

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, P., Nurani, N., Akbar, P., & Yuliani, A. (2018). Analisis Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self Confidence* Siswa SMP. *Journal on Education*, 1(1): 58-65. <https://doi.org/10.31004/joe.v1i1.11>
- Akbar, G. A. M., Diniyah, A.N., Akbar, P., Nujaman, A., & Bernard, M. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran dan Self Confidence Siswa SMA dalam Materi Peluang. *Jurnal Pendidikan*. 1(1): 44-21. <https://doi.org/10.31004/joe.v1i1.5>
- Amiyani, R., & Widjajanti, J. B. (2019). Self-Confidence and Mathematics Achievement Using Guided Discovery Learning in Scientific Approach. *International Conference on Mathematics and Science Education (ICMScE)*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/4/042093>
- Archi, Maulyda. (2020). *Paradigama Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang: CV. IRDH.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arinawati P. & Usodo B & Aryuna D. R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery (Discovery learning) untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII H SMP Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika Solusi*. 3(6): 5-10.
- Bradshaw, Z. and Hazell, A. (2017), "Developing problem-solving skills in mathematics: a lesson study", *International Journal for Lesson and Learning Studies*, 6(1): 32-44. <https://doi.org/10.1108/IJLLS09-2016-0032>
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1): 67 - 75. <https://doi.org/10.21009/PIP.321.8>
- Chin, L. and Zakaria, E. (2015) Understanding of Number Concepts and Number Operations through Games in Early Mathematics Education. *Creative Education*, 6: 1306-1315. doi: [10.4236/ce.2015.612130](https://doi.org/10.4236/ce.2015.612130).
- Chotimah, N. H. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif (MPG) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa di Kelas X pada SMA Negeri 8 Palembang*. Skripsi Universitas PGRI

Palembang: Tidak diterbitkan.

Dale H. Schunk. (2012). *Motivasi dalam Pendidikan Teori, Penelitian, dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Indeks.

Delina, D., Afrilianto, M., Rohaeti, E, E., (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Selfconfidence Siswa SMP Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. vol.(3): 281-288. <http://dx.doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p281-288>

Etik Inayati. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Confidence Melalui Model Pembelajaran Treffinger di SMP*. Skripsi FKIP UNPAS: Tidak diterbitkan

Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Fauziah, R., Maya, R., Fitrianna, A. Y. (2018). Hubungan *Self Confidence* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5): 881-882. <http://dx.doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p881-886>

Febrihariyanti, D. N., & Suharnan. (2013). Pengaruh Pelatihan Dasar Kepemimpinan terhadap Kepercayaan Diri dan Kemampuan Problem Solving Anggota Pramuka. *Jurnal Psikologi Indonesia* Vol. II: halaman 4-5. DOI:10.30996/persona.v2i2.102

Fisher, D. (2021). *Kemampuan Pemecahan Masalah, Penalaran Dan Self-Esteem Matematis Siswa Smp Dalam Project-Based Learning Dengan Pendekatan Authentic Learning Experiences*. Disertasi, UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Fisher, D., Yaniawati, P., Supianti, I., Mariani, M. (2019). Pendekatan Saintifik Berbasis E-learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis & Self-confidence. *Jurnal Analisa* 5 (2): halaman. 137-151. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i2.6234>

Fitriani, N. (2016). Hubungan antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan *Self Confidence* Siswa SMP yang menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Euclid*, 2(2), 251–365. <https://doi.org/10.22460/infinity.v7i2.p123-132>

Gusmiyanti R. (2018). *Peningkatan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan*

Masalah Matematis Serta Selfconfidence Siswa Sma Kelas X Mipa Yang Memperoleh Pembelajaran Dengan Pendekatan Metacognitive Scaffolding. Skripsi. UPI Bandung: Tidak diterbitkan

Gustrina. (2019). *Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Brain Based Learning Berbantu Tutor Sebaya.* Tesis. SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Haeruman, dkk (2017). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self Confidence Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMA Di Bogor Timur.* JPPM 10(2): halaman:147-168.

