

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas III A sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Blended Learning*. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimental dengan desain penelitian yang digunakan yaitu kuasi eksperimen (*quasi experimental design*). Populasi dalam penelitian ini adalah kelompok siswa kelas IIIA dan IIIB SDN 031 Pelesiran Bandung yang beralamat di Jl. Pelesiran No. 36 | Kec. Coblong. Teknik penentuan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik *non probability sampling* dengan metode *purposive sampling*. Metode analisis yang digunakan adalah uji beda sampel berhubungan (*related sample t-test*) dan uji beda independen (*independent sample t-test*). Hasil penelitian dari uji beda sampel berhubungan menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Sementara dari hasil perbandingan antara t_{hitung} dan t_{tabel} yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 8,579, sedangkan t_{tabel} sebesar 2,080 ($df = n - k - 1$) ($df = 24 - 2 - 1 = 21$). Dari hasil tersebut terlihat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,579 > 2,080$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* pada siswa kelas IIIA (kelas eksperimen) di SDN 031 Pelesiran Bandung. antara nilai hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* pada siswa kelas IIIA (kelas eksperimen) di SDN 031 Pelesiran Bandung.

Kata Kunci : Metode *Blended Learning*, Metode pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar.