

## DAFTAR PUSTAKA

- Aida Siti Nur. 2020. *Metode dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Alsalmi, N. R., Eltahir, M. E., & Al-Qatawneh, S. S. (2019). The effect of blended learning on the achievement of ninth grade students in science and their attitudes towards its use. *Heliyon*, 5(9).
- Anas, S. (2015). *Pengantar Statistik Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Anindiyas Putu Gina, dkk. (2015). Pengaruh Penerapan Blended Learning Berbasis Whiteboard Animation Video Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD LAB UNDIKSHA. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*. 3(1).
- Aprida dan Muhammad Dasopang Darwis. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), hlm. 337. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>. (diakses tanggal 12 Maret 2022).
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)* (Cetakan Ke). Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2013). *Produser Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Produser Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashshidieqy, Hasby. (2018). Hubungan Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 7(2), 74. <https://doi.org/10.21009/JPPP.072.02>. (diakses tanggal 12 Maret 2022).
- Astuti Ria & Thorik Aziz. (2019). Integrasi Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini di TK Kanisius Sorowajan Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2).
- Bariyah, S. H., & Imania, K. A. N. (2018). Implementasi blended learning berbasis moodle pada jurusan pendidikan teknologi informasi. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 4(2).
- Debeturu & Wijayaningsih. (2019). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun melalui Media Magic Puffer Ball. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1).
- Dewi, Erni Ratna. (2018). Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan*

- Pembelajaran, 2(1). <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v2i1.5442>. (diakses tanggal 12 Maret 2022).
- Driscoll, M. (2002). *Blended Learning: Let's Get beyond the Hype*. IBM Global Services.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal At-Tafkir*, 11, 86.
- Fraenkel, J. R. (2012). *How to design and evaluate research in education*.
- Hadion Wijoyo, dkk (2020). *Blended Learning Suatu Panduan*. Sumantra Barat: Insan Cendekia Mandiri.
- Hasanah Uswatun, dkk. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar IPS SMP Taruna Kedung Adem. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 07(1), 45. <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.7.1.43-52.2021>. (diakses tanggal 11 Maret 2022)
- Herwin. (2015). Hubungan Tentang Intensitas Pendampingan belajar dari Orang tua Dengan PrestasiBelajarnya Kelas IV di SDN Se-Gugus I Desa Depok Kecamatan Panggul Trenggalek. Malang: Universitas Negeri malang.
- Hidayah, N. (2020). Efektifitas Blended Learning Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pencerahan Media Kajian Pendidikan*, 14(1).
- Ina Magdalena, Firliyansyah, H., & Nur fitriah, R. (2020). Belajar Efektif Di Masa Pandemi Covid-19 Dengan Blended Learning Method Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(3). <https://doi.org/10.36088/pensa.v2i3.975>.
- Kau. Murhima A. (2017). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Seolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan dan Konseling Berbasis KKNI*. Malang.
- Lomu, & Sri Adi Widodo. (2018). Pengaruh Motivasi dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*. Yogyakarta.
- Mindarta, E. K., Sutadji, E., & Putra, A. B. N. R. (2018). Blended Learning Design For Block System Practicum On Electrical Engine Course At State University Of Malang. *Erudio Journal of Educational Innovation*, 5(1), 1–11. <https://doi.org/10.18551/erudio.5-1.1>
- Ni'matul, dkk. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. 2(10).
- Ningsih Yunika Lestaria et al. (2017). Peningkatan Hasil Belajar dan Kemandirian Belajar Metode Statistika Melalui Pembelajaran Blended Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2). <https://doi.org/10.24042/ajpm.v8i2.1633>.

