

## DAFTAR PUSTAKA

- Admin. (2021). *Mengenal Metode Blended Learning*.  
<https://sekolahmuridmerdeka.id/blog/index.php/metode-blended-learning/>
- Ardiansah, Fiki dkk. 2022. Pengaruh Media Pembelajaran *Google Classroom* Dalam Pembelajaran *Blended Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Teknik Audio Video Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Di SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 11 Nomor 03 Tahun 2022, 419-428. Jurusan Teknik Elektro, Fakultas Teknik. Universitas Negeri Surabaya.
- Argatami, A. A. (2019). *Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Tema Panas Dan Berpindahny Kelas V Sd 0 Yapindo*.
- Bherty, Chanda Paramitha. 2021. Pengaruh *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Kebidanan Stikes Pemkab Jombang. *Jurnal Ilmiah Kebidanan (Scientific Journal of Midwifery)*, Vol.7., No 2 Tahun 2021. Stikes Pemkab Jombang.
- Darmawan, Wiratama. 2020. Pengaruh *Blended Learning* Berbasis *Flipped Classroom* pada Mata Pelajaran Prakarya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* Volume 5, No 1, April 2020 170-179. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Malang.
- Dayang. (2012). Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Team Assisted Individualization Pembelajaran Matematika Kelas Vi Sdn 12 Kubu.
- Diarini, I. G. A. A. S., & Suryanto, I. W. (2021). *Efektivitas pembelajaran daring di tengah pandemi covid 19*. Uwais Inspirasi Indonesia.  
[https://books.google.com/books/about/EFEKTIFITAS\\_PEMBELAJARAN\\_DARING\\_DITENGAH.html?hl=id&id=1H5WEAAAQBAJ#v=onepage&q=manfaat google classroom &f=false](https://books.google.com/books/about/EFEKTIFITAS_PEMBELAJARAN_DARING_DITENGAH.html?hl=id&id=1H5WEAAAQBAJ#v=onepage&q=manfaat google classroom &f=false).  
 Diakses tanggal 19 Maret 2022
- Fadhilatunisa, Della dkk. 2020. Pengaruh *Blended Learning* Terhadap Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. 18, No. 2, Tahun 2020. Hal. 93 – 106. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Fahri. (2020, juli 32). HAN 2020, KPAI Nilai Belajar Jarak Jauh Bikin Anak Tak Naik Kelas.  
<https://nasional.okezone.com/read/2020/07/23/337/2250667/han-2020-kpai-nilai-belajar-jarak-jauh-bikin-anak-tak-naik-kelas>. Diakses pada

tanggal 05 september 2022. Febriani, Desti dkk. 2021. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Biologi di Kelas X SMA Negeri 2 Tondano. JURNAL SAINS PENDIDIKAN BIOLOGI. Vol. 2 No. 1: 29-34, April 2021. ISSN 2774-7700. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Manado.

Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS* 25. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hasanah, I. (2021). Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik. *Uin Lampung*.

Hendriyani, I. I. N. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Tandır Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*.

Husamah. (2014). Pembelajaran Bauran (Blended Learning). *Economist*, 366(8308), 61.

Irianto, Agus. 2017. *Statistik Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya*. Jakarta: PT. Prenada Media Group.

Jelita, Novel Tiara dkk. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video Dengan Implementasi *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar. Volume 8, Nomor 1, Mei 2022. p-ISSN : 2460-9587. Universitas Negeri Gorontalo.

Karisoh, Brenda Imelda. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Teknik Animasi 2d Dan 3d Siswa SMK. Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi. Volume 1 Nomor 3, Juni 2021. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Manado.

Layyinah, R. (2021). Implementasi Pembelajaran Blended Learning Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Mts Mihadunal Ula Sukabumi. *Magistra: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 12(2), 120. <https://doi.org/10.31942/mgs.v12i2.5605>

Maryana, Ferra dan Nova Abriano. 2017. Pengaruh Metode Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Hasil Capaian Pembelajaran Mahasiswa Program Studi Akuntansi Dan Manajemen Pada Perguruan Tinggi Swasta Di Banjarmasin. *Dinamika Ekonomi. Jurnal Ekonomi dan Bisnis* Vol.10 No.2 September 2017. STIE Nasional Banjarmasin.

Mihram. 2017. Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Islam: Pendekatan Interdisipliner*. Volume 2 Nomor 1 Juni 2017. IAI DDI Polewali Mandar.

