

**ANALISIS KESALAHAN FUNGSI KATA DALAM KALIMAT PADA TEKS
LAPORAN HASIL OBSERVASI PESERTA DIDIK SEBAGAI ALTERNATIF
BAHAN AJAR KELAS X SMA PASUNDAN 2 BANDUNG**

oleh

NISRINA HIMALIA SYABANI

NPM 185030039

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan fungsi kata dalam kalimat pada teks laporan hasil observasi peserta didik kelas X SMA Pasundan 2 Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Jumlah data dalam penelitian ini sebanyak 48 teks karya peserta didik. Data yang diperoleh dalam penelitian ini berupa teks laporan hasil observasi karya peserta didik dan hasil wawancara tidak terstruktur. Hasil penelitian yang telah diklasifikasikan menunjukkan bahwa kesalahan pada fungsi kata subjek ditemukan 19 kesalahan, fungsi kata predikat ditemukan 1 kesalahan, dan fungsi kata keterangan ditemukan 11 kesalahan, sedangkan pada fungsi kata objek dan pelengkap tidak ditemukan kesalahan. Kesalahan yang telah diperbaiki dapat dijadikan contoh penggunaan fungsi kata dalam kalimat sehingga diharapkan peserta didik lebih memperhatikan fungsi kata dalam menyusun sebuah kalimat. Hasil wawancara menunjukkan bahwa terdapat peserta didik yang tidak mengetahui fungsi kata subjek, predikat, objek, keterangan, dan pelengkap. Selain itu, penelitian ini mendeskripsikan kesesuaiannya dengan bahan ajar teks laporan hasil observasi kelas X SMA.

Kata Kunci: Analisis, Kesalahan Fungsi Kata dalam Kalimat, Teks Laporan Hasil Observasi, Bahan Ajar

***ANALYSIS THE ERROR FUNCTION OF WORDS IN SENTENCES BY
STUDENT'S OBSERVATION REPORT TEXT AS AN ALTERNATIVE
TEACHING MATERIALS FOR CLASS X SMA PASUNDAN 2 BANDUNG***

by

NISRINA HIMALIA SYABANI

NPM 185030039

ABSTRACT

This study aims to describe the word function errors in sentences in the observations of students at class X SMA Pasundan 2 Bandung. The method used in this text report is descriptive qualitative. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. The amount of data in this study were 48 texts by students. The data obtained in this study were in the form of report texts on the results of observations made by students and the results of unstructured interviews. The results of the research that have been classified show that 19 errors were found in the subject function, 1 error was found in the predicate function, and 11 errors were found in the adverb function, while in the object and complement function no errors were found. Errors that have been corrected can be used as examples of the use of word functions in sentences so that students are expected to pay more attention to the function of words in composing a sentence. The results of the interviews showed that there were students who did not know the function of the words subject, predicate, object, description, and complement. In addition, this study describes its suitability with the teaching materials of the report text from the observations of class X SMA.

Keywords: *Analysis, Errors in Word Functions in Sentences, Observation Result Report Text, Teaching Materials*

**ANALISIS KASALAHAN KECAP DINA KALIMAH DINA NASKAH LAPORAN
OBSERVASI SISWA JADI ALTERNATIF BAHAN PANGAJARAN KELAS X
SMA PASUNDAN 2 BANDUNG**

ku

NISRINA HIMALIA SYABANI

NPM 185030039

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskripsikeun fungsi kasalahan kecap dina kalimah dina téks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta méthode déskriptif kualitatif. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta obsérvasi, wawancara, jeung dokuméntasi. Jumlah data dina ieu panalungtikan nya éta 48 téks karya siswa. Data anu dimeunangkeun dina ieu panalungtikan nya éta téks laporan hasil observasi siswa jeung hasil wawancara teu terstruktur. Hasil panalungtikan anu geus diklasifikasikeun nya éta kapanggih 19 kasalahan dina fungsi subjék, 1 kasalahan dina fungsi prédikat, jeung 11 kasalahan dina fungsi adverbial, sedengkeun dina objék jeung komplemén teu kapanggih kasalahan. Kasalahan anu geus dibenerkeun bisa dijadikeun conto ngagunakeun fungsi kecap dina kalimah sangkan siswa dipiharep leuwih merhatikeun fungsi kecap dina nyusun kalimah. Hasil wawancara nuduhkeun aya siswa anu can mikanyaho fungsi kecap subjék, prédikat, objék, déskripsi, jeung komplemén. Salian ti éta, ieu panalungtikan ngadéskripsikeun kacocogna jeung bahan pangajaran téks laporan hasil observasi kelas X SMA.

Kata Kunci: Analisis, Kasalahan Fungsi Kecap dina Kalimah, Téks Laporan Hasil Observasi, Bahan Pangajaran.