

**PENERAPAN METODE *COOPERATIVE ROUND TABLE* DALAM  
PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN YANG BERORIENTASI PADA  
NILAI SOSIAL UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP PGRI 1  
CAMPAKA**

oleh

Ismi Dwi Nurannisa

NIM 185030014

Universitas Pasundan Bandung

**ABSTRAK**

Pembelajaran keterampilan menulis menjadi salah satu hal yang dianggap sulit oleh peserta didik, karena dalam pembelajaran menulis peserta didik kesulitan dalam merangkai kata dan kesulitan dalam mengungkapkan ide kedalam sebuah tulisan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa efektifkah penerapan metode *cooperative round table* dalam pembelajaran menulis cerita pendek. Adapun menulis cerpen berkaitan dengan struktur dan kaidah. Penggunaan metode *cooperative round table* dalam pembelajaran menulis cerpen diharapkan dapat menumbuhkan sikap gotong royong pada peserta didik. Dengan demikian penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai pembelajaran menulis cerpen menggunakan metode *cooperative round table* untuk menumbuhkan sikap gotong royong pada peserta didik kelas VIII SMP PGRI 1 Campaka. Penulis mengajukan permasalahan sebagai berikut. 1) bagaimanakah kemampuan peserta didik kelas VIII kelompok eksperimen dan kontrol dalam pembelajaran menulis cerpen yang berorientasi pada nilai sosial menggunakan metode *cooperative round table*?, 2) tepatkah metode *cooperative round table* digunakan dalam pembelajaran menulis cerita pendek untuk kelas VIII SMP PGRI 1 Campaka? Adapun hasil penelitian yaitu hasil penilaian sikap pada kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 3,4 dan pada kelas kontrol dengan nilai 3,2 kedua kelas tersebut digolongkan baik. Berdasarkan penelitian ini diperoleh data sebagai berikut. (1) nilai prates pada kelas eksperimen dengan skor berjumlah 491,1 dengan nilai rata-rata 24,7; (2) nilai pascates pada kelas eksperimen dengan skor berjumlah 1440,0 dengan nilai rata-rata 72,0; (3) nilai prates pada kelas kontrol dengan skor berjumlah 546,6 dengan nilai rata-rata 27,3; (4) nilai pascates pada kelas kontrol dengan skor 820 dengan nilai rata-rata 40. Dan uji hipotesis menggunakan *independent t-test* dan *wicolxon* dapat diketahui bahwa hasil data nilai dari Asymp Sig. (2-tailed) adalah 0,000. Maka,  $H_a$  diterima karena nilai tersebut kurang dari 0,05 dan dapat dikatakan bahwa metode *cooperative round table* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis cerita pendek.

**Kata Kunci :** *Cooperative Round Table*, Sosial, Cerpen, Keterampilan, Menulis

**APPLICATION OF COOPERATIVE ROUND TABLE METHOD IN  
LEARNING TO WRITE SOCIAL VALUE ORIENTED SHORT STORY FOR  
STUDENTS OF CLASS VIII SMP PGRI 1 CAMPAKA**

*by*

Ismi Dwi Nurannisa

NIM 185030014

Universitas Pasundan Bandung

**ABSTRACT**

*Learning writing skills is one of the things that is considered difficult by students, because in writing learning students have difficulty in stringing words and difficulty in expressing ideas into a piece of writing. This study aims to find out how effective the application of the cooperative round table method is in learning to write short stories. As for writing short stories, it is related to structure and rules. The use of the cooperative round table method in learning to write short stories is expected to foster an attitude of mutual cooperation in students. Thus, the author is interested in conducting research on learning to write short stories using the cooperative round table method to foster an attitude of mutual cooperation in class VIII students of SMP PGRI 1 Campaka. The author raises the following issues. ) how is the ability of class VIII students of the experimental and control group in learning to write short stories that are oriented towards social values using the cooperative round table method?, 2) is it appropriate that the cooperative round table method is used in learning to write short stories for class VIII of SMP PGRI 1 Campaka? The results of the study were the results of attitude assessment in the experimental class with an average score of 3.4 and in the control class with a score of 3.2, the two classes were classified as good. Based on this study, the following data were obtained. (1)pretest scores in the experimental class with a score of 491.1 with an average score of 24.7;(2)post-test scores in the experimental class with a score of 1440.0 with an average score of 72.0;(3)pretest scores in the control class with a score of 546.6 with an average score of 27.3;(4)posttest scores in the control class with a score of 820 with an average score of 40. And hypothesis testing using independent t-test and wicolxon can be seen that the result of value data from Asymp Sig. (2-tailed) is 0.000. Thus, Ha was accepted because the value was less than 0.05 and it can be said that the cooperative round table method is effectively used in learning to write short stories.*

*Keyword : Cooperaive Round Table, Social, Short Story, Skills, Write*

**APLIKASI METODE TABEL KOPERATIF DINA DIAJAR NULIS CARITA  
PONDOK BERORIENTASI AJEN SOSIAL PIKEUN MURID KELAS VIII  
SMP PGRI 1 CAMPAKA**

*ku*

Ismi Dwi Nurannisa

NIM 185030014

Universitas Pasundan Bandung

**RINGKESAN**

*Diajar kaparigelan nulis mangrupa salasahiji hal anu dianggap hésé ku siswa, sabab dina pangajaran nulis siswa hésé dina nyusun kecap jeung kasusah dina ngébréhkeun gagasan kana tulisan. diajar nulis carita pondok nyaeta.. Nu nulis carita pondok patali jeung struktur jeung aturan. Pamakéan métode meja bundar kooperatif dina pangajaran nulis carita pondok dipiharep bisa numuwuhkeun sikep gotong royong siswa. Ku kituna, nu nulis museurkeun panitén pikeun ngayakeun panalungtikan ngeunaan pangajaran nulis carita pondok ngagunakeun métode meja bundar kooperatif pikeun numuwuhkeun sikep gotong royong siswa kelas VIII SMP PGRI 1 Campaka. Panulis ngajukeun masalah di handap ieu. 1) kumaha kamampuh siswa kelas VIII kelompok ékspérimén jeung kontrol dina pangajaran nulis carita pondok anu berorientasi sosi al ngagunakeun métodeu cooperative round table?, 2) nya éta métode kooperatif meja bundar luyu pikeun pangajaran nulis carita pondok pikeun siswa kelas VIII. kelas VIII SMP PGRI 1 Campaka? Hasil panalungtikan nya éta hasil peniléyan sikep di kelas ékspérimén kalawan rata-rata peunteun 3,4 jeung di kelas kontrol anu peunteun 3,2 duanana kelas kagolong alus. Dumasar kana ieu panalungtikan, dimeunangkeun data ieu di handap. (1) peunteun pratés di kelas ékspérimén kalawan peunteun 491,1 kalawan rata-rata peunteun 24,7; (2) peunteun postés di kelas ékspérimén kalawan peunteun 1440,0 kalawan rata-rata peunteun 72,0; (3) peunteun pratés kelas kontrol anu peunteun 546,6 kalawan rata-rata peunteun 27,3 (4) peunteun pascatés kelas kontrol anu peunteun 820 kalayan peunteun rata-rata 40. sarta wicolxon bisa ditempo yén data nilai hasil tina Asymp Sig. (2-buntut) nyaéta 0.000. Ku kituna, Ha ditarima lantaran peunteunna kurang ti 0,05 sarta bisa disebutkeun métode meja bundar kooperatif éféktif dipaké dina pangajaran nulis carita pondok.*

*Kecap Konci : Meja Bundar Kooperatif, Sosial, Carita Pondok, Kaahlian, Nulis*