

## ABSTRAK

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho naha aya bedana hasil diajar siswa kelas IIIA saméméh jeung sabada ngagunakeun model pangajaran *Blended Learning*. Metode panalungtikan anu digunakeun nyaeta panalungtikan eksperimen kalawan desain kuasi eksperimen. Populasi dina ieu panalungtikan nyaeta kelompok siswa kelas III A jeung III B di SDN 031 Pelesiran Bandung anu perenahna di Jl. Lalampahan No. 36 | kecamatan. liang leutik. Teknik sampling anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaeta teknik non-probability sampling kalawan metode purposive sampling. Metode analitik anu digunakeun nyaeta uji-t sampel patali jeung uji-t sampel bebas. Hasil tes sampel anu bisa nembongkeun yeh aya beda anu signifikan  $0,000 < 0,05$ . Samentara eta, babandingan antara t hitung jeung ttabel nuduhkeun nilai t hitung 8.579, sedengkeun tabel 2.080 ( $df=n-k-1$ ) ( $df=24-2-1=21$ ). Tina hasil ieu bisa katiten yen t hitung  $>$  t tabel nya eta  $8,579 > 2,080$ , bisa dicindekkeun yen aya beda anu signifikan antara nilai hasil diajar siswa samemeh jeung sabada ngagunakeun model *Blended Learning* siswa kelas IIIA (kelas eksperimen) di SDN 031 Pelesiran Bandung, antara nilai hasil diajar siswa samemeh jeung sabada ngagunakeun model *Blended Learning* siswa kelas IIIA (kelas eksperimen) di SDN 031 Pelesiran Bandung.

Kata Kunci: Méthode Pembelajaran Campuran, Méthode Pangajaran Konvénsional, Hasil Diajar.