

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2017). *Pembelajaran Literasi : Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*. Bumi Aksara.
- Aisyi, I. R., Ghufron, S., & Rahayu, D. W. (2020). Gerakan Literasi Sekolah: Pelaksanaan, Hambatan, Dan Solusi (Studi Kasus Di Sd Ghufron Faqih Surabaya). *Genta Mulia: Jurnal ...*, XI(2), 93–105.
- Anjani, S., Dantes, N., & Artawan, G. (2019). Pengaruh implementasi gerakan literasi sekolah terhadap minat baca dan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas v sd gugus II kuta utara. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 74–83. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/2869
- Akbar, A. (2017). Membudayakan Literasi Dengan Program 6M. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar (JPsd)*, 3(1), 42–52.
- Ama, R. G. T. (2020). Membangun Minat Baca Pada Siswa Sekolah Dasar. In *CV : Pena Persada* (Vol. 3).
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>
- Antoro, B. (2015). *Buku saku gerakan literasi sekolah Ditjen Dikdasmen Kemendikbud*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arikunto, Suharsimi 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Edisi Revisi VI. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azhuri, I. R., Purbangkara, T., & Nasution, N. S. (2021). Physical Education Learning Motivation Survey for Extraordinary School Students All Karawang Regency. *Jurnal Literasi Olahraga*, 2(2), 96–103.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2018). Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri Gugus Sungai Miai Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 15. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v4i1.2965>
- Darmawan, D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Dharma, K. B. (2020). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Dalam

- Menumbuhkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(2), 70–76. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/403>
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Press
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 54–60. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.572f>, E. F., & Fauji, I. (2017). Pengembangan Komik Akidah Akhlak Untuk Meningkatkan Minat Baca dan Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 1(1), 17–26. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v1i1.817>
- Faizah, D. U., Sufyadi, S., Anggraini, L., Waluyo, Dewayani, S., Muldian, W., & Roosaria, D. R. (2016). Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Sekolah Dasar. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Faradina, N. (2017). Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Di Sd Islam Terpadu Muhammadiyah an-Najah Jatinom Klaten. *Jurnal Hanata Widya*, 6(8), 60–69. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/fipmp/article/view/9280>
- Fatin, I. (2015). Jurnal Pena Indonesia. *Jurnal Pena Indonesia*, 1(2), 46–54. Gerakan, P., Sekolah, L., Minat, T., Siswa, B., Syafitri, N., 2□, Y., Muhammadiyah, U., & Hamka, I. (2022). Volume 6 Nomor 4 Tahun 2022 Halaman 6218-6223 Research & Learning in Elementary Education <https://jbasic.org/index.php/basicedu>. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6218–6223. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3207>.
- Ferdinand, A. (2014). Metode penelitian manajemen: Pedoman penelitian untuk penulisan skripsi, tesis, dan disertasi ilmu manajemen (5th ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- FKIP Universitas Pasundan (2021). Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI). Bandung: Perpustakaan Nasional.
- Ghodang, Hironymus dan Hantono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep Dasar & Aplikasi Analisis Regresi dan Jalur dengan SPSS*. Medan: PT. Penerbit Mitra Grup
- Hapsari, Y. I., Purnamasari, I., & Purnamasari, V. (2019). Minat Baca Siswa Kelas V Sd Negeri Harjowinangun 02 Tersono Batang. *Indonesian Journal Of*

- Educational Research and Review*, 2(3), 371.
<https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i3.22634>
- Hidayat, M. H., Basuki, I. A., & Akbar, S. (2018). Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(6), 810–817. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>.
- Husein, Umar. 2011. *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis Edisi 11*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Ilni, N., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2866. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/99>.
- Ismail, Fajri. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia group
- Krisdayanti, P. S., & Kusmariyatni, N. (2020). Model pembelajaran kooperatif tipe make a match terhadap minat baca. *Mimbar PGSD Undiksha*, 3(1), 1–10.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Lestari, M. R. D. W., & Septianingrum, T. D. (2019). Program gerakan literasi sekolah di sd dharma karya. *HOLISTIKA : Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2), 131–136.
- Lolang, En. (2014).) Hipotesis Nol dan Hipotesis Alternatif. *Jurnal Kip*, 3(3), 685–696.
- Miftachurrochmah, & Haq, M. S. (2020). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Kelas Viii Di Mts Negeri Se-Kota Kediri. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 8(3), 156–166.
- Nafisah, A. (2014). Arti Penting Perpustakaan Bagi Upaya Peningkatan Minat Baca Masyarakat. *Jurnal Perpustakaan Libraria*, 2(2), 70–81.
- Natalia; Yohanes Bahari; Parijo. (2014). *UPAYA GURU DALAM MENGATASI RENDAHNYA MINAT BACA SISWA DI PERPUSTAKAAN SD NEGERI 4 Natalia, Yohanes Bahari, Parijo Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP Untan*. 1–11.
- Nurchaili. (2016). *LIBRIA: Volume 8, Nomor 2: Desember 2016* 197. *Menumbuhkan Budaya Literasi Melalui Buku Digital*, 8, 197–209.

