1), 54-60.