

DAFTAR PUSTAKA

- Ai, Parihah. (2021). *Pengaruh Metode Chain Writing Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SDN Cisasah pada Pembelajaran Mengembangkan Ide Pokok*. Diploma Thesis. Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya.
- Aqib dan Murtadlo. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Aulia, Cinda Rizki, dan Haryadi (2017). *Peningkatan Keterampilan Memproduksi Teks Negosiasi Lisan Menggunakan Metode Pasar Kelas dengan Media Audio Visual pada Peserta Didik Kelas X Social Science-2 SMA Negeri 3 Slawi*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 6 (2017):27-33. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index-php/jpbsi>. (Diakses 26 Agustus 2022)
- Awaliyah, Husniyatul Abidah. (2016). *Pengembangan Buku Pengayaan Memproduksi Teks Negosiasi Berbasis Kesantunan Berbahasa untuk Siswa SMA Kelas X*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Baharun, Hasan. dkk. (2017). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Nurja.
- Cahyaningrum, Gema Rifa. (2020). *Analisis Struktur dan Kebahasaan dalam Penulisan Teks Negosiasi Siswa di MAN 2 Boyolali*. Skripsi. IAIN Surakarta.
- Dalman. (2020). *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers.
- Fathurahman, Pupuh & Sutikono, Sobry (2017). *Strategi Belajar Mengajar: Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna melalui Pemahaman Konsep Umum dan Islami*. Bandung: Refika Aditama.
- Fitriyanti, Retno. & Euncie Widyanti Setyaningtias. (2017). *Pengaruh Metode Chain Writing Terhadap hasil Belajar Menulis Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar*. Universitas Kristen Satyawacana.
- Haryono, Siswoyo. (2012). *Metodologi Penelitian Manajemen Teori dan Aplikasinya*. Bekasi: PT. Intermedia Personalia Utama.
- Hayati, Sri. (2016). *Belajar dan Pembelajaran berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.

- Iskandarwassid. & Sunendar, Dadang. (2018). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Kemendikbud. (2014). *Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta : Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2017). *Buku Guru Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2019). *Buku Guru Tematik Terpadu Karyaku*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khoiri, Nur. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Semarang: Southeast Asian Publishing (SEAP).
- Kosasih, E. (2019). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Yrama Widya.
- Madiistriyatno, Harries. (2019). *Catatan Praktis Lobi & Nego untuk Bisnis*. Tangerang: Indigo Media.
- Maelani, Evi. (2016). *Pembelajaran Menganalisis Ketepatan aPenggunaan Unsur Kebahasaan Teks Negosiasi dengan Menggunakan Metode Inquiry pada Siswa Kelas X MAN 3 Majalengka Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi. Universitas Pasundan.
- Majid, Abdul. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Masykur. (2019). *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Lampung: AURA CV. Anugrah Utama Raharja.
- Muhyidin, Asep. (2018). *Kohesi Gramatikal Konjungsi dalam Karya Sastra dan Implikasinya bagi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA*. Universitas Ageng Tirtayasa. Lensa: Kajian Kebahasaan, Kesusasraan dan Budaya. Vo 8. No 2. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/lensa/article/view/3252> (Diakses 27 Februari 2022)
- Mulyasa. (2015). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2018). *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mulyono. & Wekke, Ismail Suardi. (2018). *Strategi Pembelajaran di Abad Digital*. Yogyakarta: Gawe Buku.
- Nafriyanti, devi. (2021). *Pengaruh Metode Chain Writing terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Kayuagung Kabupaten Ogan Komering Ilir*. *Dialektologi*,6(01),12-26.

<https://ejournal.uniski.ac.id/index.php/dialektologi/article/view/256>

(Diakses 27 Februari 2022)

- Nasution, Wahyudin Nur. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Nurdyansyah. & Fahyuni, Eni Fahiyatul. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Pratiwi, Berliana Alvionita. (2021). *Pembelajaran Menulis Teks Fabel Menggunakan Media Film Animasi melalui Moda Daring Zoom Meeting pada Peserta Didik Kelas VII SMP Pasundan 3 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi. Universitas Pasundan.
- Priyatni, E.T. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Purwaningsih, Ayu Warih. (2019). *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Negosiasi dengan Menggunakan Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Syekh Yusuf Sungguminasa*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Qasim, Muhammad dan Makiah. (2016) . *Perencanaan dan Pengajaran dalam Kegiatan Pembelajaran*. *Jurnal Diskursus Islam* Volume 04 Nomor 3, Desember 2016. (Diakses 26 Agustus 2022) https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/diskursus_islam/article/view/7365
- Rachmawati, Ryna. (2018). *Analisis Keterkaitan Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Kompetensi Inti (KI), dan Kompetensi Dasar (KD) dalam Impelmentasi Kurikulum 2013*. *Tatar Pasundan Jurnal Diklat Keagamaan*. XII, Halaman 232-233. (Diakses 28 Februari 2022) <https://bdkbandung.kemenag.go.id/tatarpasundan/jurnal/index.php/tp/article/view/73>
- Ramadhanti, Dina. (2018). *Penggunaan Kalimat Efektif dalam Karya Ilmiah Siswa: Aplikasi Semantik Studi Kasus Siswa Kelas XI SMK Negeri Lembah Gumawati*. *Jurnal Gramatika: Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia* Vi.i2 (167-173). (Diakses 28 Februari 2022) <https://ejournal.upgrisba.ac.id/index.php/jurnalgramatika/article/view/136>
- Rusino. (2021). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Teks Prosedur*

- Melalui Model Pembelajaran Chain Writing di SMP. Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan Vol.5 No1, April 2021-Oktober 2021. <https://jurnal.untan.ac.id>. (Diakses 26 Agustus 2022)*
- Sanjaya, Wina. (2015). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Satata, Sri. (2018). *Bahasa Indonesia Paket C Tingkatan V Modul Tema 4: Teks Negosiasi*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan-Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat-Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Setia, Rinny. (2019). *Efektivitas Penggunaan Metode Chain Writing Terhadap Kemampuan Menulis Teks Teks Deskripsi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 37 Medan Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Siddik, Muhammad. (2016). *Dasar-dasar Menulis dengan Penerapannya*. Malang: Tunggal Mandiri Publishing.
- Siyoto, Sandu. & Sodik, Ali. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, Mohamad. (2014). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*. Bandung : Alfabeta.
- Suyono. & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdayakarya.
- Tarigan, Henry Guntur. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Tim Pengembang MKPD. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Yusuf, Muri. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zainurrahman. (2013). *Menulis dari Teori Hingga Praktik*. Bandung: Alfabeta.