- Moleong, Lexy J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Mufidah, Nur Lailatul dan Jun Surjanti. 2021. Efektivitas Model Pembelajaran *Blended Learning* dalam Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Volume 9, Number 1, Tahun 2021, pp. 187-198. P-ISSN : 2354-6107. Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.
- Muzadi, Moh. 2018. Pengaruh *Blended Learning* Berbasis *Rotation Model* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Geografi Siswa Ma Matholi'ul Anwar Lamongan. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*. Volume 6, Number 3, November 2018, pp. 125-132. P-ISSN: 2614-591X. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ni'matul Khoiroh, Munoto, dan L. A. (n.d.). *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. 97–110.
- Nita Pungky Wibowo. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Menggunakan Aplikasi Edmodo Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Siswa Pada Pokok Bahasan Mata dan Kacamata Untuk Siswa Kelas XI MIPA 2 SMA NI NGEMPLAK*.
- Noerhandayani, Triara dan Rini Solihat Suhara. 2021. Penggunaan POE-*Inquiry* Melalui *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Materi Sistem Respirasi. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*. Vol. 4 No. 1, March 2021, pp. 44-49. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nuryaman dan Veronica Christina. 2015. *Metodologi Penelitian Akuntansi dan Bisnis Teori dan Praktek*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Pujiono dkk. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar PKN. *Jurnal Mahasiswa PGSD STAHN Mpu Kuturan Singaraja*. Volume 1 Nomor 1 (2021). STAHN Mpu Kuturan Singaraja.
- Qori, Santi Aji Nurmala dkk. 2017. Penerapan Media Pembelajaran Dengan Menggunakan Aplikasi Edmodo Berbasis *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Indera. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Grup Penerbit Cv Budi Utama.

<https://books.google.co.id/books?id=ptjuDwAAQBAJ&lpg=PP1&ots=zlxIIItKOGk&dq=model pembelajaran&lr&hl=id&pg=PA12#v=onepage&q=model pembelajaran&f=true>

- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar.  
<https://pustakapelajar.co.id/buku/evaluasi-hasil-belajar/>
- Rahmansyah dan Yudha Irhasyuarna. 2016. Implementasi *Model Blended Learning* Terhadap Keterampilan Generik Pemodelan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, Vol.7, No.1, April 2016, hlm. 74-82. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- Ramadhani, Sulistyani Puteri. 2020. Pengaruh *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Bimbingan Konseling Mahasiswa PGSD. *Jurnal Basicedu Volume 4 Nomor 2 April 2020 Hal. 327-336*. Universitas Trilogi Jakarta.
- Ricardina Fatima Natalia Halle. (2019). Penerapan Model Blended Learning Berbasis WhatsApp untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar, Berpikir Kritis dan hasil Belajar Siswa Kela X MIPA SMAK Kesuam MATaram Tahun Pelajaran 2018/2019 pada Materi Usaha dan Energi. In *Universitas Sanata Dharma Yogyakarta* (Issue 11150331000034).
- Rizki Firmansyah. (2019). *Pengaruh Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Pai Peserta Didik Kelas X Sman 8 Bandar Lampung*.
- Setya Norma Sulistyani. (2012). *Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Penerapan Metode Guided Note Taking Pada Mata Diklat Memilih Bahan Baku Busana Di SMK Negeri 4 Yogyakarta*. September.
- Sri Kantun dan Raras Siswandini. (2016). *Implementasi Blended Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik Kelas XI IPS-2 SMAN 5 Jember Semester Gasal 2015/2016*. 141–152.
- Silaen, S. 2018. *Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Bogor : In Media.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

- Sugiyono. 2017. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sundayana, R. 2016. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Susilawati, Evi. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbasis Edmodo Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Edutech*, Tahun 17, Vol.17, No.2, Juni 2018. Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara.
- Sya'idah, Fatin Atikah Nata dkk. 2020. Pengaruh Model *Blended Learning* Berbantuan E-LKPD Materi Hidrolisis Garam Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. ISSN NO 2252-6609. Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Sudjana. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Bimbingan Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD Inpres 1 Binaa. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(10), 1–11.
- Sulihin B. Sjukur. (2020). Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Tingkat Smk. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 733. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.411>
- Surat Edaran Mendikbud No 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid- 1 9). (2002). *No Title*. <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/>
- Syahrin, S. A. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas 8 Di Smpn 37 Jakarta. *Inovasi Jurnal Guru*, 6(1), 1–196.
- Syarif, I. (2013). Pengaruh model blended learning terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2), 234–249. <https://doi.org/10.21831/jpv.v2i2.1034>.
- Vanesa, Rezky dkk. 2021. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Daring *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X Di SMK PGRI 2 Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah. STKIP PGRI Bandar Lampung*.
- Wijoyo, H., & Dkk. (2021). *Dampak pandemi Terhadap kehidupan manusia*. Sumatera Barat : Insan Cendekia Mandiri. [https://books.google.com/books/about/Dampak\\_pandemi\\_terhadap\\_kehidupan\\_manusi.html?hl=id&id=6pshEAAAQBAJ#v=onepage&q=fitur\\_asisment\\_di\\_google\\_classroom&f=false](https://books.google.com/books/about/Dampak_pandemi_terhadap_kehidupan_manusi.html?hl=id&id=6pshEAAAQBAJ#v=onepage&q=fitur_asisment_di_google_classroom&f=false) Diakses tanggal 19 Maret 2022

- Yusryanto dan Salmawati. 2021. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Blended Learning* Menggunakan *Platform Zoom* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan MIPA*. Volume 11. Nomor 2, Desember 2021 | ISSN: 2088-0294. Universitas Lakidende.
- Zaenab. (2020). Implementasi Metode Blended Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pai Di Era New Normal Covid-19 Kelas Iv Sd Negeri 4 Moutong. *Lentera Pendidikan Indonesia*, 1(1), 50–57.