Hanani, S. (2012). *Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Peningkatan Hasil Pembelajaran IPS Bagi Peserta Didik.* Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah IKIP Veteran Semarang, 1: halaman 56-63.

Hartono, J. (2013). *Teori Portofolio dan Analisis Investasi.* Edisi Kedelapan. BPFE

Hendriana, H. H., & Soemarmo, U. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika.* Bandung: PT Refika Aditama.

Hendriana, H. H., & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika.* Bandung: PT Refika Aditama.

Hidayah, N. (2019) *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Self Confidence Siswa Kelas X Ma Al Asror Kota Semarang.* Skripsi. Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang: Tidak diterbitkan.

Ilahi, Mohammad Takdir. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocatiional Skill Tutorial Inspiratif Bagi Para Pembelajar.* Yogyakarta: DIVA Press.

Indrawan, R. & Yaniawati P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan dan Pendidikan.* Bandung: Penerbit PT. Refika Aditama

Kaliky, S. (2017). *Meningkatkan Hasil Belajar Trigonometri Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Ambon.* ISSN 2303-0992. Jurnal Matematika dan Pembelajaran Volume 5, No. 1, Juni 2017: halaman 68-86

- Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama / Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMP/MTs matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2013). *Modul Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud No. 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum SMP 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Kurnia, H. N. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Pemecahan Masalah Dalam Mata Pelajaran Matematika*. Tesis Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kurniawan, Y. (2012). *Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Di Smp Manba'ul Ulum Kota Tangerang*. Tesis Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kusumadewi, dkk. (2020). *Optimalisasi Guided Discovery Learning Untuk Meningkatkan Self-Confidence Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Kependidikan UNY. Diterbitkan online <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/30182> (diakses 21 Juni 2022).
- Leonard, dkk. (2019). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Kelas*. Jakarta. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. Universitas Indraprasta PGRI.
- Luritawati, I. P. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Self-Confidence Siswa melalui Model Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW)*. Tesis. SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Luthfi, dkk. (2019). Penerapan Model Discovery Learning untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Lingkaran. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 8(1).
- Marantika, dkk. (2015). *Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Matematika di SMP Pelita Palembang*. Jurnal Pendidikan Matematika RAFA, Vol.1(2): halaman 161-183.
- Marjani, L., Rinaldi, A., Hendriana, H., & Anita, I. W. (2018). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Self-Confidence Siswa SMP di Kabupaten Purwakarta*. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif. Vol. 1 No. 4.
- Martyanti, A. (2013). *Membangun Self-Confidence Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan problem Solving*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 9 November 2013, p3: halaman 15-33.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Melianita, D. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan Open-Ended Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (Stad)*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mutodi, P. (2014). The Influence of Students' Perceptions on Mathematics Performance. A Case of a Selected High School in South Africa. *Mediterranean Journal of Social Science*, 5(3): halaman 431-445.
- NCTM. (2007). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, USA: NCTM, Inc.
- Noer, Sri Hastuti. (2008). *Problem Based Learning Dan Kemampuan Berpikir Reflektif Dalam Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2008. Diterbitkan online: <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/6943> (diakses 20 Juni 2022).
- Noviyana, IN., dkk. (2019). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari SelfConfidence*. PRISMA Prosiding Seminar Nasional Matematika. vol. 2.