- Nurhadi. 2016. *Strategi Meningkatkan Daya Baca*. (N. Syamsiyah, Ed.) Jakarta: Bumi Aksara
- Nursalina, A. I., & Budiningsih, T. E. (2014). Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Minat Membaca Pada Anak. *Educational Psychology Journal*, 3(1), 1–7.
- Patiung, D. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Al Daulah : Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 5(2), 352–376. <https://doi.org/10.24252/ad.v5i2.4854>
- Pradana, B. H. (2017). Pelaksanaan gerakan literasi sekolah sebagai upaya membentuk habitus literasi siswa di sma negeri 4 magelang. *Skripsi*, 6(2), 12–25.
- Pramana, I. Fitria, H. Safnowandi. (2022) Pengaruh Metode Mind Mapping dengan Media Komik Terhadap Minat Baca dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal : Kajian Biologi* 2(2), 69–85.
- Pribadi, R. A., Yuni, N., Harahap, A., & Karlina, L. (2021). 2433-Article Text-4807-1-10-20211213. 5(2005), 9143–9149.
- Priyatno, D. (2010). Paham Analisis Statistik Data dengan SPSS Plus Tata Cara dan Tips Cara Menyusun Skripsi Dalam Waktu Singkat. Yogyakarta : Media Kom
- Rahma, N. M., Pratiwi, R. N., & Lastiti, N. V. . (2015). (Studi pada Ruang Baca Anak Perpustakaan Umum dan Arsip Daerah Kota Malang). *Administrasi Publik (JAP)*, 3(5), 763–769. <https://media.neliti.com/media/publications/81738-ID-strategi-peningkatan-minat-baca-anak-stu.pdf>
- Riduwan. (2018). Dasar-Dasar Statistika (P. D. Iswarta (ed.)). Alfabeta.
- Riyanto, Slamet., & Hatmawan, Aglis Andhita, (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajmen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Sleman : CV.Budi Utama
- Rusniasa Ni Made, Nyoman Dantes, & Ni Ketut Suarni. (2021). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri I Penatih. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 53–63. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i1.258
- Salma, A. (n.d.). *Analisis Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa*

Siswa Sekolah Dasar.

- Sukma, H. H. (2021). Strategi Kegiatan Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal VARIDIKA*, 33(1), 11–20. <https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.13200>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Syafitri, N. Yamin. (2022). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa. Volume 6 Nomor 4 Tahun 2022 Halaman 6218-6223 *Research & Learning in Elementary Education* <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
Jurnal Basicedu, 6(4), 6218–6223. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3207>
- Taulabi, I., Imron, A., & Khoiruddin, M. A. (2017). Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini Di Taman Baca Masyarakat. *LISAN AL-HAL: Jurnal Pengembangan Pemikiran Dan Kebudayaan*, 11(1), 137–158. <https://doi.org/10.35316/lisanalhal.v11i1.165>.
- Teguh, Mulyo. 2017. “Aktualisasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Melalui Gerakan Literasi Sekolah untuk Menyiapkan Generasi Unggul dan Berbudi Pekerti”. Artikel disajikan dalam Prosiding Seminar Nasional. Pati, 15 Maret 2017.
- Thompson, S., Provasnik, S., Kastberg, D., Ferraro, D., Lemanski, N., Roey, S., & Jenkins, F. (2012). Highlights From PIRLS 2011 Reading Achievement of U.S. Fourth-Grade Students in an International Context. *National Center For Education Statistics*, <http://nces.ed.gov/pubs2013/2013010.pdf%5Cnpapers3:/publication/uuid/EA02F2EC-F868-4973-B0C4-A2B210C16C49>
- Wahyuni, S. (2015). Menumbuhkembangkan Minat Baca Menuju Masyarakat Literat. *Diksi*, 16(2), 179–189. <https://doi.org/10.21831/diksi.v16i2.6617>
- Widodo. (2018). *Metodologi Penelitian Populer & Praktis*. PT Raja Grafindo Persada.
- Wiedarti Pangesti. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Winarsih, M. (2017). Membaca Ideovisual Untuk Siswa Tunarungu. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 31(2), 130–133. <https://doi.org/10.21009/pip.312.8>

Yuliana, E., Tinggi, S., Islam, A., Huda, N., & Situbondo, K. (2022). *Penerapan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Sebagai Meningkatkan Minat Baca Siswa SDN 2 Bilok Petung Upaya*. 7(01), 24–36.

Yusup, Febrianawati. (2018) Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmu Kependidikan*, Vol 7(1): 17-23.

Zuhairi. 2016. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Rajawali Pers.