- No Title. (n.d.). <https://www.kajianpustaka.com/2020/11/populasi-dan-sampel-penelitian.html>
- Notoatmodjo, S. (2003). Pendidikan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta: PT Rineka Cipta (2005). Metodologi Penelitian Kesehatan.
- Notoatmodjo, S. (2012). Metodologi Penelitian kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nurhadi, N. (2020). Blended Learning dan Aplikasinya di Era New Normal Pandemi Covid 19. *AGRIEKSTENSIA: Jurnal Penelitian Terapan Bidang Pertanian*, 19(2), 120-128.
- Panambaian Tubagus. (2020). Penerapan Program Pengajaran Dengan Model Blended Learning Pada Sekolah Dasar Di Kota Rantau. *Analytica Islamica*, 22(1). (diakses tanggal 18 Maret 2022).
- Ramadhani, S. P. (2020). Pengaruh Blended Learning terhadap Hasil Belajar Mata kuliah Bimbingan Konseling Mahasiswa PGSD. *Jurnal Of Elementary Education*, 4(2). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.350>. (diakses tanggal 19 Maret 2022).
- Rizki, G. A. F., & Daniamiseno, A. G. (2019). Pengembangan Model Blended Learning Dengan Pendekatan Cooperative Mata Kuliah Ilmu Lingkungan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 6(1).
- Rohendi (2019). Penerapan Model Blended Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Menggambar Objek 2 Dimensi. *Journal Of Mechanical Engineering Education*, 6(2). <https://doi.org/10.17509/jmee.v6i2.21784>. (diakses tanggal 19 Maret 2022).
- Rohman, A. (2020). Implementasi Teori Pembelajaran Blended Learning dalam Menyeimbangkan Kapabilitas Belajar pada Era Digital. *Jurnal Kajian Islam, Pendidikan, Budaya, dan Sosial*, 7(1). <https://doi.org/10.36835/annuha.v7i1.343>. (diakses tanggal 18 Maret 2022).
- Roshonah Adiyati Fathu, dkk. (2020). Penerapan Model Blended Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Di SDN Pisangan 01. *Jurnal Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnasl>. (diakses tanggal 18 Maret 2022).
- Rosyid Moh. Zaiful, dkk. (2019). Prestasi Belajar. Malang: Literasi Nusantara.
- Sanjaya, Wina. (2017). Paradigma Baru Mengajar. Jakarta: KENCANA.
- Santoso, S. A., & Chotibuddin, M. (2020). Pembelajaran Blended Learning Masa Pandemi. Qiara Media.
- Setiawan. M. A. (Ed.). (2017). Belajar dan Pembelajaran. Ponorogo.

- Siregar, L. H. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Di Institut Pendidikan Tapanuli Selatan Padangsidimpuan. *Jurnal Education And Development*, 7(1). <https://doi.org/10.37081/ed.v7i1.783>.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suardi. Moh. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Subakti Hani, dkk. (2021). *Inovasi Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Suciati. (2018). Pengembangan Kreativitas Inovatif Melalui Pembelajaran Digital. *Jurnal Pendidikan*, 19(2), 151. <https://doi.org/10.33830/jp.v19i2.181.2018>. (diakses tanggal 18 Maret 2022).
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2005). *Dasar-dasar Proses/Belajar Mengajar*. Bandung : Falah Production.
- Sugiyono. (2016a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016b). *Metode penelitian pendidikan:(pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, P. D. (2003). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 34.
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Suryabrata S, (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Fajar Interpratama Offset.
- Syafi'i, Ahmad, dkk (2018). Study Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5 (1), 39-55. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>. (diakses tanggal 18 Maret 2022).
- Umar, H. (2008). *metode penelitian untuk skripsi dan tesis bisnis*. PT Raja Grafindo Persada.

- Wardani, D. N., dkk. (2018). Daya Tarik Pembelajaran Di Era 21 Dengan Blended Learning. JKTP, 1(1).
- Widiara, I. K. (2018). Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran Di Era Digital. PURWADITA, 2(2).
- Yusikah, Ivi & Turdjai (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan, 11(1), 20. <https://doi.org/10.33369/diadi.v11i1.18365>. (diakses tanggal 20 Maret 2022).
- Zinnuraini, dkk. (2021). Penerapan Pembelajaran Blended Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif: Meta Analisis. Jurnal Prosiding Penelitian dan Pengabdian, 1(1).