

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NEGOSIASI
MENGUNAKAN METODE *CHAIN WRITING* PADA PESERTA DIDIK
KELAS X SMA SWADAYA KARYA TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pembelajaran dan rendahnya kemampuan menulis teks negosiasi yang dialami oleh peserta didik. Penggunaan metode dalam pembelajaran sangat membantu untuk meningkatkan minat serta motivasi belajar dalam keterampilan menulis dan ketercapain tujuan belajar yang akan diraih oleh peserta didik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menulis teks negosiasi menggunakan metode *chain writing*, mengetahui kemampuan peserta didik dalam menulis teks negosiasi, mengetahui perbedaan kemampuan peserta didik dalam menulis teks negosiasi dengan menggunakan metode *chain writing* sebagai kelas eksperimen dan menggunakan metode diskusi sebagai kelas kontrol, dan keefektifan metode *chain writing*. Metode penelitian yang digunakan oleh penulis ialah metode kuantitatif dengan jenis eksperimen kuasi (*quasi experimental*) dengan desain penelitian *nonequivalent control group desain*. Data yang diperoleh adalah hasil *pretest* dan *posttest* dari kelas X SMA Swadaya Karya sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol serta sebagai subjek dalam penelitian. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan memperoleh penilaian perencanaan dengan rata-rata 3,7 dan penilaian pelaksanaan sebesar 36,5. Kemampuan peserta didik meningkat dalam pembelajaran menulis teks negosiasi menggunakan metode *chain writing* pada kelas eksperimen dengan rata-rata nilai *pretest* 56,10 dan mengalami peningkatan hasil *posttest* sebesar 81,90. Terdapat perbedaan hasil belajar menulis teks negosiasi antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, untuk kelas eksperimen mendapat nilai *posttest* rata-rata 81,90 dan untuk kelas kontrol mendapat nilai *posttest* dengan rata-rata 64,00. Metode *chain writing* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks negosiasi dibandingkan dengan metode diskusi, hal ini bisa dibuktikan dengan hasil *output* uji *Mann Whitney* dengan perolehan hasil *Asymp.Sig. (2-tailed)* 0,001, berdasarkan ketentuan dasar bahwa nilai *Asymp.Sig. < 0,05* maka hipotesis diterima dan metode *chain writing* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks negosiasi.

Kata Kunci: Menulis, Teks Negosiasi, Metode *Chain Writing*.

**THE LEARNING TO WRITE TEXT NEGOTIATION
USING METHOD CHAIN WRITING FOR X CLASS STUDENT OF
SWADAYA KARYA SENIOR HIGH SCHOOL ACADEMIC YEAR 2021/2022**

ABSTRACT

This research is motivated by learning problems and the low ability to write negotiating texts experienced by students. The use of methods in learning is helpful to increase interest and motivation to learn writing skills and the achievement of learning goals to be achieved by students. The purpose of this study is to determine the writer's ability to plan, implement, and evaluate learning to write negotiating texts using the chain writing method, to determine the ability of students to write negotiating texts, to determine the differences in students' abilities in writing negotiating texts using the chain writing method as an experimental class and using the discussion method as a control class and the effectiveness of the chain writing method. The research method used by the author is a quantitative method with a quasiexperimental type (quasi-experimental) with a nonequivalent control group research design. The data obtained are the results of the pretest and posttest from class ten Senior High School of Swadaya Karya as the experimental class and control class as well as the subject in the study. The results of this study prove that the author can plan, implement and evaluate learning by obtaining a planning assessment with an average of 3.7 and an implementation assessment of 36.5. The student's abilities increased in learning to write negotiating texts using the chain writing method in the experimental class with an average pretest score of 56.10 and an increase in posttest results of 81.90. There are differences in the results of learning to write negotiating texts between the experimental class and the control class, the experiment class gets an average posttest score of 81.90, and the control class gets a posttest score with an average of 64.00. The chain writing method is effectively used in learning to write negotiating texts compared to the discussion method, it can be proven by the results of the Mann-Whitney test output with the acquisition of Asymp.Sig results. (2-tailed) 0.001, based on the basic stipulation that the value of Asymp.Sig. < 0.05 then the hypothesis is accepted, and the chain writing method is effectively used in learning to write negotiating texts.

Keyword : *Writing, Texts Negotiating, Chain Writing Method.*

PANGAJARAN NULIS TEKS NEGOSIASI
NGAGUNAKEUN METODE CHAIN WRITING KANGGO PESERTA DIDIK
KELAS X SMA SWADAYA KARYA TAUN AKADEMIK 2021/2022

RINGKESAN

Ieu panalungtikan didasaran ku masalah diajar jeung kurangna kamampuh nulis téks négosiasi anu kaalaman ku siswa. Pamakéan métode dina pangajaran pohara mantuan pikeun ngaronjatkeun minat jeung motivasi diajar dina kaparigelan nulis sarta kahontalna tujuan pangajaran anu kudu dihontal ku siswa. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho kamampuh nu nulis dina ngarencanakeun, ngalaksanakeun, jeung ngaévaluasi pangajaran nulis téks dongéng ngagunakeun métodeu chain writing, pikeun mikanyaho kamampuh siswa dina nulis téks dongéng, nangtukeun bédana kamampuh siswa dina nulis negotiating texts ngagunakeun métode chain writing salaku kelas ékspérimén jeung ngagunakeun métode diskusi salaku kelas kontrol, jeung éféktivitas métode chain writing. Métode panalungtikan anu digunakeun ku pangarang nyaéta métode kuantitatif kalayan tipe kuasi ékspérimén (quasi-experimental) kalawan desain panalungtikan kelompok kontrol nonequivalent. Data anu dimeunangkeun nyaéta hasil pratés jeung postés ti kelas X SMA Swadaya Karya salaku kelas ékspérimén jeung kelas kontrol sakaligus subjék dina pangajaran. Hasil tina ieu panalungtikan ngabuktikeun yén pangarang mampuh ngarencanakeun, ngalaksanakeun, jeung ngaévaluasi pangajaran ku cara meunangkeun peniléyan perencanaan rata-rata 3,7 jeung peniléyan palaksanaan 36,5. Kamampuh siswa ngaronjat dina pangajaran nulis téks négosiasi ngagunakeun métode chain writing di kelas ékspérimén kalawan rata-rata peunteun pretés 56,10 jeung ngaronjat hasil postés 81,90. Aya bédana hasil diajar nulis téks négosiasi antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol, kelas ékspérimén meunang rata-rata skor posttést 81,90 jeung kelas kontrol meunang skor postés rata-rata 64,00. Métode chain writing éféktif digunakeun dina pangajaran nulis téks négosiasi dibandingkeun jeung métode diskusi, hal ieu bisa dibuktikeun ku hasil tés kaluaran Mann Whitney kalawan meunangkeun hasil Asymp.Sig. (2-tailed) 0,001, dumasar kana kaayaan dasar yén nilai Asymp.Sig. < 0,05 mangka hipotésis ditarima sarta métode chain writing éféktif dipaké dina pangajaran nulis téks négosiasi.

Kata Kunci : *Nulis, téks négosiasi, métode chain writing.*