

ABSTRAK

Turrosyidah, A. (2022). **Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Confidence* Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning*.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui apakah terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis melalui model pembelajaran *Discovery Learning*; (2) Mengetahui apakah *Self-Confidence* melalui model pembelajaran *Discovery Learning*; (3) Mengetahui apakah terdapat korelasi antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *Self-Confidence* melalui model pembelajaran *Discovery Learning*. Metode yang digunakan penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian eksperimen kelompok kontrol *pretest-postest*. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas VII di salahsatu sekolah SMP Negeri di Bandung dengan tahun ajaran 2021/2022. Untuk sampel penelitian diambil sebanyak dua kelas, satu kelas eksperimen dengan perlakuan model pembelajaran *Discovery Learning* dan satu kelas sebagai kelas kontrol dengan perlakuan pembelajaran konvensional dalam hal ini model pembelajaran ekspositori. Instrumen penelitian yang digunakan berupa soal uraian tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan skala *Self-Confidence*. Hasil penelitian, diperoleh: (1) Terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis melalui model pembelajaran *Discovery Learning* lebih tinggi dari model pembelajaran biasa. (2) *Self-Confidence* melalui model pembelajaran *Discovery Learning* tidak lebih baik dari model pembelajaran biasa. (3) Terdapat korelasi positif antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *Self-Confidence* melalui model pembelajaran biasa.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Self-Confidence*, dan Model Pembelajaran *Discovery Learning*.