- Nurdin, M. (2016). *Pengaruh Metode Discovery Learning Untuk Meningkatkan Representasi Matematis Dan Percaya Diri Siswa*. Jurnal Pendidikan Universitas Garut. Fakultas Pendidikan Islam dan Keguruan Universitas Garut. Vol. 09; No. 01.
- Nurhayati, Zanthi. L. S. (2017) Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa MTS Pada Materi Pola Bilangan. *Journal On Education*. 9(2): hal. 23-36
- OECD. (2016). *PISA 2015 results: what students know and can do student performance in mathematics, reading and science (volume i)*. diterbitkan online <https://www.oecd.org/education/pisa-2015-results-volume-i-9789264266490-en.htm> (diakses 20 Juni 2022).
- Putra, H. D., Thatiram, N.F., Ganiati, M., & Nuryana, D. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.
- Putrayasa, M. (2014). *Pembelajaran Discovery Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa*. Mimbar Pgsd.
- Riskyanti, D., Hasan, H., Jalal, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII-1 SMP Negeri 14 Halmahera Selatan Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*. 1(1).
- Riyani. (2014). *Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar*. Kependidikan, 44(22): halaman 168-174.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman, Dr. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung : Seri Manajemen Sekolah Bermutu.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Sabandar, J. (2009). *Berfikir reflektif dalam pembelajaran matematika*. *Jurnal Sarana Aktivitas dan Unggulan Guru*. Vol.8 Diterbitkan online <http://jurnal.upi.edu> (diakses 20 Juni 2022).
- Salmon, A. dkk. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Matematika Model Pembelajaran Discovery Learning*. Makalah Universitas Patimura Ambon: Tidak diterbitkan.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Septiani, E. S., Nurhayati, E. (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ) Peserta Didik Melalui Model Problem Based Learning (PBL)*. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*. Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi.
- Sugiman, Kusumah, S., & Sabandar, J. (2012). *Pemecahan Masalah Matematik dalam Matematika Realistik*, 2: halaman 1-10.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Sujarweni, V. Wiratna. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukardi. (2008). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardjo, M., dan Komarudin, U. (2010). *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sumartini. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 8 (03): halaman 11-21.
- Surya, E., Putri, F. A., & Mukhtar. (2017). Improving Mathematical Problem-Solving Ability and Self-Confidence of High School Students Through Contextual Learning Model. *Journal on Mathematics Education*. 8(1): halaman 85-94.

- Suwanto, E. (2021) Penerapan Discovery Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Materi Program Linear. *Action Research Journal*. 1(1): pp 40-46.
- Tangkas, I. M. (2012). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Peserta didik Kelas X SMAN 3 Amlapura. *Jurnal Penelitian Pascasarjana Undiksha*, 2(1): halaman 1-17.
- TIMSS. (2012). *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. Chestnut Hill: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wardani. (2017). *Pengaruh metode Problem Solving terhadap Kepercayaan Diri Siswa Dalam Pembelajaran Matematika di MTs Nurul Ilmi Ranggagata Tahun 2016/2017*. Skripsi UIN Mataram: Tidak diterbitkan.
- Widiyanto, J. (2014). *SPSS For Windows untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Surakarta: BP-FKIP UMS.
- Wijayanti, P. S. (2013). Pengaruh Pendekatan MEAs terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi The Effects of the Instructional Approach of MEAs on the Students' Problem Solving Skill, Mathematics Communication, and Self-Confidence. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8, 181–192.
- Wulandari, & NJM, S. (2017). Hubungan Kepercayaan Diri (Self Confidence) dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan menggunakan Model Problem Based Learning di MAN Kisaran. *Jurnal Inspiratif*, 3(2)
- Yaniawati, R. P. (2012). "Pengaruh E-Learning untuk Meningkatkan Daya Matematik Mahasiswa." *Jurnal Cakrawala Pendidikan* (3).
- Yates, S. M. (2002). The influence of optimism and pessimism on student achievement. In *matematics education research Journal*. 14(1): 4-15.
- Yulanda, S. (2017). *Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pencapaian Self-Regulation anantara Siswa yang Mendapatkan*

Pembelajaran Situasiin Based Learning Teknik Metakognitif dengan Pendekatan Saintifik. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Yulianti dkk. (2015). *Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP N 1 Rambah Hilir Antara Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Students Teams Achievement Divisions (STAD) dan Numbered Head Together (NHT).* Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian: Tidak diterbitkan.

Zulkarnaen, R. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Siswa SMA Melalui Pendekatan Open Ended Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop.* Tesis Pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: Tidak diterbitkan.