

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kreativitas dan prestasi belajar peserta didik di SD Negeri 21 Membalong Kabupaten Belitung, hal itu diakibatkan dari dampak pandemi COVID-19. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *blended learning* untuk kreativitas dan prestasi belajar peserta didik di kelas VI SD Negeri 21 Membalong Kabupaten Belitung. Didalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian yaitu menggunakan kuasi eksperimen (*Control Group Design*). Sampel pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas VI-B yang berjumlah 18 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas VI-A yang berjumlah 18 peserta didik sebagai kelas kontrol. Teknik dalam pengumpulan data yaitu melalui tes dan observasi. Tes yang digunakan adalah *pre-test* dan *post-test* yang dijadikan sebagai data hasil belajar peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan di penelitian ini yaitu dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji *paired sample t-test*, dan *uji independent*. Dari perhitungan menggunakan rumus *independent sample t-test* diperoleh nilai t hitung sebesar  $r |3.443| > 2.110$  dan mempunyai nilai sig. sebesar 0.000 (sig < 0,05), maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh secara signifikan pada metode pembelajaran *blended learning* terhadap dan kreativitas dan prestasi belajar peserta didik. Kemudian untuk menguji perbedaannya menggunakan uji *paired sample t test* menganalisis nilai sig pada data hasil belajar tersebut sebesar 0.001 yang artinya (Sig. < 0.05).

**Kata Kunci:** Metode *Blended Learning*, Kreativitas, Prestasi Belajar

## **ABSTRACT**

*This research was motivated by the low creativity and learning achievement of students at SD Negeri 21 Membalong, Belitung Regency, it was caused by the impact of the COVID-19 pandemic. The purpose of this study is to determine the effect of the blended learning method on creativity and learning achievement of students in class VI SD Negeri 21 Membalong, Belitung Regency. In this study using a quantitative approach to research design that is using a quasi-experimental (Control Group Design). The samples in this study were students in class VI-B, totaling 18 students as the experimental class and class VI-A, totaling 18 students as the control class. Techniques in data collection are through tests and observations. The tests used are pre-test and post-test which are used as data on student learning outcomes. The data analysis technique used in this research is using normality test, homogeneity test, paired sample t-test, and independent test. From the calculation using the independent sample t-test formula, the t-count value is  $|3.443| > 2.110$  and has a sig. of 0.000 (sig < 0.05), it can be concluded that there is a significant influence on the blended learning method on the creativity and learning achievement of students. Then to test the difference using the paired sample t test to analyze the sig value in the learning outcomes data of 0.001 which means (Sig. < 0.05).*

**Keywords: Blended Learning Method, Creativity, Learning Achievement**

## RINGKESAN

Ieu panalungtikan didorong kukaayaan rendahna kréativitas jeung préstasi diajar siswa di SD Negeri 21 Membalong, Kabupatén Belitung, lantaran dampak tina pandemi *COVID-19*. Tujuan tina ieu panalungtikan nyaéta pikeun mikanyaho pangaruh métode *blended learning* kana kréativitas jeung préstasi diajar siswa kelas VI SD Negeri 21 Membalong Kabupatén Belitung. Dina ieu panalungtikan ngagunakeun kucara kuantitatif kana desain panalungtikan nya éta ngagunakeun kuasi ékspérimén (*Control Group Design*). Sampel dina ieu panalungtikan nyaéta siswa kelas VI-B anu jumlahna 18 siswa salaku kelas ékspérimén jeung kelas VI-A anu jumlahna 18 siswa salaku kelas kontrol. Téhnik dina ngumpulkeun datana éta ngaliwatan tés jeung observasi. Tés anu digunakeun nyaéta *pre-test* jeung *post-test* anu dijadikeun data hasil diajar siswa. Téhnik analisis data anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta ngagunakeun uji normalitas, uji homogénitas, uji *paired sample t-test*, jeung uji mandiri. Tina itungan ngagunakeun rumus uji-t sampel bebas, nilai t-itung  $|r|_{3,443} > 2.110$  sarta ngabogaan sig. tina 0,000 (sig < 0,05), bisa dicindekkeun yén aya pangaruh anu signifikan kana métode *blended learning* kana kréativitas jeung préstasi diajar siswa. Saterusna pikeun nguji bédana ngagunakeun uji *paired sample test* nganalisis nilai sig dina data hasil diajar 0,001 hartina (Sig. < 0,05).

**Kecap Konci: Metode Pangajaran Campuran, Kreativitas, Prestasi Diajar**